

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Funkcja ogrodów i parków miejskich - wykład (Wykład), PG_00144118						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Monika Badura				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	<p>1. Przybliżenie wiedzy dotyczącej historycznej i współczesnej funkcji parków i ogrodów miejskich.</p> <p>2. Przedstawienie parków i ogrodów miejskich, jako elementu wspierania równowagi środowiska przyrodniczego miasta.</p> <p>3. Zapoznanie z prawno-organizacyjnymi zasadami tworzenia elementów zieleni miejskiej.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_W13] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia badań środowiska przyrodniczego oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody	przedstawia podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia badań środowiska przyrodniczego w obrębie parków i ogrodów miejskich oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[OZPL3_K02] Absolwent jest gotów do efektywnej pracy w zespole przyjmując w nim różne role	potrafi efektywnie pracować w zespole przyjmując w nim różne role	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[OZPL3_K05] Absolwent jest gotów do zrozumienia potrzeby podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności	rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[OZPL3_U10] Absolwent potrafi używać specjalistycznego języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny dla specjalistów i niespecjalistów	potrafi używać specjalistycznego języka w sposób zrozumiały i przystępny dla specjalistów i niespecjalistów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[OZPL3_W10] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym współczesne problemy z zakresu biologii oraz dyscyplin pokrewnych	rezytuje i opisuje współczesne problemy z zakresu funkcjonowania parków i ogrodów miejskich oraz czynniki środowiskowe wpływające na ich funkcjonowanie	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[OZPL3_W11] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia i terminologię przyrodniczą oraz ma znajomość rozwoju nauk przyrodniczych i stosowanych w nich metod badawczych, a także ma świadomość ich potencjalnego przełożenia na działania praktyczne	zna podstawowe pojęcia i terminologię przyrodniczą, rozwój nauk przyrodniczych i stosowane w nich metody badawcze, a także ma świadomość ich potencjalnego przełożenia na działania praktyczne związane z projektowaniem zieleni na obszarze miejskim	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	Parki i ogrody jako element zieleni miejskiej i ich ujęcie prawne. Rola czynników środowiskowych w planowaniu i funkcjonowaniu założeń parkowych. Zarys historii parków i ogrodów miejskich w Europie. Funkcje parków i ogrodów miejskich: ekologiczna, społeczna. Ogrody zoologiczne i botaniczne. Parki zdrojowe. Parki i ogrody Gdańska.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy systematyki roślin i grzybów		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	dłuższa wypowiedź pisemna	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bińkowska I. 2006. Natura i miasto. Publiczna zieleń miejska we Wrocławiu od schyłku XVIII do początku XX wieku. Muzeum Architektury, Wydawnictwo Via Nowa, Wrocław.</p> <p>Schwarz Z., Żmijewska E. 1995. Ogrody Gdańska i okolic. Miejski Dom Kultury, Gdańsk.</p> <p>Szumacher I. 2005. Funkcje ekologiczne parków miejskich. Prace i Studia Geograficzne, 36</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Badura M. 2011. Rośliny użytkowe w dawnym Gdańsku. Studium archeobotaniczne. Wyd. UG, Gdańsk.</p> <p>Oleksyn H. 2011. Kompozycje roślinne w kształtowaniu terenów zieleni. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań.</p> <p>Stępniewska B. 1996. Tendencje kształtowania zieleni w wiekach XIX i XX w Europie. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.</p> <p>Zachariasz A. 2006-2007. Rośliny rodzime i introdukowane w kompozycji ogrodowej. Teza Komisji Urbanistyki i Architektury, 38-39: 175-193.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.