

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Elementy statystyki i demografii historycznej, PG_00143916						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Radosław Kubus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		25.0	57
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z praktycznym wymiarem społecznych badań ilościowych. Stworzenie podstaw do krytycznej refleksji nad przydatnością narzędzi badawczych i danych uzyskanych w wyniku ich zastosowania						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHL3_U01] Potrafi prawidłowo dobrać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka	Student posiada pogłębiła wiedzę o metodach i problemach badań z zakresu statystyki i demografii historycznej oraz umie zastosować te metody w analizie historycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student zna główne problemy i wyzwania związane z badaniami statystycznymi i demograficznymi w historii, takie jak brak pełnych danych, zmiany granic politycznych, różnice w metodologii spisów ludności w różnych okresach historycznych. Jednocześnie potrafi efektywnie rozwiązywać problemy metodologiczne dzięki znajomości tytułów wiodących czasopism, fachowej literaturze przedmiotu oraz zapoznaniu z nazwiskami i dokonaniem najważniejszych badaczy z kraju i ze świata zajmujących się w historii badaniami kwantytatywnymi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[KiTHL3_W04] Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu naukowego historyka, potrafi analizować i interpretować źródła historyczne oraz inne wytwory cywilizacji przydatne dla poznania danej epoki historycznej	Student zna podstawowe pojęcia i metody statystyczne stosowane w badaniach historycznych, takie jak analiza danych, próbkowanie, korelacja, ekstrapolacja i interpolacja.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<p>Zródła do badań statystyczno-historycznych. Trudności i korzyści wynikające z korzystania ze źródeł statystycznych w historii. Szacowanie statystyczne;</p> <p>Zródła statystyki demograficznej od XVI do początku XIX wieku (spisy państwowe, źródła skarbowe, spisy kościelne);</p> <p>Preferencje w wyborze metod statystycznych. Opracowanie materiału statystycznego;</p> <p>Miary tendencji centralnej średnie klasyczne i pozycyjne;</p> <p>Miary rozproszenia i miary asymetrii;</p> <p>Rodzaje szeregów chronologicznych; przyrost absolutny i względny, indeksy dynamiki;</p> <p>Metody badań stanu i ruchu naturalnego ludności (struktura ludności według płci, wieku i stanu cywilnego, metoda rekonstrukcji rodzin);</p> <p>Stosunki ludnościowe (gęstość zaludnienia, proces urbanizacji, ruch naturalny ludności).</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Prezentacja	51.0%	10.0%
	Aktywność podczas zajęć	51.0%	10.0%
	Kolokwium	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Wstęp do demografii staropolskiej, IH PAN, Warszawa 1976;</p> <p>Podstawy statystyki. Podrecznik dla humanistów, Oficyna Wydawnicza "Mowia Wieki", Warszawa 2005;</p> <p>Demografia Rzeczypospolitej przedrozbiorowej, DiG, Warszawa 2009.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Metodologia historii, PWN, Warszawa 1984;</p> <p>Problemy i metody historii gospodarczej, PWN, Warszawa 1983;</p> <p>Przemiany demograficzne w Gdansk w latach 1601-1846 w swietle tabel ruchu naturalnego, UG, Gdansk 1995;</p> <p>Przemiany struktur demograficznych w Toruniu w XIX i na poczatku XX wieku, Adam Marszałek, Torun 2012;</p> <p>Rodzina w XVIII-wiecznej Warszawie, IHF UW, Białystok 1991.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wskaz niebezpieczeństwa związane z wykorzystaniem dawnych spisów państwowych w badaniach statystycznych.</p> <p>Przedstaw trudności wynikające z korzystania ze źródeł statystycznych.</p> <p>Scharakteryzuj informacje jakie zawierają staropolskie księgi metrykalne chrztów, ślubów i pogrzebów, a także zaproponuj sformułuj problemy badawcze, które można podjąć w oparciu o tego typu źródła.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.