

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Postępowanie w sprawach o naruszenia dóbr osobistych - wykład, PG_00144180						
Kierunek studiów	Prawo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Olga Zinkiewicz-Będzińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie teoretycznych i praktycznych aspektów cywilnoprawnej problematyki ochrony dóbr osobistych.</li> <li>• Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy regulacji prawnych oraz interpretacji dogmatycznych i orzecznictwa w przedmiocie problematyki dóbr osobistych.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności praktycznych studentów w zakresie realizacji praw i obowiązków w ramach dochodzenia roszczeń w związku z naruszeniem dóbr osobistych.</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRAWOJ5_WG03] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sędziowskiej	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRAWOJ5_UW07] posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej	Student: • potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych; • potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawnych; • potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych; • potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_WG09] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy, jak również konsekwencje tych zmian	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych	tudent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych;</li> <li>• potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych;</li> <li>• potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych;</li> <li>• potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr.</li> </ul>	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_WG06] ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym strukturę społeczną i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach	Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem;</li> <li>• zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.</li> </ul>	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych	Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem;</li> <li>• zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.</li> </ul>	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[PRAWOJ5_WG08] ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia	Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem;</li> <li>• zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.</li> </ul>	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[PRAWOJ5_KO03] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa	Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość szerokiego kontekstu wartości dóbr osobistych i ich procesowej ochrony;</li> <li>• angażuje się w polubowne, pozasądowe rozwiązywanie sporów na tle naruszenia dóbr osobistych.</li> </ul>	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_KO04] jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość szerokiego kontekstu wartości dóbr osobistych i ich procesowej ochrony;</li> <li>• angażuje się w polubowne, pozasądowe rozwiązywanie sporów na tle naruszenia dóbr osobistych.</li> </ul>	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie	<p>tudent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych;</li> <li>• potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych;</li> <li>• potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych;</li> <li>• potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr.</li> </ul>	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	<p>tudent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych;</li> <li>• potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych;</li> <li>• potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych;</li> <li>• potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr.</li> </ul>	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość szerokiego kontekstu wartości dóbr osobistych i ich procesowej ochrony;</li> <li>• angażuje się w polubowne, pozasądowe rozwiązywanie sporów na tle naruszenia dóbr osobistych.</li> </ul>	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość szerokiego kontekstu wartości dóbr osobistych i ich procesowej ochrony;</li> <li>• angażuje się w polubowne, pozasądowe rozwiązywanie sporów na tle naruszenia dóbr osobistych.</li> </ul>	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_WK12] ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem;</li> <li>• zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.</li> </ul>	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej	tudent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych;</li> <li>• potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych;</li> <li>• potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych;</li> <li>• potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr.</li> </ul>	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej	tudent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych;</li> <li>• potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych;</li> <li>• potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych;</li> <li>• potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr.</li> </ul>	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_UW06] potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem i dziedzin pokrewnych	tudent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych;</li> <li>• potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych;</li> <li>• potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych;</li> <li>• potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr.