

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Seminarium magisterskie I (Seminarium), PG_00144457 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ochrona środowiska (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 5.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Chemii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Joanna Makowska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr Klaudia Godlewska dr hab. Dorota Burska | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 5.0 | | 90.0 | 125 |
| Cel przedmiotu | Prezentacje zagadnień związanych z tematyką prac magisterskich obejmujące: literaturę z zakresu tematyki pracy magisterskiej danego studenta, jak i części eksperymentalnej (jeśli taka jest). Analiza postępów w realizacji pracy magisterskiej. Szukanie rozwiązań problemów pojawiających się w trakcie wykonywania i pisania pracy magisterskiej. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|---|--|
| | [OŚMU2_U07] Posiada zaawansowane umiejętności prezentacji wyników własnych badań, dyskusji w oparciu o dane literaturowe oraz wystąpień publicznych, w tym prowadzenia debaty. | <ul style="list-style-type: none"> - Student prezentuje wyniki badań: zaczyna od wstępu, przedstawienia problemu, metodyki, wyników i wniosków. - Student wykorzystuje wykresy, tabele i infografiki, aby zilustrować swoje wyniki. - Student mówi zrozumiale i stara się unikać zbyt technicznego języka, dyskutuje na podstawie danych literaturowych - starannie studiuje istniejące badania związane z tematem i wprowadza swoje wyniki w kontekście tego, co już zostało opublikowane.- Student analizuje różne punkty widzenia i argumenty. Wskazuje mocne i słabe strony różnych podejść. - Student umie ćwiczyć swoje wystąpienie, ulepszać je, przygotowywać się na pytania i ewentualne kontrargumenty. - Student szanuje inne opinie i stara się znaleźć wspólne punkty zrozumienia. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [OŚMU2_U08] Przygotowuje pracę magisterską stosując właściwy warsztat przygotowania i napisania pracy naukowej zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy w oparciu aktualny stan wiedzy w określonym temacie oraz metodologię badań, wyniki i ich dyskusję. | <ul style="list-style-type: none"> - Student umie przygotować pracę pisemną (referat, raport, opis) poprawnie argumentując swoje wnioski z zakresu chemii. W pracy wie jak poprawnie interpretować i analizować powiązane informacje z podstawowymi prawami chemicznymi. - Poprzez czytanie tekstów naukowych, student uczy się analizować i syntetyzować informacje, wyodrębniać kluczowe koncepcje oraz rozumieć złożone zagadnienia. | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [OŚMU2_K07] Jest gotów do indywidualnego i zespołowego działania, profesjonalnego planowania i organizowania ich przebiegu, ustalania priorytetów podejmowanych działań. | <ul style="list-style-type: none"> - Student ma świadomość potrzeby krytycznej analizy pracy własnej - Student docenia konieczność umiejętności pracy w zespole zgodnie ze swoją w nim rolą (kierownik grupy/członek grupy) | [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [OŚMU2_W10] Zna właściwy warsztat przygotowania i napisania pracy naukowej z uwzględnieniem danych empirycznych oraz uwarunkowań prawnych i etycznych. | <ul style="list-style-type: none"> - Student zna istniejące publikacje naukowe związane z jego tematem badawczym. - Umie określić cel swojej pracy i sformułować pytania badawcze. - Student jest świadomy uwarunkowań prawnych i etycznych, zna zasadę poufności. - Student stara się pisząc pracę naukową zachować jej logiczną strukturę, dba o poprawność językową i spójność, zwraca uwagę na formatowanie, cytowanie źródeł i bibliografię. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|--|---|--|
| <p>[OŚMU2_K05] Krytycznie ocenia własną wiedzę, zespołów w których pracuje, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści.</p> | <p>weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego oraz dbania o rozwój osobisty</p> <p>wykazuje kreatywność w pracy samodzielnej i zespołowej; odznacza się wytrwałością w podejmowaniu wyzwań osobistych i zawodowych</p> <p>potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia, zachowuje ostrożność w obchodzeniu się z substancjami chemicznymi, zachowuje rozwagę w obchodzeniu się z aparaturą pomiarową; rozumie konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej</p> | <p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> |
| <p>[OŚMU2_U06] Określa swoje zainteresowania i je rozwija w ramach wybranej specjalizacji oraz tematyki pracy magisterskiej realizując jednocześnie proces samokształcenia i planowania przyszłej kariery zawodowej.</p> | <p>wykazuje się umiejętnością przeprowadzenia eksperymentów związanych z wykonywaną pracą magisterską; stosuje proste i zaawansowane metody, techniki i narzędzia pozwalające osiągnąć zamierzone cele</p> <p>biegle wyszukuje informacje w literaturze przedmiotu (polsko- i anglojęzycznej)</p> <p>wykazuje umiejętność napisania pracy magisterskiej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych badań</p> <p>potrafi wygłosić prezentację dotyczącą zagadnień z zakresu ochrony środowiska z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych oraz wyników własnej pracy badawczej</p> <p>mówi o zagadnieniach związanych wykonywaną pracą magisterską zrozumiałym językiem; potrafi określić swoje zainteresowania i rozwijać je w ramach wybranej specjalizacji oraz tematyki pracy magisterskiej; realizuje proces samokształcenia i planowania przyszłej kariery zawodowej</p> | <p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport</p> |
