

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjolingwistyka (Konwersatorium), PG_00144622						
Kierunek studiów	Sinologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Żanna Śladkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania języka w przestrzeni społecznej oraz z historią, teoretycznymi podstawami i głównymi nurtami socjolingwistyki, jej aparaturą pojęciową i metodologią.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SINL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SINL3_W09] W zaawansowanym stopniu zna dokonania, ośrodki i szkoły badawcze oraz rozumie specyfikę przedmiotową, najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju w językoznawstwie, literaturoznawstwie, naukach o kulturze i religii oraz antropologii kulturowej	Zna dokonania, ośrodki i szkoły badawcze oraz rozumie specyfikę przedmiotową, najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju w zakresie socjolingwistyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SINL3_U07] Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami w zakresie nauki o języku.	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami w zakresie socjolingwistyki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SINL3_K02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy socjolingwistycznej, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U02] Potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk ekonomicznych oraz nauk o kulturze i religii w zakresie właściwym dla Sinologii.	Potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla socjolingwistyki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SINL3_W08] Rozumie powiązania nauk o kulturze, literaturoznawstwa, językoznawstwa z wiedzą o komunikacji międzykulturowej oraz naukami socjologicznymi właściwymi dla kierunku sinologia.	Rozumie powiązania socjolingwistyki z wiedzą o komunikacji międzykulturowej oraz naukami pokrewnymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SINL3_W01] Zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo i literaturoznawstwo, a także historii, antropologii kulturowej, filozofii i nauk o sztuce, właściwych dla kierunku sinologia.	Zna terminologię, specyfikę przedmiotową i metodologiczną socjolingwistyki	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SINL3_U04] Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym.	Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SINL3_U03] Potrafi w sposób zgodny z zasadami obowiązującymi w językoznawstwie, naukach o kulturze i religii, naukach ekonomicznych i naukach o sztuce opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji.	Potrafi w sposób zgodny z zasadami obowiązującymi w zakresie socjolingwistyki opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - Socjolingwistyka jako dyscyplina naukowa, jej przedmiot i metody badań. Historia i rozwój socjolingwistyki, związek socjolingwistyki z innymi dziedzinami nauk. - Językoznawcze i socjologiczne źródła socjolingwistyki. Kierunki i metody badań socjolingwistycznych. - Kategorie socjologiczne a język. Społeczne determinanty języka, wariantywność języka. Podstawowe pojęcia socjolingwistyki: sytuacja językowa, społeczność komunikacyjna, kompetencja komunikacyjna i socjolingwistyczna, dwu- i wielojęzyczność, diglosja itd. - Język w środowiskach wieloetnicznych: języki pidżynowy, język kreolski; code-switching, mieszanie kodów. Języki mniejszościowe i regionalne w Polsce. Dwujęzyczność w Polsce. - Społeczne determinanty komunikacji językowej. Wpływ społeczeństwa na język i jego zróżnicowanie: żargon, gwara, socjolekt, profesjolekt, odmiany języka ze względu wiek i płeć. Typologia socjolektów i charakterystyka wybranych socjalnych odmian języka polskiego i azjatyckiego. - Język a tożsamość etniczna, narodowa, europejska. Języki, narody, państwa. Język a kultura. Język a rzeczywistość: relatywizm językowy. - Klasyfikacja języków. Klasyfikacja historyczna, geograficzna, typologiczna. Klasyfikacja socjolingwistyczna, status języków (języki państwowe, urzędowe, literackie, regionalne). Problem rozgraniczenia języków i dialektów. - Pojęcie polityki językowej. Podstawowe akty prawne i dokumenty dotyczące funkcjonowania języków w Europie. Polskie ustawy językowe. Polska polityka językowa. - Konflikty językowe w Europie i w Polsce. Miejsce języka polskiego w Europie. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wybór przedmiotu		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	projekt studenta (prezentacja zagadnienia)	51.0%	50.0%
