

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Skandynawska myśl i polityka społeczna (Konwersatorium), PG_00144517						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marta Skorek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem kursu jest przeanalizowanie nordyckiego wkładu w myśl i politykę społeczną w XX i XXI wieku, specyfiki nordyckiej kultury politycznej, państwa socjalnego i stosunków panujących na rynku pracy, a także nordyckiej tradycji ekonomicznej i ekonomii politycznej. Ponadto kurs obejmuje pracę nad studiami przypadku w sektorze publicznym, aby zrozumieć nordyckie myślenie o roli edukacji i systemu szkolnictwa w budowaniu racjonalnych i prospołnotowych postaw obywatelskich, jak również analizę przemian dokonujących się w państwach nordyckich pod wpływem globalizacji (multikulturalizm).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_W08] Zna i rozumie metody, narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych, odpowiednie dla nauk o polityce i administracji, pozwalające opisywać zjawiska, struktury i instytucje społeczne w krajach nordyckich oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.	Studenci znają i rozumieją metody, narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych na temat nordyckiego państwa socjalnego i stosunków panujących na rynku pracy, pozwalające opisywać zjawiska, struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Studenci potrafią – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje w Internecie na temat korzeni modelu nordyckiego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim, dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Studenci posiadają umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub w języku obcym i w oparciu o różnorodne źródła, dotyczących konkretnych rozwiązań systemowych w państwach nordyckich zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	Studenci posiadają umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub w języku obcym w oparciu o różne pojęcia teoretyczne z zakresu kultury politycznej i państwa socjalnego z wykorzystaniem różnorodnych źródeł.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_W10] Zna i rozumie konteksty i procesy związane z geograficznym, społecznym, historycznym, ekonomicznym i medialnym zróżnicowaniem obszaru Europy Północnej oraz dylematy współczesnej cywilizacji.	Studenci rozróżniają elementy nordyckiego państwa opiekuńczego i różne warianty tego państwa w zależności od kraju nordyckiego, w którym model ten się rozwija.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Studenci potrafią planować i organizować – posługując się również językiem angielskim oraz jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim) – zarówno pracę indywidualną, jak i zespołową, na przykład prowadzić dziennik uczenia się i przygotować prezentację w grupie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_U02] Umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o literaturze, kulturze, społeczeństwach i językach obszaru nordyckiego.	Studenci umieją samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumieją potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury obszaru Europy Północnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Studenci mają świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu filozofii społecznej krajów nordyckich oraz rozumieją potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[SKANL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury.</td> <td>Studenci są gotowi do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami skandynawskimi.</td> <td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</td> </tr> <tr> <td>[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).</td> <td>Studenci znają wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu kultury politycznej krajów nordyckich i nordyckiego modelu państwa dobrobytu w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim).</td> <td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</td> </tr> <tr> <td>[SKANL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zagadnienia kulturowe i medialne obszaru nordyckiego oraz narzędzia ich opisu i analizy.</td> <td>Studenci znają i rozumieją w zaawansowanym stopniu kulturę polityczną i podstawy filozofii społecznej krajów nordyckich.</td> <td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</td> </tr> <tr> <td>[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.</td> <td>Studenci w warunkach nie zawsze przewidywalnych potrafią innowacyjnie, inspirując się rozwiązaniami nordyckimi, rozwiązać zadania, również z wykorzystaniem języka obcego, sięgając po stosowne metody i procedury.</td> <td>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</td> </tr> </tbody> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SKANL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury.	Studenci są gotowi do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami skandynawskimi.