

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Przebieg rozprawy i posiedzenia w sprawie cywilnej - wykład, PG_00144724						
Kierunek studiów	Prawo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Olga Zinkiewicz-Będźmirowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		40.0	50
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań studentów oraz kształtowanie umiejętności dostrzegania problemów naukowych, dyskusji.</li> <li>Pogłębienie wiedzy z zakresu przebiegu rozprawy oraz posiedzenia w sprawach cywilnych, umiejętności poszukiwania regulacji prawnych ich dotyczących oraz ich interpretacji.</li> <li>Zdobycie umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów prawnych związanych ze stosowaniem przepisów postępowania cywilnego.</li> </ol>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	Student: • samodzielnie i krytycznie uzupełniania swoją wiedzę z zakresu przebiegu rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych oraz doskonalenia umiejętności wykorzystania tej wiedzy w praktyce; • potrafi ponieść odpowiedzialność w przypadku błędów związanych z prowadzeniem spraw cywilnych przed sądem; • ma świadomość prawnych, moralnych, społecznych i gospodarczych skutków czynności przewodniczącego, sądu, stron i pełnomocników związanych z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych oraz ponoszonej przy ich wykonywaniu odpowiedzialności, a także ochrony praw człowieka, zwłaszcza prawa do sądu; • wyraża własne opinie i broni swojego stanowiska; • ma świadomość możliwości zawarcia ugody w procesie kontradiktoryjnym w sprawach cywilnych.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_WG03] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej	Student: • definiuje i charakteryzuje zasady oraz pojęcia związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych; • zna regulacje prawne w tym zakresie; • zna czynności przewodniczącego, sądu oraz stron związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRAWOJ5_UW07] posiada rozwinięte umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej	Student: • potrafi odnaleźć przepisy dotyczące rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych; • analizuje możliwość wystąpienia problemów związanych z przebiegiem rozprawy oraz posiedzenia w sprawach cywilnych; • potrafi aktywnie uczestniczyć w przebiegu rozprawy sądowej w sprawie cywilnej; • potrafi reagować na błędy procesowe w toku rozprawy i posiedzenia w sprawie cywilnej; • konstruuje logiczne i poprawne pod względem merytorycznym, a także językowym wypowiedzi; • potrafi przedstawić argumenty na poparcie swojego stanowiska	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
<p>[PRAWOJ5_KO03] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i krytycznie uzupełniania swoją wiedzę z zakresu przebiegu rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych oraz doskonalenia umiejętności wykorzystania tej wiedzy w praktyce;</li> <li>• potrafi ponieść odpowiedzialność w przypadku błędów związanych z prowadzeniem spraw cywilnych przed sądem;</li> <li>• ma świadomość prawnych, moralnych, społecznych i gospodarczych skutków czynności przewodniczącego, sądu, stron i pełnomocników związanych z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych oraz ponoszonej przy ich wykonywaniu odpowiedzialności, a także ochrony praw człowieka, zwłaszcza prawa do sądu;</li> <li>• wyraża własne opinie i broni swojego stanowiska;</li> <li>• ma świadomość możliwości zawarcia ugody w procesie kontradiktoryjnym w sprawach cywilnych.</li> </ul>	<p>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
<p>[PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odnaleźć przepisy dotyczące rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• analizuje możliwość wystąpienia problemów związanych z przebiegiem rozprawy oraz posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• potrafi aktywnie uczestniczyć w przebiegu rozprawy sądowej w sprawie cywilnej;</li> <li>• potrafi reagować na błędy procesowe w toku rozprawy i posiedzenia w sprawie cywilnej;</li> <li>• konstruuje logiczne i poprawne pod względem merytorycznym, a także językowym wypowiedzi;</li> <li>• potrafi przedstawić argumenty na poparcie swojego stanowiska</li> </ul>	<p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
<p>[PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odnaleźć przepisy dotyczące rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• analizuje możliwość wystąpienia problemów związanych z przebiegiem rozprawy oraz posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• potrafi aktywnie uczestniczyć w przebiegu rozprawy sądowej w sprawie cywilnej;</li> <li>• potrafi reagować na błędy procesowe w toku rozprawy i posiedzenia w sprawie cywilnej;</li> <li>• konstruuje logiczne i poprawne pod względem merytorycznym, a także językowym wypowiedzi;</li> <li>• potrafi przedstawić argumenty na poparcie swojego stanowiska</li> </ul>	<p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i krytycznie uzupełniania swoją wiedzę z zakresu przebiegu rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych oraz doskonalenia umiejętności wykorzystania tej wiedzy w praktyce;</li> <li>• potrafi ponieść odpowiedzialność w przypadku błędów związanych z prowadzeniem spraw cywilnych przed sądem;</li> <li>• ma świadomość prawnych, moralnych, społecznych i gospodarczych skutków czynności przewodniczącego, sądu, stron i pełnomocników związanych z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych oraz ponoszonej przy ich wykonywaniu odpowiedzialności, a także ochrony praw człowieka, zwłaszcza prawa do sądu;</li> <li>• wyraża własne opinie i broni swojego stanowiska;</li> <li>• ma świadomość możliwości zawarcia ugody w procesie kontradiktoryjnym w sprawach cywilnych.