

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gospodarka chińska (Wykład), PG_00144647						
Kierunek studiów	Sinologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Bieliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Poznanie charakterystyki gospodarki chińskiej, wyjaśnienie przemian w niej zachodzących oraz możliwości prowadzenia relacji biznesowych z podmiotami chińskimi w zakresie handlu oraz inwestycji oraz innego typu działalności gospodarczej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SINL3_W11] Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach związanych z działalnością kulturalną i gospodarczą w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i chińskiego.	Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach związanych z działalnością gospodarczą w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i chińskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SINL3_W03] Zna najważniejsze wydarzenia i procesy historyczno-kulturowe, realia społeczne, administracyjno-polityczne i gospodarcze oraz wybrane rodzaje struktur i instytucji społecznych, administracyjno-politycznych, kulturowych, gospodarczych w Chinach.	Ma wiedzę o wybranych rodzajach struktur gospodarczych w Chinach.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SINL3_U02] Potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk ekonomicznych oraz nauk o kulturze i religii w zakresie właściwym dla Sinologii.	Potrafi przeprowadzić analizę problemów gospodarczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla nauk ekonomicznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SINL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Korzystając ze źródeł naukowych oraz baz danych potrafi wyszukiwać informacje na temat gospodarki chińskiej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SINL3_U03] Potrafi w sposób zgodny z zasadami obowiązującymi w językoznawstwie, naukach o kulturze i religii, naukach ekonomicznych i naukach o sztuce opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji.	Potrafi w sposób zgodny z zasadami obowiązującymi w naukach ekonomicznych opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SINL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej i gospodarczej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i chińskiego.	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w sferze działalności gospodarczej związanej z obszarem języka polskiego i chińskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SINL3_K05] Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem profesjonalnym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, a także rozwija działanie i myślenie w sposób przedsiębiorczy.	Rozumie znaczenie postępowania w sposób etyczny w relacjach gospodarczych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SINL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	W aktywny sposób dokonuje analizy problemów gospodarczych związanych z polską i chińską sferą ekonomiczną.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[SINL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.</td> <td>W sposób twórczy rozwija swoją wiedzę na temat zagadnień ekonomicznych i gospodarczych w Chinach.</td> <td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> <tr> <td>[SINL3_U10] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.</td> <td>Umie wykorzystać teorie obowiązujące w naukach ekonomicznych do interpretacji zjawisk gospodarczych w Chinach.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SINL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.	W sposób twórczy rozwija swoją wiedzę na temat zagadnień ekonomicznych i gospodarczych w Chinach.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport	[SINL3_U10] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	Umie wykorzystać teorie obowiązujące w naukach ekonomicznych do interpretacji zjawisk gospodarczych w Chinach.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport										
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu																		
[SINL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.	W sposób twórczy rozwija swoją wiedzę na temat zagadnień ekonomicznych i gospodarczych w Chinach.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport																		
[SINL3_U10] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	Umie wykorzystać teorie obowiązujące w naukach ekonomicznych do interpretacji zjawisk gospodarczych w Chinach.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport																		
