

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Lektorat języka szwedzkiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00139906						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			szwedzki Język polski z elementami szwedzkiego		
Semestr studiów	4	Liczbą punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Anna Klimont				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego obejmującej zagadnienia gramatyczne oraz leksykalne na poziomie A2. Zagadnienia zostają przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe rozwijanie i poszerzanie wiedzy i umiejętności. Lektorat ma przygotować studenta do wypowiadania się w prosty sposób na tematy związane z najważniejszymi potrzebami oraz do porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_U02] Umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o literaturze, kulturze, społeczeństwach i językach obszaru nordyckiego.	Student(ka) angażuje się w prace grupowe związane z nauką języka szwedzkiego zarówno w czasie zajęć językowych na uczelni jak i poza nią.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Student(ka) analizuje szwedzkie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej; organizuje i planuje pracę w grupie zawodowej z użyciem języka szwedzkiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury.	Student(ka) stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student(ka) wyszukuje i analizuje informacje w języku szwedzkim oraz rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka szwedzkiego zasady gramatyczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student(ka) wykorzystuje osiągniętą wiedzę oraz dba o stały rozwój swoich kompetencji. Jest zorientowany/a na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy gramatycznej i leksykalnej z zakresu języka szwedzkiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.	Student(ka) potrafi prowadzić komunikację w języku szwedzkim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną itp.).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student(ka) zna gramatykę i leksykę języka szwedzkiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>Elementy gramatyki języka szwedzkiego, szyk zdania prostego, czasy gramatyczne, formy rzeczowników, formy czasowników, formy zaimków, formy przymiotników, przyminki miejsca i czasu, spójniki, przysłówki.</p> <p>Leksyka - słownictwo potrzebne do prostych konwersacji i sytuacji społecznych (takich jak: zakupy, praca, czas wolny, plany, rodzina, pogoda, opis drogi, podróż komunikacją miejską).</p> <p>Elementy szwedzkich tradycji kulturowych</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności Język i społeczeństwo Finlandii, o ile prowadzący nie postanowi inaczej.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania indywidualne	51.0%	35.0%
	aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	15.0%
	kolokwia częściowe	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria.</li> <li>Fasth Cecilia. Kannemark, Anita. 1996. Form i fokus del A, Lund: Kursverksamhetens flag.</li> <li>Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2023. Rivstart A1+A2 textbok, Stockholm: Natur och Kultur.</li> <li>Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2023. Rivstart A1+A2 övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kubitsky, Jacek. 1998. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>Kubitsky, Jacek. 1998. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</li> </ul>	
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p><a href="https://digi.nokportalen.se/products/EXTRA-2546?statisticslsbn=EXTRA-2546">https://digi.nokportalen.se/products/EXTRA-2546?statisticslsbn=EXTRA-2546</a> - Dodatkowe ćwiczenia + pliki dźwiękowe do książki Rivstart A1+A2</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Praca samodzielna na forum grupy: Proszę o przedstawienie się i krótki opis własnej osoby w języku szwedzkim, np. czym się interesujesz, co lubisz robić w wolnym czasie itp.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.