</li> </ul>	<p>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonaleni umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i krytycznie uzupełniania swoją wiedzę z zakresu przebiegu rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych oraz doskonalenia umiejętności wykorzystania tej wiedzy w praktyce;</li> <li>• potrafi ponieść odpowiedzialność w przypadku błędów związanych z prowadzeniem spraw cywilnych przed sądem;</li> <li>• ma świadomość prawnych, moralnych, społecznych i gospodarczych skutków czynności przewodniczącego, sądu, stron i pełnomocników związanych z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych oraz ponoszonej przy ich wykonywaniu odpowiedzialności, a także ochrony praw człowieka, zwłaszcza prawa do sądu;</li> <li>• wyraża własne opinie i broni swojego stanowiska;</li> <li>• ma świadomość możliwości zawarcia ugody w procesie kontradiktoryjnym w sprawach cywilnych.</li> </ul>	<p>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odnaleźć przepisy dotyczące rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• analizuje możliwość wystąpienia problemów związanych z przebiegiem rozprawy oraz posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• potrafi aktywnie uczestniczyć w przebiegu rozprawy sądowej w sprawie cywilnej;</li> <li>• potrafi reagować na błędy procesowe w toku rozprawy i posiedzenia w sprawie cywilnej;</li> <li>• konstruuje logiczne i poprawne pod względem merytorycznym, a także językowym wypowiedzi;</li> <li>• potrafi przedstawić argumenty na poparcie swojego stanowiska</li> </ul>	<p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odnaleźć przepisy dotyczące rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• analizuje możliwość wystąpienia problemów związanych z przebiegiem rozprawy oraz posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• potrafi aktywnie uczestniczyć w przebiegu rozprawy sądowej w sprawie cywilnej;</li> <li>• potrafi reagować na błędy procesowe w toku rozprawy i posiedzenia w sprawie cywilnej;</li> <li>• konstruuje logiczne i poprawne pod względem merytorycznym, a także językowym wypowiedzi;</li> <li>• potrafi przedstawić argumenty na poparcie swojego stanowiska</li> </ul>	<p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[PRAWOJ5_KR06] ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i krytycznie uzupełniania swoją wiedzę z zakresu przebiegu rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych oraz doskonalenia umiejętności wykorzystania tej wiedzy w praktyce;</li> <li>• potrafi ponieść odpowiedzialność w przypadku błędów związanych z prowadzeniem spraw cywilnych przed sądem;</li> <li>• ma świadomość prawnych, moralnych, społecznych i gospodarczych skutków czynności przewodniczącego, sądu, stron i pełnomocników związanych z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych oraz ponoszonej przy ich wykonywaniu odpowiedzialności, a także ochrony praw człowieka, zwłaszcza prawa do sądu;</li> <li>• wyraża własne opinie i broni swojego stanowiska;</li> <li>• ma świadomość możliwości zawarcia ugody w procesie kontrydiktoryjnym w sprawach cywilnych.</li> </ul>	<p>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
<p>[PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i krytycznie uzupełniania swoją wiedzę z zakresu przebiegu rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych oraz doskonalenia umiejętności wykorzystania tej wiedzy w praktyce;</li> <li>• potrafi ponieść odpowiedzialność w przypadku błędów związanych z prowadzeniem spraw cywilnych przed sądem;</li> <li>• ma świadomość prawnych, moralnych, społecznych i gospodarczych skutków czynności przewodniczącego, sądu, stron i pełnomocników związanych z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych oraz ponoszonej przy ich wykonywaniu odpowiedzialności, a także ochrony praw człowieka, zwłaszcza prawa do sądu;</li> <li>• wyraża własne opinie i broni swojego stanowiska;</li> <li>• ma świadomość możliwości zawarcia ugody w procesie kontradiktoryjnym w sprawach cywilnych.</li> </ul>	<p>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
<p>[PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odnaleźć przepisy dotyczące rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• analizuje możliwość wystąpienia problemów związanych z przebiegiem rozprawy oraz posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• potrafi aktywnie uczestniczyć w przebiegu rozprawy sądowej w sprawie cywilnej;</li> <li>• potrafi reagować na błędy procesowe w toku rozprawy i posiedzenia w sprawie cywilnej;</li> <li>• konstruuje logiczne i poprawne pod względem merytorycznym, a także językowym wypowiedzi;</li> <li>• potrafi przedstawić argumenty na poparcie swojego stanowiska</li> </ul>	<p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