Treści przedmiotu	<p>Najważniejsze wskaźniki ekonomiczne chińskiej gospodarki: PKB Chin w porównaniu do innych gospodarek, dynamika PKB Chin w porównaniu do innych państw, zroznicowanie rozwoju w różnych częściach Chin, PKB per capita, historyczny aspekt rozwoju gospodarczego w Chinach. Struktura gospodarki chińskiej: rolnictwo, przemysł, usługi; szczegółowa analiza najważniejszych sektorów gospodarki chińskiej; zmiany w strukturze chińskiej gospodarki i prognozy rozwoju sektorów. Kapitał ludzki Chin: populacja w wieku produkcyjnym, bezrobocie, produktywność, problemy demograficzne, edukacja, inne wskaźniki dotyczące kapitału ludzkiego. Handel międzynarodowy: analiza eksportu (dynamika, struktura), analiza importu (dynamika, struktura), międzynarodowa konkurencyjność chińskiej gospodarki, innowacyjność chińskiej gospodarki. Zagraniczna polityka handlowa Chin: narzędzia stosowane przez ChRL w zagranicznej polityce handlowej, przynależność do ugrupowań integracyjnych i WTO. Inicjatywa Pasa i Szlaku, i jej strategiczne znaczenie gospodarcze. Inwestycje zagraniczne: bezpośrednie inwestycje zagraniczne w Chinach, chińskie bezpośrednie inwestycje zagraniczne, inwestycje portfelowe. Juan - waluta Chin: wymiennalność juana, kurs juana a międzynarodowa konkurencyjność gospodarki chińskiej, chińska waluta a kwestia równowagi w handlu światowym. Migracje wewnętrzne i ich rola w gospodarce ChRL: wielkość migracji, problemy związane z migracją, urbanizacja, system Hukou. Wpływ zanieczyszczenia środowiska na społeczeństwo i gospodarkę Chińskiej Republiki Ludowej. Polityka i inwestycje rządowe mające na celu poprawę stanu środowiska naturalnego.</p>																			
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw ekonomii.																			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykonanie i prezentacja infografiki</td> <td>51.0%</td> <td>7.0%</td> </tr> <tr> <td>Prezentacja</td> <td>51.0%</td> <td>15.0%</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>51.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>Quiz</td> <td>51.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>51.0%</td> <td>58.0%</td> </tr> </tbody> </table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Wykonanie i prezentacja infografiki	51.0%	7.0%	Prezentacja	51.0%	15.0%	Aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%	Quiz	51.0%	10.0%	Egzamin	51.0%	58.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																		
Wykonanie i prezentacja infografiki	51.0%	7.0%																		
Prezentacja	51.0%	15.0%																		
Aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%																		
Quiz	51.0%	10.0%																		
Egzamin	51.0%	58.0%																		
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td> <p>T. Bieliński, Kapitał ludzki a innowacyjność gospodarki Chin, PWE, Warszawa 2016.</p> <p>T. Bieliński, E. Gostomski, Zaawansowanie procesu internacjonalizacji waluty Chin - juana, Pieniądze i Wiek 2016.</p> <p>T Bieliński, T Michałowski, E Oziewicz, Inicjatywa Pasa i Szlaku: polska perspektywa, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.</p> </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td> <p>Międzynarodowe stosunki gospodarcze, red. E. Oziewicz, T. Michałowski, Warszawa 2013.</p> <p>T Bieliński, J Janiak, Miękką siłą Chin. Wpływ soft power na wizerunek Chińskiej Republiki Ludowej w Polsce - Gdańskie Studia Azji Wschodniej, 2023</p> <p>.T Bieliński, P Lackowska, Preferencje chińskich turystów w zakresie wyboru hotelu, Turystyka i Rozwój Regionalny, 5-14, 2023.</p> <p>T Bieliński, M Lewińska, Postrzeganie zatrudnienia osób niepełnosprawnych w Chinach i Stanach Zjednoczonych, dańskie Studia Azji Wschodniej, 98-117, 2021.</p> </td> </tr> </table>		Podstawowa lista lektur	<p>T. Bieliński, Kapitał ludzki a innowacyjność gospodarki Chin, PWE, Warszawa 2016.</p> <p>T. Bieliński, E. Gostomski, Zaawansowanie procesu internacjonalizacji waluty Chin - juana, Pieniądze i Wiek 2016.</p> <p>T Bieliński, T Michałowski, E Oziewicz, Inicjatywa Pasa i Szlaku: polska perspektywa, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.</p>	Uzupełniająca lista lektur	<p>Międzynarodowe stosunki gospodarcze, red. E. Oziewicz, T. Michałowski, Warszawa 2013.</p> <p>T Bieliński, J Janiak, Miękką siłą Chin. Wpływ soft power na wizerunek Chińskiej Republiki Ludowej w Polsce - Gdańskie Studia Azji Wschodniej, 2023</p> <p>.T Bieliński, P Lackowska, Preferencje chińskich turystów w zakresie wyboru hotelu, Turystyka i Rozwój Regionalny, 5-14, 2023.</p> <p>T Bieliński, M Lewińska, Postrzeganie zatrudnienia osób niepełnosprawnych w Chinach i Stanach Zjednoczonych, dańskie Studia Azji Wschodniej, 98-117, 2021.</p>														
Podstawowa lista lektur	<p>T. Bieliński, Kapitał ludzki a innowacyjność gospodarki Chin, PWE, Warszawa 2016.</p> <p>T. Bieliński, E. Gostomski, Zaawansowanie procesu internacjonalizacji waluty Chin - juana, Pieniądze i Wiek 2016.</p> <p>T Bieliński, T Michałowski, E Oziewicz, Inicjatywa Pasa i Szlaku: polska perspektywa, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.</p>																			
Uzupełniająca lista lektur	<p>Międzynarodowe stosunki gospodarcze, red. E. Oziewicz, T. Michałowski, Warszawa 2013.</p> <p>T Bieliński, J Janiak, Miękką siłą Chin. Wpływ soft power na wizerunek Chińskiej Republiki Ludowej w Polsce - Gdańskie Studia Azji Wschodniej, 2023</p> <p>.T Bieliński, P Lackowska, Preferencje chińskich turystów w zakresie wyboru hotelu, Turystyka i Rozwój Regionalny, 5-14, 2023.</p> <p>T Bieliński, M Lewińska, Postrzeganie zatrudnienia osób niepełnosprawnych w Chinach i Stanach Zjednoczonych, dańskie Studia Azji Wschodniej, 98-117, 2021.</p>																			

	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.