

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Ochrona bezpieczeństwa konsumentów - wykład, PG_00144711 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Prawo (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2021 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | jednolite magisterskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 4 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 7 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Anna Dobaczewska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 10 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 10 | | 0.0 | | 40.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi służącymi bezpieczeństwu obrotu gospodarczego podejmowanego z udziałem konsumentów. Główny nurt dotyczy bezpieczeństwa produktów, choć uwzględniane są również wątki bezpieczeństwa usług finansowych czy bezpieczeństwa energetycznego. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|---|---|
| | [PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościach | student ma uporządkowaną wiedzę na temat środków ochrony konsumentów przed niebezpiecznymi produktami i usługami. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PRAWOJ5_WK11] ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości | student ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym takich które wiążą się z działalnością na rzecz konsumentów | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii | student sprawnie posługuje się narzędziami internetowymi, w tym bazą danych UOKiK dotyczącą listy produktów niebezpiecznych | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych | student potrafi zdobywać informacje, w tym z wykorzystaniem publicznych baz danych, w zakresie naruszeń bezpieczeństwa konsumentów | [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [PRAWOJ5_KO03] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa | student jest gotów do podjęcia pracy w organach publicznych lub działach organizacji pozarządowych ukierunkowanych na ochronę praw konsumentów. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie | student potrafi współpracować w zespole, wyznaczać zadania i koordynować prace jego członków | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_WG09] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy, jak również konsekwencje tych zmian | student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w kompetencjach organów władzy publicznej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo konsumentów i o ich wzajemnych relacjach. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych | student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentowania swoich tez, popartych argumentami prawnymi. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej | student jest w stanie określić jakimi normami prawnymi i zasadami kierują się przedsiębiorcy w relacjach z konsumentami | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie regulacji prawnych odnośnie do bezpieczeństwa konsumentów | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych | student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną odnoszącą się do zapewnienia bezpieczeństwa konsumentom w obrocie gospodarczym poprzez rozwiązywanie konkretnych przypadków (kazuśów). | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|--|--|---|
| [PRAWOJ5_WK10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami | student rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami w prowadzeniu działalności gospodarczej | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| [PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym | student zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa produktów | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PRAWOJ5_WG08] ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia | student ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia w zakresie regulacji dotyczących bezpieczeństwa konsumentów | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PRAWOJ5_KO04] jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej | student ma umiejętności konieczne do wniesienia wniosku dot. rejestracji produktu jako niebezpiecznego, zna zasady wnoszenia ewentualnych pozwów zbiorowych. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [PRAWOJ5_WK13] ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce | student zna rolę prawnika, w tym rzecznika konsumentów i Prezesa UOKiK w zagwarantowaniu bezpieczeństwa konsumentom | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| [PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych | student potrafi dokonać analizy przepisów z zakresu bezpieczeństwa konsumentów i zastosować je w kontekście zasad wolności działalności gospodarczej | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym | student ma świadomość konieczności stałego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy, w odniesieniu do zachodzących zmian stanu prawnego odnośnie do bezpieczeństwa konsumentów | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PRAWOJ5_WG03] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej | student ma pogłębioną wiedzę o poszczególnych organach w Polsce, odpowiedzialnych za zagwarantowanie bezpieczeństwa konsumentom | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jak i prawnych w pracy zawodowej | student dostrzega i rozumie wątpliwości o charakterze prawnym odnoszące się do zakresu publicznoprawnej i prywatnoprawnej ochrony bezpieczeństwa konsumentów | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PRAWOJ5_WK12] ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej | student przestrzega zasad bhp podczas zajęć, student zna zasady bhp w miejscu pracy i w handlu | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| [PRAWOJ5_UW06] potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem i dziedzin pokrewnych | student potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk dla zapewnienia bezpieczeństwa konsumentom. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------|--|--|--|
| | [PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę | student potrafi przygotować się do zajęć i zadanej problematyki, odpowiednio planując czas na pracę indywidualną i zespołową | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową | student potrafi sporządzić wnioski w sprawie uznania produktu za niebezpieczny | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| | [PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym | student zna terminologię i instytucje prawne z zakresu bezpieczeństwa konsumentów | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PRAWOJ5_UW07] posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej | student rozumie i potrafi dokonać analizy zachowań przedsiębiorców pod kątem prawnych gwarancji zapewnienia bezpieczeństwa konsumentom | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_WG06] ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym strukturę społeczną i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach | student zna wzajemne prawa i obowiązki przedsiębiorców i konsumentów w przedmiocie zapewnienia bezpieczeństwa produktów | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [PRAWOJ5_KR06] ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki | student jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, zwłaszcza przy zawieraniu umów z konsumentami | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań | student potrafi generować rozwiązania prawne konkretnych problemów związanych z bezpieczeństwem konsumentów | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych | student odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań posługując się przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa konsumentów | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o prawnych aspektach zagwarantowania bezpieczeństwa konsumentom | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu | 1. Aspekty bezpieczeństwo konsumentów 2. Pojęcie (przeciętnego) konsumenta 3. Zakres praw konsumenta 4. Bezpieczeństwo produktów 5. Kompetencje organów publicznych na rzecz bezpieczeństwa konsumentów 6. Rola organizacji konsumenckich na rzecz bezpieczeństwa konsumentów | | |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | test | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | USTAWA z dnia 12 grudnia 2003 r. o ogólnym bezpieczeństwie produktów USTAWA z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia USTAWA z dnia 21 grudnia 2000 r. o jakości handlowej artykułów rolno-spożywczych | |
| | Uzupełniająca lista lektur | podawana na wykładzie | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.