

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Proseminarium - JULKE Grzegorz, PG_00144019 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Prawo (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2021 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | jednolite magisterskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 4 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 7 | Liczba punktów ECTS | | | 4.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Prawa i Administracji | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | mgr Olga Zinkiewicz-Będźmirowska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr Grzegorz Julke | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 0.0 | | 70.0 | 100 |
| Cel przedmiotu | Pogłębianie wiedzy studentów w zakresie postępowania cywilnego oraz kształtowanie ich umiejętności dostrzegania problemów naukowych. Przygotowanie studentów do samodzielnego autorstwa pracy magisterskiej opracowywanej w różnej formie (opinii, artykułu naukowego, glosy, eseju), w tym przedstawianie własnych poglądów i konfrontowanie ich. Zapoznanie studenta z metodami badawczymi oraz techniką pisania pracy naukowej. Ćwiczenie umiejętności i kompetencji poprzez debatę oksfordzką, stawianie pytań, korzystanie z argumentacji i kontrargumentacji, udział w dyskusji naukowej. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|---|
| | [PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | Student ma świadomość celowości i konieczności ustawicznego poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również samodoskonalenia umiejętności zawodowych i społecznych. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań | Student: angażuje się w funkcjonowanie instytucji prawa, w tym postępowania cywilnego, w kontekście różnorodnych stosunków prawnych, społecznych, gospodarczych, politycznych; rozumie i realizuje potrzebę rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu prawa, uwzględniając zasady ochrony prawnej, w tym prawa do sądu. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych | Student: angażuje się w funkcjonowanie instytucji prawa, w tym postępowania cywilnego, w kontekście różnorodnych stosunków prawnych, społecznych, gospodarczych, politycznych; rozumie i realizuje potrzebę rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu prawa, uwzględniając zasady ochrony prawnej, w tym prawa do sądu. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową | Student: potrafi samodzielnie i sprawnie ustalić oraz opracować (analiza i synteza) wiedzę na potrzeby prezentacji wybranego problemu badawczego z zakresu postępowania cywilnego; potrafi rzeczowo i sprawnie, w różnej formie argumentacyjnej, prezentować wiedzę i poglądy z zakresu postępowania cywilnego wykorzystując, normy prawne, orzecznictwo i dorobek nauki prawa; umie przygotować się do napisania w różnych formach, pracy magisterskiej z zakresu prawa; potrafi korzystać z badań naukowych, w tym własnych, wykonując zawód prawniczy; potrafi korzystać z różnych źródeł (w języku polskim i języku obcym) i nowoczesnych technologii, przy opracowywaniu zagadnień prawnych, w tym na potrzeby pracy magisterskiej. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych | Student ma świadomość celowości i konieczności ustawicznego poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również samodoskonalenia umiejętności zawodowych i społecznych; jest gotowy przyjmując odpowiedzialność - prawną, etyczną i społeczną, z tytułu tworzenia oraz stosowania prawa i realizacji poszczególnych, związanych z tym zadań. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|--|
| [PRAWOJ5_W04] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej | Student ma szeroką i uporządkowaną wiedzę o aktualnych problemach badawczych z zakresu postępowania cywilnego. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego |
| [PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii | Student: angażuje się w funkcjonowanie instytucji prawa, w tym postępowania cywilnego, w kontekście różnorodnych stosunków prawnych, społecznych, gospodarczych, politycznych; rozumie i realizuje potrzebę rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu prawa, uwzględniając zasady ochrony prawnej, w tym prawa do sądu. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych | Student: angażuje się w funkcjonowanie instytucji prawa, w tym postępowania cywilnego, w kontekście różnorodnych stosunków prawnych, społecznych, gospodarczych, politycznych; rozumie i realizuje potrzebę rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu prawa, uwzględniając zasady ochrony prawnej, w tym prawa do sądu. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [PRAWOJ5_UW07] posiada rozwinięte umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej | Student: angażuje się w funkcjonowanie instytucji prawa, w tym postępowania cywilnego, w kontekście różnorodnych stosunków prawnych, społecznych, gospodarczych, politycznych; rozumie i realizuje potrzebę rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu prawa, uwzględniając zasady ochrony prawnej, w tym prawa do sądu. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym | Student ma wiedzę o zasadach i celu przygotowania pracy magisterskiej oraz o zasadach korzystania ze źródeł naukowych właściwych dla nauk prawnych; zna zasady i metody formułowania problemów badawczych, w tym z zakresu postępowania cywilnego. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego |