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Studenci znają wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu kultury politycznej krajów nordyckich i nordyckiego modelu państwa dobrobytu w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim).	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	[SKANL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zagadnienia kulturowe i medialne obszaru nordyckiego oraz narzędzia ich opisu i analizy.	Studenci znają i rozumieją w zaawansowanym stopniu kulturę polityczną i podstawy filozofii społecznej krajów nordyckich.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	Studenci w warunkach nie zawsze przewidywalnych potrafią innowacyjnie, inspirując się rozwiązaniami nordyckimi, rozwiązać zadania, również z wykorzystaniem języka obcego, sięgając po stosowne metody i procedury.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna		
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu																
[SKANL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury.	Studenci są gotowi do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami skandynawskimi.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna																
[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Studenci znają wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu kultury politycznej krajów nordyckich i nordyckiego modelu państwa dobrobytu w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim).	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna																
[SKANL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zagadnienia kulturowe i medialne obszaru nordyckiego oraz narzędzia ich opisu i analizy.	Studenci znają i rozumieją w zaawansowanym stopniu kulturę polityczną i podstawy filozofii społecznej krajów nordyckich.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna																
[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	Studenci w warunkach nie zawsze przewidywalnych potrafią innowacyjnie, inspirując się rozwiązaniami nordyckimi, rozwiązać zadania, również z wykorzystaniem języka obcego, sięgając po stosowne metody i procedury.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna																
Treści przedmiotu	<p>Myśl i polityka społeczna obszaru nordyckiego w perspektywie europejskiej, Model nordycki historia i teraźniejszość, Idea postępu i nowoczesności, Państwo opiekuńcze, polityka społeczna w wymiarze rynku pracy i elastycznego bezpieczeństwa (flexicurity), Obywatel w państwie opiekuńczym, Mniejszości społeczne i równouprawnienie w dobie ponowoczesnej, Nordycka tradycja ekonomiczna, Nordycki model polityki konsensualizm i idea umowy społecznej, Neoliberalizm i państwo minimalne a zarządzanie sektorem publicznym, Nordycki model edukacji i szkolnictwa wyższego z perspektywy różnych interesariuszy, Polityka edukacyjna od Grundtviga do uczenia się przez całe życie, Nordyckie państwa narodowe w dobie multikulturalizmu, Oryginalność czy peryferyjność nordyckiej myśli i polityki społecznej.</p>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Wymagania formalne: Zaliczone przedmioty Historia regionu nordyckiego oraz Wybrane zagadnienia polityczno-społeczne krajów nordyckich, chyba że w szczególnych przypadkach prowadzący postanowi inaczej.</p> <p>Wymagania wstępne: Ma ugruntowaną wiedzę na temat podstaw systemu politycznego i administracyjnego krajów nordyckich. Umie samodzielnie zdobywać i wykorzystywać zdobywaną wiedzę teoretyczną. Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim na potrzeby dokumentowania zdobywanej wiedzy.</p>																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywne uczestnictwo w zajęciach</td> <td>80.0%</td> <td>1.0%</td> </tr> <tr> <td>Prezentacja</td> <td>51.0%</td> <td>19.0%</td> </tr> <tr> <td>Praca pisemna</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>Dziennik uczenia się</td> <td>51.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	1.0%	Prezentacja	51.0%	19.0%	Praca pisemna	51.0%	50.0%	Dziennik uczenia się	51.0%	30.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	1.0%																
Prezentacja	51.0%	19.0%																
Praca pisemna	51.0%	50.0%																
Dziennik uczenia się	51.0%	30.0%																
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Häusermann, Siija; Palier, Bruno (2008): The politics of employment-friendly welfare reforms in post-industrial economies, Socio-Economic Review, 6, 559 - 586.</p> <p>Musiał, Kazimierz (1999): Institutionalisation of Scandinavian Consensual Democracy. Folia Scandinavica Posnaniensia, Vol. 5, 59-73</p> <p>Sipilä, Jorma; Anttonen, Anneli; Kröger, Teppo (2009): A Nordic Welfare State in Post-industrial Society, [w:] J. Powell, J. Hendricks: The Welfare State in Post-Industrial Society. Dordrecht: Springer, 181-198.</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Brak.</p> <p>Adresy eZasobów</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>																	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Brak.																	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.