<p>[PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odnaleźć przepisy dotyczące rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• analizuje możliwość wystąpienia problemów związanych z przebiegiem rozprawy oraz posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• potrafi aktywnie uczestniczyć w przebiegu rozprawy sądowej w sprawie cywilnej;</li> <li>• potrafi reagować na błędy procesowe w toku rozprawy i posiedzenia w sprawie cywilnej;</li> <li>• konstruuje logiczne i poprawne pod względem merytorycznym, a także językowym wypowiedzi;</li> <li>• potrafi przedstawić argumenty na poparcie swojego stanowiska</li> </ul>	<p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej	Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odnaleźć przepisy dotyczące rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• analizuje możliwość wystąpienia problemów związanych z przebiegiem rozprawy oraz posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• potrafi aktywnie uczestniczyć w przebiegu rozprawy sądowej w sprawie cywilnej;</li> <li>• potrafi reagować na błędy procesowe w toku rozprawy i posiedzenia w sprawie cywilnej;</li> <li>• konstruuje logiczne i poprawne pod względem merytorycznym, a także językowym wypowiedzi;</li> <li>• potrafi przedstawić argumenty na poparcie swojego stanowiska</li> </ul>	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_UW06] potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem i dziedzin pokrewnych	Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odnaleźć przepisy dotyczące rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• analizuje możliwość wystąpienia problemów związanych z przebiegiem rozprawy oraz posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• potrafi aktywnie uczestniczyć w przebiegu rozprawy sądowej w sprawie cywilnej;</li> <li>• potrafi reagować na błędy procesowe w toku rozprawy i posiedzenia w sprawie cywilnej;</li> <li>• konstruuje logiczne i poprawne pod względem merytorycznym, a także językowym wypowiedzi;</li> <li>• potrafi przedstawić argumenty na poparcie swojego stanowiska.</li> </ul>	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_WG09] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy, jak również konsekwencje tych zmian	Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje i charakteryzuje zasady oraz pojęcia związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• zna regulacje prawne w tym zakresie;</li> <li>• zna czynności przewodniczącego, sądu oraz stron związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych.</li> </ul>	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[PRAWOJ5_WG08] ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia	Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje i charakteryzuje zasady oraz pojęcia związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• zna regulacje prawne w tym zakresie;</li> <li>• zna czynności przewodniczącego, sądu oraz stron związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych.</li> </ul>	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[PRAWOJ5_KO04] jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i krytycznie uzupełniania swoją wiedzę z zakresu przebiegu rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych oraz doskonalenia umiejętności wykorzystania tej wiedzy w praktyce;</li> <li>• potrafi ponieść odpowiedzialność w przypadku błędów związanych z prowadzeniem spraw cywilnych przed sądem;</li> <li>• ma świadomość prawnych, moralnych, społecznych i gospodarczych skutków czynności przewodniczącego, sądu, stron i pełnomocników związanych z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych oraz ponoszonej przy ich wykonywaniu odpowiedzialności, a także ochrony praw człowieka, zwłaszcza prawa do sądu;</li> <li>• wyraża własne opinie i broni swojego stanowiska;</li> <li>• ma świadomość możliwości zawarcia ugody w procesie kontradiktoryjnym w sprawach cywilnych.</li> </ul>	<p>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[PRAWOJ5_WK12] ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje i charakteryzuje zasady oraz pojęcia związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• zna regulacje prawne w tym zakresie;</li> <li>• zna czynności przewodniczącego, sądu oraz stron związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych.</li> </ul>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p>
	<p>[PRAWOJ5_WG06] ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje i charakteryzuje zasady oraz pojęcia związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• zna regulacje prawne w tym zakresie;</li> <li>• zna czynności przewodniczącego, sądu oraz stron związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych.</li> </ul>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p>
	<p>[PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje i charakteryzuje zasady oraz pojęcia związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych;</li> <li>• zna regulacje prawne w tym zakresie;</li> <li>• zna czynności przewodniczącego, sądu oraz stron związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych.</li> </ul>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p>