| [PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym | Student ma świadomość celowości i konieczności ustawicznego poszerzenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również samodoskonalenia umiejętności zawodowych i społecznych. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym | Student zna wzajemne powiązania systemu polskiego prawa postępowania cywilnego z prawem Unii Europejskiej i z prawem międzynarodowym. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego |
| [PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych | Student ma wiedzę o zasadach i celu przygotowania pracy magisterskiej oraz o zasadach korzystania ze źródeł naukowych właściwych dla nauk prawnych. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego |

| | <table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościach</td> <td>Student zna zasady i metody formułowania problemów badawczych, w tym z zakresu postępowania cywilnego.</td> <td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego</td> </tr> <tr> <td>[PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk</td> <td>Student ma szeroką i uporządkowaną wiedzę o aktualnych problemach badawczych z zakresu postępowania cywilnego; zna wzajemne powiązania systemu polskiego prawa postępowania cywilnego z prawem Unii Europejskiej i z prawem międzynarodowym.</td> <td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego</td> </tr> </table> | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościach | Student zna zasady i metody formułowania problemów badawczych, w tym z zakresu postępowania cywilnego. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego | [PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk | Student ma szeroką i uporządkowaną wiedzę o aktualnych problemach badawczych z zakresu postępowania cywilnego; zna wzajemne powiązania systemu polskiego prawa postępowania cywilnego z prawem Unii Europejskiej i z prawem międzynarodowym. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego | | |
|---|--|---|--------------------|-----------------------------------|--|--|---|---|--|---|--|--|
| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | | | | | | | | | |
| [PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościach | Student zna zasady i metody formułowania problemów badawczych, w tym z zakresu postępowania cywilnego. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego | | | | | | | | | | |
| [PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk | Student ma szeroką i uporządkowaną wiedzę o aktualnych problemach badawczych z zakresu postępowania cywilnego; zna wzajemne powiązania systemu polskiego prawa postępowania cywilnego z prawem Unii Europejskiej i z prawem międzynarodowym. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego | | | | | | | | | | |
| Treści przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> Zasady i metody formułowania problemów badawczych (tezy, hipotezy, analiza, synteza). Zasady i praktyka poszukiwania, weryfikowania i opracowywania materiałów źródłowych. Omówienie konstrukcji i redakcji różnych form pracy magisterskiej, w tym używanie skrótów, cytatów, przypisów, sporządzania bibliografii i wykazu orzeczeń sądowych. Plan i harmonogram różnych form pracy magisterskiej. Metody i sposoby argumentacji i kontrargumentacji (w formie ustnej oraz pisemnej). Wykorzystywanie wyników pracy badawczej oraz metod argumentacji, z udziałem instytucji postępowania cywilnego, w praktyce społeczno- gospodarczej. | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</td> <td>51.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> <tr> <td>wykonanie pisemnej pracy zaliczeniowej</td> <td>51.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </table> | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | 51.0% | 40.0% | wykonanie pisemnej pracy zaliczeniowej | 51.0% | 60.0% | | |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | |
| średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | 51.0% | 40.0% | | | | | | | | | | |
| wykonanie pisemnej pracy zaliczeniowej | 51.0% | 60.0% | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | <p>Podstawowa lista lektur</p> <ol style="list-style-type: none"> Broniewicz W., Marciniak A., Kunicki I. (red.), *Postępowanie cywilne w zarysie*, Wolters Kluwer, aktualne wydanie; Marszałkowska-Krześ E. (red.), *Postępowanie cywilne*, C.H. Beck, aktualne wydanie; A. Pułto, *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, aktualne wydanie; J. Boć, *Jak pisać pracę magisterską*, aktualne wydanie. <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <ol style="list-style-type: none"> Lapierre J., Jodłowski J., Resich Z., Misiuk-Jodłowska T., Weitz K., *Postępowanie cywilne*, Wolters Kluwer, aktualne wydanie; Machnikowska A., Stawarska-Rippel A., *The Principles of Civil Procedure in Poland in the Twentieth Century: Doctrine, Drafts, and Law in a Comparative Perspective*, Comparative Law Review 2016 No. 21, pp. 81 - 153; Zjadło J., Zeidler K., Machnikowska A., *Filozofia prawa w pytaniach i odpowiedziach*, LexisNexis, aktualne wydanie. | | | | | | | | | | | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | | | | | | | | | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.