| <p>[OŚMU2_U05] Wyszukuje, selekcjonuje i analizuje literaturowy dorobek nauk o środowisku, z uwzględnieniem czasopism naukowych i baz danych, czytając ze zrozumieniem teksty naukowe w języku ojczystym i angielskim.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Student stosuje narzędzia badawcze, gromadzi i opracowuje dane, interpretuje wyniki badań oraz przygotowuje prezentacje na temat ochrony środowiska. - Student swobodnie komunikuje się w języku obcym, prowadzi debatę i przedstawia zagadnienia związane z naukami o środowisku. - Student potrafi oceniać odbierane treści, korzystać z rzetelnych źródeł informacji naukowej i wyciągać poprawne wnioski. | <p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p> |

| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[OŚMU2_W05] Opisuje w pogłębiony sposób kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w zakresie dyscyplin naukowych związanych z ochroną środowiska.</td> <td> <p>zna złożone zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie, w tym te związane z rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń antropogenicznych; wyjaśnia i tłumaczy zjawiska obserwowane w trakcie wykonywanych badań w ramach pracy magisterskiej</p> <p>rozpoznaje i charakteryzuje metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w ochronie środowiska; wybiera właściwe metody badawcze do wykonania pracy magisterskiej</p> <p>charakteryzuje kierunki rozwoju oraz zna najnowsze odkrycia w zakresie tematyki badań realizowanych w ramach pracy magisterskiej</p> <p>wie w jaki sposób prawidłowo przygotować i napisać pracę magisterską (w tym z uwzględnieniem danych eksperymentalnych); przestrzega uwarunkowań prawnych i etycznych w trakcie jej tworzenia</p> </td> <td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> <tr> <td>[OŚMU2_K10] Ma potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego.</td> <td> <p>- Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii i zachowuje otwartość na zdanie współdyskutantów</p> <p>- Student wykazuje aktywność w pogłębianiu wiedzy i docenia potrzebę ciągłego kształcenia się</p> </td> <td>[SK5] realizacja zadania problemowego</td> </tr> </tbody> </table> | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [OŚMU2_W05] Opisuje w pogłębiony sposób kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w zakresie dyscyplin naukowych związanych z ochroną środowiska. | <p>zna złożone zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie, w tym te związane z rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń antropogenicznych; wyjaśnia i tłumaczy zjawiska obserwowane w trakcie wykonywanych badań w ramach pracy magisterskiej</p> <p>rozpoznaje i charakteryzuje metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w ochronie środowiska; wybiera właściwe metody badawcze do wykonania pracy magisterskiej</p> <p>charakteryzuje kierunki rozwoju oraz zna najnowsze odkrycia w zakresie tematyki badań realizowanych w ramach pracy magisterskiej</p> <p>wie w jaki sposób prawidłowo przygotować i napisać pracę magisterską (w tym z uwzględnieniem danych eksperymentalnych); przestrzega uwarunkowań prawnych i etycznych w trakcie jej tworzenia</p> | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport | [OŚMU2_K10] Ma potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego. | <p>- Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii i zachowuje otwartość na zdanie współdyskutantów</p> <p>- Student wykazuje aktywność w pogłębianiu wiedzy i docenia potrzebę ciągłego kształcenia się</p> | [SK5] realizacja zadania problemowego |
|---|---|---|-------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|---|---------------------------------------|
| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | | | | | | | |
| [OŚMU2_W05] Opisuje w pogłębiony sposób kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w zakresie dyscyplin naukowych związanych z ochroną środowiska. | <p>zna złożone zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie, w tym te związane z rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń antropogenicznych; wyjaśnia i tłumaczy zjawiska obserwowane w trakcie wykonywanych badań w ramach pracy magisterskiej</p> <p>rozpoznaje i charakteryzuje metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w ochronie środowiska; wybiera właściwe metody badawcze do wykonania pracy magisterskiej</p> <p>charakteryzuje kierunki rozwoju oraz zna najnowsze odkrycia w zakresie tematyki badań realizowanych w ramach pracy magisterskiej</p> <p>wie w jaki sposób prawidłowo przygotować i napisać pracę magisterską (w tym z uwzględnieniem danych eksperymentalnych); przestrzega uwarunkowań prawnych i etycznych w trakcie jej tworzenia</p> | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport | | | | | | | | |
| [OŚMU2_K10] Ma potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego. | <p>- Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii i zachowuje otwartość na zdanie współdyskutantów</p> <p>- Student wykazuje aktywność w pogłębianiu wiedzy i docenia potrzebę ciągłego kształcenia się</p> | [SK5] realizacja zadania problemowego | | | | | | | | |
| Treści przedmiotu | Podstawowe i zaawansowane zagadnienia związane z treścią pracy magisterskiej dobierane indywidualnie do potrzeb danej pracy magisterskiej. | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Studia I stopnia na kierunkach chemia, ochrona środowiska, inżynieria chemiczna i pokrewne. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska i/lub pokrewnych dziedzin naukowych. | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | |
| | Przygotowanie oraz zaprezentowanie kilku wystąpień związanych z tematyką badań własnych | 100.0% | 100.0% | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej</p> | | | | | | | | |
| | Uzupełniająca lista lektur | B. Literatura uzupełniająca Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej | | | | | | | | |
| | Adresy eZasobów | | | | | | | | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | | | | | | | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.