	zaliczenie ustne	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Grabias S. Język w zachowaniach społecznych. Lublin 2003.</p> <p>Handke K., Socjologia języka, Warszawa 2008.</p> <p>Lipińska E. Język ojczysty, język obcy, język drugi. Wstęp do badań dwujęzyczności. Kraków, 2003.</p> <p>Lubaś W. O polskim zarysie socjolingwistyki. Plan metodologiczny, Socjolingwistyka, 1994, XIV, s. 718.</p> <p>Lubaś W., Polityka językowa, Opole 2009.</p> <p>Pawłowski Adam, Problemy polskiej polityki językowej w Unii Europejskiej, Socjolingwistyka 20, Kraków 2006, s. 7-17.</p> <p>Piekot T., Język w grupie społecznej. Wprowadzenie do badań socjolektów. Wałbrzych 2008.</p> <p>Shumarowa N., Podstawy socjolingwistyki, Tyczyn 2004.</p> <p>Skudrzyk Aldona, Urban Krystyna, Małe ojczyzny. Świadomość językowo-kulturowa społeczności lokalnych, Katowice 2010.</p> <p>Jarząbek K., Pocałunek jako znak i jego funkcje w porozumiewaniu się, Socjolingwistyka 20, s. 55- 65.</p> <p>Kołodziejek E. My chcemy gola! O komunikacji językowej w subkulturze kibiców piłkarskich (w:) Retoryka codzienności. Zwyczaje językowe współczesnych Polaków pod red. M. Marcjanik, Warszawa 2006, s. 332352.</p> <p>Kuryło E., Socjolingwistyczne uwarunkowania aktów mowy, Socjolingwistyka 19, s. 7-19.</p> <p>Kuryło E., Urban K., Funkcje uśmiechu w komunikacji, Socjolingwistyka 20, s. 37-55.</p>
-----------------------	-------------------------	--

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Dejna K., Dialekty polskie, Warszawa 1973.</p> <p>Język polski w europejskiej przestrzeni kulturowo-językowej, red. S. Gajda, Opole 2008.</p> <p>Kołodziejek E. Struktura zasobu leksykalnego języka współczesnych subkultur, Studia Językoznawcze t. 3. Synchroniczne i diachroniczne aspekty badań polszczyzny. Szczecin 2004.</p> <p>Kurek H. (red.), Języki słowiańskie w ujęciu socjolingwistycznym, Kraków 2012.</p> <p>Leszczyńska K., Skowronek K., Socjologia języka/socjolingwistyka a społeczna analiza dyskursu. Perspektywa socjologa i językoznawcy, Socjolingwistyka 24-25, s. 7-29.</p> <p>Majewicz Alfred F., Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989.</p> <p>Marcjanik M. Typologia polskich wyrażeń językowych o funkcji grzecznościowej (w:) Język a kultura. T. 6. Wrocław, 1992.</p> <p>Masenko Ł., Język i społeczeństwo. Wymiar postkolonialny, Gdańsk 2008.</p> <p>Piotrowski A., Ziółkowski M., Zróżnicowanie językowe i struktura społeczna, Warszawa 1976.</p> <p>Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce, Gdańsk, tom 1-6, 2014-2018 (wybrane artykuły).</p> <p>Tortosa Juan M., Polityka językowa a języki mniejszości. Od Wieży Babel do Daru Języków, Warszawa 1986.</p> <p>Warchała J., Krzyżyk D. (red.) Polityka językowa w Unii Europejskiej, Katowice 2008.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Etapy kształtowania się socjolingwistyki jako nauki historia i nowoczesność. Sytuacja językowa w Polsce i parametry ją determinujące. Sytuacja językowa w Chinach i parametry ją determinujące. Polityka językowa w Chinach, etapy, zakres zadań. Podstawowe metody badań socjolingwistycznych. Wybitni przedstawiciele socjolingwistyki. Cechy języka w cyberprzestrzeni. Polityka językowa w Internecie. Język i dialekt zróżnicowanie. Status kodu kaszubskiego. Społeczne odmiany języka socjolekty płciowe. Społeczne odmiany języka - socjolekty wiekowe. Społeczne odmiany języka - wykłady zawodowe. Komunikacja słowna i niewerbalna. Język migowy. Używanie języka jako problem socjolingwistyczny (przełączanie kodów, dwujęzyczność, wielojęzyczność).</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.