

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Językoznawstwo fennistyczne (Ćw. audytoryjne), PG_00139891						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Dominika Majkowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie w sposób uporządkowany podstawowej wiedzy o miejscu i znaczeniu fennistyki w systemie nauk, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zapoznanie z elementarną terminologią językoznawczą, przedstawienie specyfiki języka fińskiego jako systemu natle języków ugrofińskich, przedstawienie klasyfikacji genetycznej uralskiej rodziny językowej. Przekazanie najnowszej wiedzy z zakresu polskofińskich kontaktów językowo-kulturowych. Prezentacja leksykografii polsko-fińskiej oraz fińskiej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa fennistycznego oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu fennistyki w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Ma świadomość kompleksowej natury języka fińskiego oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa fennistycznego, posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego na tematy szczegółowe z zastosowaniem terminologii językoznawczej, zarówno indywidualnie, jak i w grupie.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U02] Umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o literaturze, kulturze, społeczeństwach i językach obszaru nordyckiego.	Student zna elementarną terminologię językoznawczą i definiuje pojęcia. Opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa fennistycznego korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego. Jest świadomy konieczności dalszego rozwoju i umie to zaplanować.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa językowego Europy.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utrwaląc wiedzę dotyczącą językoznawstwa fennistycznego wykorzystaniem wskazanych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>Przedmiot badań fennistyki. Związki fennistyki z innymi dyscyplinami. Języka fiński jako przedmiot akademicki w Polsce. Praojczyzna Ugrofinów. Najnowsze badania w dziedzinie genetyki lingwistycznej. Języki ugrofińskie i ich klasyfikowanie. Pochodzenie języka fińskiego. Problemy typologii języków ugrofińskich. Cechy uralskie fińszczyzny. Język fiński i jego odmiany. Fińskie języki migrantów. Fińskie języki migowe. Fińskie języki krajowe. Fińskie języki skonstruowane, język uproszczony selkokieli i jego rola w glottodaktyce. Bilingwizm w Finlandii. Dyglosja i triglosja językafińskiego. Dialekty fińskie. Kontakty językowe fińszczyzny. Zapożyczenia językowe. Kontakty językowo-kulturowe polsko-fińskie. Sławizmy w języku fińskim. Fennizmy w języku polskim. Homonimika polsko-fińska. Leksykografia fińska. Leksykografia polsko-fińska.</p>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór linii fińskiej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium pisemne/ustne z danej partii materiału	51.0%	25.0%
	ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone (konkretne) działania, prace ustne i pisemne studenta	51.0%	25.0%
	uczestnictwa i aktywności w wykładach i ćwiczeniach	80.0%	30.0%
	przygotowania pisemnej pracy/lub prezentacji ustnej (w grupie 3- lub 4-osobowej)	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hajdú P., Narody i języki uralskie, przeł. J. Jastrzębska-Helder, Warszawa 1971.</li> <li>Häkkinen K., Kielitieteen perusteet, Helsinki 1994.</li> <li>Hovdhaugen E. Karlsson F., Hendriksen C., Sigurd B., The History of Linguistics in the Nordic Countries, Helsinki, 2000.</li> <li>Karlsson F., Yleinen kielitiede, Helsinki 2008.</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ennen, muinoin. Miten menneisyttämme tutkitaan, toim. R. Grünthal, Helsinki 2002, s. 102116.</li> <li>Pohjan Poluilla. Suomalaisten juuret nykytutkimuksen mukaan, toim. P. Fogelberg, Helsinki 1999.</li> <li>Sommer Ł., Mowa ojców potrzebna od zaraz. Fińskie spory o język narodowy w pierwszej połowie XIX wieku, Warszawa 2009.</li> <li>Stachowski M., Teoria nostratyczna i szkoła moskiewska, LingVaria 2001, No VI, s. 241274.</li> </ul>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.