

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane atrakcje turystyczne Pomorza Gdańskiego, PG_00143926						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Barbara Klasa				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	25.0	57	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów na temat atrakcji turystycznych Pomorza Gdańskiego, kształcenie umiejętności przygotowywania wystąpień i prac pisemnych w języku angielskim oraz kompetencji w zakresie promocji regionu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHL3_W08] Zna zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego i naturalnego, rozumie znaczenie turystyki zrównoważonej i proekologicznych form rozwoju turystyki dla ochrony dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego	Student zna zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego Pomorza Gdańskiego, rozumie znaczenie turystyki zrównoważonej i proekologicznych form rozwoju turystyki dla ochrony dziedzictwa kulturowego regionu.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KiTHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii i wybranych atrakcjach turystycznych Pomorza Gdańskiego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_U08] Wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne potrafi komunikować się w języku polskim i/lub angielskim, przygotowując wystąpienia ustne i prace pisemne (prawidłowo opatrzone przypisami) z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dyscyplin nauki właściwych dla krajoznawstwa i turystyki historycznej	Wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne student potrafi komunikować się w języku angielskim, przygotowując wystąpienia ustne i prace pisemne (prawidłowo opatrzone przypisami i z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu historii) w odniesieniu do atrakcji turystycznych Pomorza Gdańskiego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHL3_U06] Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe z zakresu historii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej	Student potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe z zakresu historii w odniesieniu do atrakcji turystycznych Pomorza Gdańskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KiTHL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego Pomorza Gdańskiego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KiTHL3_K06] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej, w tym szczególnej dbałości o zabezpieczenie interesów klientów usług turystycznych	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej w działaniach na rzecz promocji i ochrony wielokulturowego dziedzictwa Pomorza Gdańskiego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<p>Pomorze Gdańskie granice, charakterystyka geograficzna i historyczna</p> <p>Krajobraz kulturowy Pomorza Gdańskiego</p> <p>Rodzaje atrakcji turystycznych</p> <p>Miejsca pamięci i martyrologii: Piaśnica, Stutthof</p> <p>Muzea</p> <p>Zabudowa miejska</p> <p>Obiekty sakralne</p> <p>Kurorty i miejscowości nadmorskie</p> <p>Kaszuby i ich walory turystyczne</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Przygotowanie projektu	100.0%	75.0%
	Aktywny udział studenta w dyskusji podczas zajęć	0.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Borzyszkowski J., Rolbiecki K., Kaszuby. ziemia, ludzie, Gdańsk 2007. Mielczarski S. [red.], Dzieje Pomorza Nadwiślańskiego, Gdańsk 1978.	
	Uzupełniająca lista lektur	Ludynia W., Wybrzeże Gdańskie: teren geograficznych i krajoznawczych wycieczek szkolnych, Warszawa 1988 Samp J., Gdańsk prawie nieznan, Gdańsk 1993.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Studenci w grupach przygotowują projekt dotyczący wybranej potencjalnej atrakcji turystycznej Pomorza. Projekt obejmuje rozbudowaną koncepcję wykorzystania potencjalnej atrakcji oraz wypromowania tej atrakcji.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.