

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Ochrona przyrody i środowiska, PG_00143918						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Hydrologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Joanna Fac-Beneda					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>• Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Praca pisemna, praca zaliczeniowa, aktywność</li> </ul>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		25.0	57
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z historią, teorią, metodami i problematyką ochrony przyrody i środowiska.</li> <li>• Uwrażliwienie na potrzebę działań proekologicznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy, szczególnie w odniesieniu do ochrony przyrody i środowiska	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_U07] Potrafi klasyfikować i porządkować definicje krajoznawstwa; definiuje podstawowe pojęcia wykorzystywane w krajoznawstwie, takie, jak ojczyzna, region, miejsce, krajobraz kulturowy; analizuje i ocenia walory dziedzictwa kulturowego	Student potrafi klasyfikować i porządkować definicje krajoznawstwa; definiuje podstawowe pojęcia wykorzystywane w krajoznawstwie, takie, jak ojczyzna, region, miejsce, krajobraz kulturowy; analizuje i ocenia walory dziedzictwa kulturowego, szczególnie w odniesieniu do ochrony przyrody i środowiska	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[KiTHL3_K05] Jest wrażliwy na potencjalne, niekorzystne zmiany dla środowiska naturalnego i społecznego związane z rozwojem turystyki, zachowuje krytycyzm w ocenie potencjału turystycznego regionu oraz zmian wywołanych wzrostem ruchu turystycznego	Student jest wrażliwy na potencjalne, niekorzystne zmiany dla środowiska naturalnego i społecznego związane z rozwojem turystyki, zachowuje krytycyzm w ocenie potencjału turystycznego regionu oraz zmian wywołanych wzrostem ruchu turystycznego, szczególnie w odniesieniu do ochrony przyrody i środowiska.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_W08] Zna zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego i naturalnego, rozumie znaczenie turystyki zrównoważonej i proekologicznych form rozwoju turystyki dla ochrony dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego	Student zna zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego i naturalnego, rozumie znaczenie turystyki zrównoważonej i proekologicznych form rozwoju turystyki dla ochrony dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego, szczególnie w odniesieniu do ochrony przyrody i środowiska.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_U09] Potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej	Student potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej, zwłaszcza w kontekście ochrony przyrody i środowiska.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_W07] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, związane z krajoznawstwem i turystyką	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, związane z krajoznawstwem i turystyką, zwłaszcza w kontekście ochrony przyrody i środowiska.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_K03] Jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki	Student jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki, zwłaszcza w kontekście ochrony przyrody i środowiska	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia (terminologia z zakresu ochrony przyrody i środowiska)</li> <li>2. Filozoficzne i historyczne aspekty przyroda i środowiska.</li> <li>3. System prawny (uwarunkowania prawne ochrony przyrody w Polsce i w Europie, system zarządzania ochroną przyrody w Polsce)</li> <li>4. Formy ochrony (cele i metody ochrony przyrody i krajobrazu, charakterystyka wybranych przykładów form ochrony przyrody w Polsce)</li> <li>5. Funkcjonowanie środowiska</li> <li>6. Różnorodność biologiczna</li> <li>7. Środowisko i jego struktura</li> <li>8. Płaty i korytarze ekologiczne</li> <li>9. Funkcje zieleni (główne zagrożenia przyrody i krajobrazu)</li> <li>10. Informacja o środowisku (mapy tematyczne)</li> <li>11. Monitoring środowiska</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ulotka	51.0%	50.0%
	esej	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bartkowski T., 1991, Kształtowanie i ochrona środowiska człowieka, PWN, Warszawa.</li> <li>Dysarz R., 1994, Podstawy wiedzy o środowisku przyrodniczym, WSP, Bydgoszcz.</li> <li>Iddle E., Bines T., 2004, Planowanie ochrony obszarów cennych przyrodniczo. Przewodnik dla praktyków i ich szefów, Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin, <a href="http://www.kp.org.pl">www.kp.org.pl</a>.</li> <li>Jermaczek A. (red.), 2006, Ochrona przyrody po europejsku, Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin.</li> <li>Makomaska-Juchiewicz M., Tworka S., 2003, Ekologiczna sieć Natura 2000, IOP PAN, Kraków. <a href="http://natura2000.gdos.gov.pl/">http://natura2000.gdos.gov.pl/</a></li> <li>Mannion A.M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</li> <li>Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN Warszawa.</li> <li>Simonides E., 2007, Ochrona przyrody, Wydawnictwa UW, Warszawa.</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heller M., 2007, Filozofia przyrody, Wydaw. Znak, Kraków.</li> <li>Akty prawne: Prawo ochrony środowiska z 2001 r. (tekst jednolity z 2008 r.), Ustawa o ochronie przyrody z 2004 r., Ustawa Prawo wodne z 2001 r., Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych z 1995 r., Ustawa o lasach z 1991 r., Ustawa Prawo geologiczne i górnicze z 1994 r., Ustawa o obszarach morskich Rzeczypospolitej Polskiej () z 2001 r., Ustawa o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej z 2005 r.</li> </ul>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.