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	Student: • definiuje i charakteryzuje zasady oraz pojęcia związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych; • zna regulacje prawne w tym zakresie; • zna czynności przewodniczącego, sądu oraz stron związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych	Student: • potrafi odnaleźć przepisy dotyczące rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych; • analizuje możliwość wystąpienia problemów związanych z przebiegiem rozprawy oraz posiedzenia w sprawach cywilnych; • potrafi aktywnie uczestniczyć w przebiegu rozprawy sądowej w sprawie cywilnej; • potrafi reagować na błędy procesowe w toku rozprawy i posiedzenia w sprawie cywilnej; • konstruuje logiczne i poprawne pod względem merytorycznym, a także językowym wypowiedzi; • potrafi przedstawić argumenty na poparcie swojego stanowiska	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym	Student: • definiuje i charakteryzuje zasady oraz pojęcia związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych; • zna regulacje prawne w tym zakresie; • zna czynności przewodniczącego, sądu oraz stron związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[PRAWOJ5_WK11] ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości	Student: • definiuje i charakteryzuje zasady oraz pojęcia związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych; • zna regulacje prawne w tym zakresie; • zna czynności przewodniczącego, sądu oraz stron związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[PRAWOJ5_WK13] ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce	Student: • definiuje i charakteryzuje zasady oraz pojęcia związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych; • zna regulacje prawne w tym zakresie; • zna czynności przewodniczącego, sądu oraz stron związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym	Student: • definiuje i charakteryzuje zasady oraz pojęcia związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych; • zna regulacje prawne w tym zakresie; • zna czynności przewodniczącego, sądu oraz stron związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych	Student: • definiuje i charakteryzuje zasady oraz pojęcia związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych; • zna regulacje prawne w tym zakresie; • zna czynności przewodniczącego, sądu oraz stron związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową	Student: • potrafi odnaleźć przepisy dotyczące rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych; • analizuje możliwość wystąpienia problemów związanych z przebiegiem rozprawy oraz posiedzenia w sprawach cywilnych; • potrafi aktywnie uczestniczyć w przebiegu rozprawy sądowej w sprawie cywilnej; • potrafi reagować na błędy procesowe w toku rozprawy i posiedzenia w sprawie cywilnej; • konstruuje logiczne i poprawne pod względem merytorycznym, a także językowym wypowiedzi; • potrafi przedstawić argumenty na poparcie swojego stanowiska	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_WK10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami	Student: • definiuje i charakteryzuje zasady oraz pojęcia związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych; • zna regulacje prawne w tym zakresie; • zna czynności przewodniczącego, sądu oraz stron związane z przebiegiem rozprawy i posiedzenia w sprawach cywilnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozprawa i posiedzenie informacyjne ogólne.</li> <li>2. Czynności przygotowawcze przed rozprawą i posiedzeniem.</li> <li>3. Doreczenia pism sądowych i terminy procesowe.</li> <li>4. Zarządzenia przewodniczącego.</li> <li>5. Postanowienia dowodowe.</li> <li>6. Kierownictwo rozprawą i posiedzeniem.</li> <li>7. Etapy rozprawy i posiedzenia.</li> <li>8. Postępowanie dowodowe.</li> <li>9. Reguły orzekania oraz zakończenie postępowania w inny sposób (w tym w szczególności ugoda sądowa).</li> <li>10. Zachowanie pozwanego w toku postępowania.</li> <li>11. Sprostowanie, uzupełnienie i wykładnia orzeczeń.</li> </ol>								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zaliczenie pisemne</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	zaliczenie pisemne	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
zaliczenie pisemne	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flaga Gieraszyńska K., Postępowanie cywilne. Komentarz praktyczny dla sędziów i pełnomocników procesowych, C.H. Beck, aktualne wydanie;</li> <li>• Wisniewski T., Przebieg procesu cywilnego, Wolters Kluwer, aktualne wydanie.</li> </ul> <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Broniewicz W., Marciniak A., Kunicki I., Postępowanie cywilne w zarysie, Wolters Kluwer, aktualne wydanie;</li> <li>• Ereciński T. (red.), Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz, Wolters Kluwer, aktualne wydanie [seria];</li> <li>• odłowski J., Resich Z., Lapierre J., Misiuk Jodłowska T., Weitz K., Postępowanie cywilne, Wolters Kluwer, aktualne wydanie;</li> <li>• Marciniak A., Piasecki K. (red.), Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz, C.H. Beck, aktualne wydanie [seria].</li> </ul>							
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markiewicz K., Zasady orzekania w postępowaniu nieprocesowym, C.H. Beck, aktualne wydanie;</li> <li>• S. Sime, A Practical Approach to Civil Procedure, Oxford, aktualne wydanie.</li> </ul>							
	Adresy eZasobów								

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.