

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Postępowanie w sprawach o naruszenia dóbr osobistych - wykład, PG_00144437						
Kierunek studiów	Prawo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne wieczorowe	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Olga Zinkiewicz-Będzińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie teoretycznych i praktycznych aspektów cywilnoprawnej problematyki ochrony dóbr osobistych. • Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy regulacji prawnych oraz interpretacji dogmatycznych i orzecznictwa w przedmiocie problematyki dóbr osobistych. • Kształtowanie umiejętności praktycznych studentów w zakresie realizacji praw i obowiązków w ramach dochodzenia roszczeń w związku z naruszeniem dóbr osobistych. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_UW06] potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem i dziedzin pokrewnych	student: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych; • potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; • potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych; • potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr. 	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej	student: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych; • potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; • potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych; • potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr. 	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych	student: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych; • potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; • potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych; • potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr. 	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_WK12] ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	tudent: • potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych; • potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; • potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych; • potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie	tudent: • potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych; • potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; • potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych; • potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_KO03] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa	Student: • ma świadomość szerokiego kontekstu wartości dóbr osobistych i ich procesowej ochrony; • angażuje się w polubowne, pozasądowe rozwiązywanie sporów na tle naruszenia dóbr osobistych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_WG08] ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[PRAWOJ5_WG06] ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych	Student: • potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych; • potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; • potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych; • potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_UW07] posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej	Student: • potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych; • potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; • potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych; • potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych	Student: • potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych; • potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; • potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych; • potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_WK11] ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[PRAWOJ5_KR06] ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki	Student: • ma świadomość szerokiego kontekstu wartości dóbr osobistych i ich procesowej ochrony; • angażuje się w polubowne, pozasądowe rozwiązywanie sporów na tle naruszenia dóbr osobistych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych	Student: • ma świadomość szerokiego kontekstu wartości dóbr osobistych i ich procesowej ochrony; • angażuje się w polubowne, pozasądowe rozwiązywanie sporów na tle naruszenia dóbr osobistych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
<p>[PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych; • potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; • potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych; • potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr. 	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
<p>[PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość szerokiego kontekstu wartości dóbr osobistych i ich procesowej ochrony; • angażuje się w polubowne, pozasądowe rozwiązywanie sporów na tle naruszenia dóbr osobistych. 	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
<p>[PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych; • potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dóbr osobistych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; • potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów związanych z naruszeniem dóbr osobistych; • potrafi rozszerzać wiedzę i umiejętności w celu identyfikacji naruszeń dóbr osobistych w tym z wykorzystaniem nowych technologii i środków ich ochrony tychże dóbr. 	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
<p>[PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych. 	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p>
<p>[PRAWOJ5_KO04] jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość szerokiego kontekstu wartości dóbr osobistych i ich procesowej ochrony; • angażuje się w polubowne, pozasądowe rozwiązywanie sporów na tle naruszenia dóbr osobistych. 	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_WK13] ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[PRAWOJ5_WG03] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sędowniczej	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[PRAWOJ5_WG09] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy, jak również konsekwencje tych zmian	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Student: • ma świadomość szerokiego kontekstu wartości dóbr osobistych i ich procesowej ochrony; • angażuje się w polubowne, pozasądowe rozwiązywanie sporów na tle naruszenia dóbr osobistych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	Student: • ma świadomość szerokiego kontekstu wartości dóbr osobistych i ich procesowej ochrony; • angażuje się w polubowne, pozasądowe rozwiązywanie sporów na tle naruszenia dóbr osobistych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_WK10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami	Student: • ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzajach dóbr osobistych oraz postępowaniach sądowych z ich udziałem; • zna związki przyczynowe między materialno-prawną a procesową ochroną dóbr osobistych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojecie dobra osobistego i prawa osobistego. 2. Konstrukcja ochrony dobr osobistych. 3. Dobra osobiste osoby prawnej. 4. Bezprawność naruszenia dobra osobistego. 5. Przestanki wyłączające bezprawność. 6. Granice dozwolonej satyry i krytyki. 7. Prawo do prywatności. 8. Pojecie osoby publicznej. 9. Komercjalizacja dobr osobistych. 10. Roszczenia ochronne. 11. Naruszenie dobr osobistych w materiale prasowym. 12. Dochodzenie roszczeń na drodze sądowej- specyfika postępowania. 								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zaliczenie pisemne</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	zaliczenie pisemne	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
zaliczenie pisemne	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komentarz do art. 23 i 24 kc (w:) Kodeks Cywilny. Komentarz, pod red. T. Wisniewski, Warszawa 2021; <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • F. Werro, The Right to Inform v. The Right to be Forgotten: A Transatlantic Clash (May 8, 2009), LIABILITY IN THE THIRD MILLENNIUM, • Aurelia Colombi Ciacchi, Christine Godt, Peter Rott, Leslie Jane Smith, eds., Baden-Baden, F.R.G., 2009; Georgetown Public Law Research Paper No. 2; • G. Frosio, Right to Be Forgotten: Much Ado About Nothing (January 31, 2017), 15(2) Colorado Technology Law Journal 307 (2017). 							

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • M. Pazdan [w:], System prawa prywatnego t I, 2007 r. XVI; • T. Grzeszak, Prawo do wizerunku (w:) System Prawa Prywatnego t.13, wyd 4 red. J.Barty, rozdz. 9; • J. Balcarczyk (red.), Dobra osobiste XXI wieku. Nowe wartosci, zasady, technologie, Warszawa 2012; • P. Litwinski, Monitoring pracownika w miejscu pracy a ochrona danych osobowych pracownika MoPr 2008, Nr 2; • A. Smieja, W sprawie kumulacji roszczen z art. 448 KC, [w:] J. Balcarczyk (red.), Dobra osobiste XXI wieku. Nowe wartosci, zasady, technologie, Warszawa 2012;
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.