

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Krajoznawstwo chińskie (Konwersatorium), PG_00144657						
Kierunek studiów	Sinologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Paulina Andrzejczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o zagadnieniach społeczno-kulturowych Chin i Tajwanu w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SINL3_K06] Ma świadomość znaczenia kultury Chin w kulturze światowej i dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Chin, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej.	Jest świadomy specyfiki i znaczenia kultury chińskiej dla rozwoju kultury ogólnoswiatowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_W05] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie różne aspekty kultury Chin i chińskiego kręgu cywilizacyjnego.	Zna i rozumie kluczowe aspekty chińskiej kultury oraz wpływ chińskiego kręgu cywilizacyjnego na współczesne społeczeństwo chińskie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SINL3_U10] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków dotyczących problemów społeczno-politycznych Chin i Tajwanu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U04] Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym.	Analizując źródła, zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności sinologiczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym Chin i Tajwanu oraz wyraża gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_W03] Zna najważniejsze wydarzenia i procesy historyczno-kulturowe, realia społeczne, administracyjno-polityczne i gospodarcze oraz wybrane rodzaje struktur i instytucji społecznych, administracyjno-politycznych, kulturowych, gospodarczych w Chinach.	Zna kluczowe wydarzenia historyczne Chin, główne procesy kulturowe, oraz współczesne realia społeczne, administracyjno-polityczne i gospodarcze tego kraju. Potrafi zidentyfikować i opisać struktury i instytucje społeczne, administracyjno-polityczne, kulturowe i gospodarcze Chin.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SINL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.	Jest świadomy zróżnicowania społecznego, ekonomicznego i geograficznego występującego w Chinach.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Korzystając ze źródeł naukowych oraz baz danych, potrafi wyszukiwać informacje na temat realiów społecznych, historyczno-kulturowych i geograficznych Chin.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Geografia Chin położenie, powierzchnia, granice, zróżnicowanie regionalne i klimatyczne Podział administracyjny Chin: prowincje, regiony autonomiczne, miasta wydzielone, specjalne regiony administracyjne, terytorium poza kontrolą Chin Chińska tożsamość narodowa Mniejszości narodowe i etniczne Chin Społeczeństwo chińskie: role społeczne, kobieta w chińskim społeczeństwie Polityka (wybrane problemy): Mao Zedong, kontrola narodzin, migracje wewnętrzne, dysproporcje płci Chiny oczami Polaków: stereotypy, turystyka		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych	51.0%	50.0%
	kartkówki (trwające mniej niż 15min), przygotowanie do zajęć i aktywny udział na zajęciach	51.0%	20.0%
	wykonanie pracy zaliczonej na zasadach uzgodnionych z prowadzącym	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Fragmenty z: Ning Jiming, A Survey of China (), Beijing Language and Culture University Press, 2013. Liao Yiwu, Prowadząc umarłych. Opowieści prawdziwe. Chiny z perspektywy nizin społecznych, Wydawnictwo Czarne, 2019. oraz materiały dodatkowe udostępnione przez prowadzącego	
	Uzupełniająca lista lektur	Fragmenty z:  Wardęga Joanna, Współczesne społeczeństwo chińskie. Konsekwencje przemian modernizacyjnych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2015. Granet Marcel, Cywilizacja chińska, Państwowy Instytut Wydawniczy, 2021. Chang Jung, Mao. Nieznana historia, Wydawnictwo Znak, 2021. Bolesta Andrzej, Chiny w okresie transformacji, Wydawnictwo Akademickie Dialog, 2006. Hua Yu, Chiny w dziesięciu słowach, Wydawnictwo Akademickie Dialog, 2013.  oraz materiały dodatkowe udostępnione przez prowadzącego	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.