</li> </ul>	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_WK10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych	tudent: • potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych; • potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; • potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych; • potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_WK13] ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych	<p>udent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych;</li> <li>• potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych;</li> <li>• potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych;</li> <li>• potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr.</li> </ul>	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_WK11] ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem;</li> <li>• zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.</li> </ul>	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[PRAWOJ5_KR06] ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość szerokiego kontekstu wartości dóbr osobistych i ich procesowej ochrony;</li> <li>• angażuje się w polubowne, pozasądowe rozwiązywanie sporów na tle naruszenia dóbr osobistych.</li> </ul>	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość szerokiego kontekstu wartości dóbr osobistych i ich procesowej ochrony;</li> <li>• angażuje się w polubowne, pozasądowe rozwiązywanie sporów na tle naruszenia dóbr osobistych.</li> </ul>	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań	<p>udent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych;</li> <li>• potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych;</li> <li>• potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych;</li> <li>• potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr.</li> </ul>	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę</td> <td>Student: • ma świadomość szerokiego kontekstu wartości dóbr osobistych i ich procesowej ochrony; • angażuje się w polubowne, pozasądowe rozwiązywanie sporów na tle naruszenia dóbr osobistych.</td> <td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	Student: • ma świadomość szerokiego kontekstu wartości dóbr osobistych i ich procesowej ochrony; • angażuje się w polubowne, pozasądowe rozwiązywanie sporów na tle naruszenia dóbr osobistych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	Student: • ma świadomość szerokiego kontekstu wartości dóbr osobistych i ich procesowej ochrony; • angażuje się w polubowne, pozasądowe rozwiązywanie sporów na tle naruszenia dóbr osobistych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny					
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie dobra osobistego i prawa osobistego.</li> <li>2. Konstrukcja ochrony dóbr osobistych.</li> <li>3. Dobra osobiste osoby prawnej.</li> <li>4. Bezprawność naruszenia dobra osobistego.</li> <li>5. Przesłanki wyłączające bezprawność.</li> <li>6. Granice dozwolonej satyry i krytyki.</li> <li>7. Prawo do prywatności.</li> <li>8. Pojęcie osoby publicznej.</li> <li>9. Komerccjalizacja dóbr osobistych.</li> <li>10. Roszczenia ochronne.</li> <li>11. Naruszenie dóbr osobistych w materiale prasowym.</li> <li>12. Dochodzenie roszczeń na drodze sądowej- specyfika postępowania.</li> </ol>						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa ocena końcowej</th> </tr> <tr> <td>zaliczenie pisemne</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	zaliczenie pisemne	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej					
zaliczenie pisemne	51.0%	100.0%					
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td> <p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komentarz do art. 23 i 24 kc (w:) Kodeks Cywilny. Komentarz, pod red. T. Wisniewski, Warszawa 2021;</li> </ul> <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F. Werro, The Right to Inform v. The Right to be Forgotten: A Transatlantic Clash (May 8, 2009), LIABILITY IN THE THIRD MILLENNIUM,</li> <li>• Aurelia Colombi Ciacchi, Christine Godt, Peter Rott, Leslie Jane Smith, eds., Baden-Baden, F.R.G., 2009; Georgetown Public Law Research Paper No. 2;</li> <li>• G. Frosio, Right to Be Forgotten: Much Ado About Nothing (January 31, 2017), 15(2) Colorado Technology Law Journal 307 (2017).</li> </ul> </td> </tr> </table>	Podstawowa lista lektur	<p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komentarz do art. 23 i 24 kc (w:) Kodeks Cywilny. Komentarz, pod red. T. Wisniewski, Warszawa 2021;</li> </ul> <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F. Werro, The Right to Inform v. The Right to be Forgotten: A Transatlantic Clash (May 8, 2009), LIABILITY IN THE THIRD MILLENNIUM,</li> <li>• Aurelia Colombi Ciacchi, Christine Godt, Peter Rott, Leslie Jane Smith, eds., Baden-Baden, F.R.G., 2009; Georgetown Public Law Research Paper No. 2;</li> <li>• G. Frosio, Right to Be Forgotten: Much Ado About Nothing (January 31, 2017), 15(2) Colorado Technology Law Journal 307 (2017).</li> </ul>				
Podstawowa lista lektur	<p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komentarz do art. 23 i 24 kc (w:) Kodeks Cywilny. Komentarz, pod red. T. Wisniewski, Warszawa 2021;</li> </ul> <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F. Werro, The Right to Inform v. The Right to be Forgotten: A Transatlantic Clash (May 8, 2009), LIABILITY IN THE THIRD MILLENNIUM,</li> <li>• Aurelia Colombi Ciacchi, Christine Godt, Peter Rott, Leslie Jane Smith, eds., Baden-Baden, F.R.G., 2009; Georgetown Public Law Research Paper No. 2;</li> <li>• G. Frosio, Right to Be Forgotten: Much Ado About Nothing (January 31, 2017), 15(2) Colorado Technology Law Journal 307 (2017).</li> </ul>						

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Pazdan [w:], System prawa prywatnego t I, 2007 r. XVI;</li> <li>• T. Grzeszak, Prawo do wizerunku (w:) System Prawa Prywatnego t.13, wyd 4 red. J.Barty, rozdz. 9;</li> <li>• J. Balcarczyk (red.), Dobra osobiste XXI wieku. Nowe wartosci, zasady, technologie, Warszawa 2012;</li> <li>• P. Litwinski, Monitoring pracownika w miejscu pracy a ochrona danych osobowych pracownika MoPr 2008, Nr 2;</li> <li>• A. Smieja, W sprawie kumulacji roszczen z art. 448 KC, [w:] J. Balcarczyk (red.), Dobra osobiste XXI wieku. Nowe wartosci, zasady, technologie, Warszawa 2012;</li> </ul>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.