

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczeństwo Stanów Zjednoczonych w XX i XXI wieku (Konwersatorium), PG_00144754						
Kierunek studiów	Amerykanistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Bogna Dowgiało					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Michał Kaczmarczyk dr hab. Anna Kłonkowska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Dodatkowe informacje:							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0		43.0		75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębianie wiedzy amerykańskiej o perspektywę socjologiczną. W trakcie kursu studenci i studentki poznają szerokie spektrum procesów i zjawisk kluczowych dla rozwoju społeczeństwa północnoamerykańskiego XX i XXI wieku, takich jak indywidualizm i indywidualizacja, kontrola społeczna, religijność, merytokracja, rasizm, urbanizacja. Studenci i studentki poznają pojęcia socjologiczne takie jak nierówności społeczne, role społeczne, uprzedzenia rasowe, modele męskości i kobiecości, płec kulturowa itd.,						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[AMERMU2_U04] Potrafi wykorzystywać i prezentować wiedzę przedmiotową z zakresu historii, społeczeństwa, polityki i sztuki, stanowiącą niezbędny kontekst w badaniach zjawisk i procesów literackich i kulturowych w Ameryce Północnej.	K_U03 - formułuje w mowie i piśmie tezy interpretacyjne oraz złoży one problemy teoretyczne dotyczące ce zjawisk współczesnego społeczeństwa USA wykorzystując specjalistyczną terminologię właściwą dla studiów amerykanistycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[AMERMU2_W17] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z rozwojem literatury, kultury, sztuki i społeczeństwa Ameryki Północnej.	K_W08 - zna uwarunkowania etyczne i ekonomiczne społeczeństwa USA XXI wieku, rozpoznaje jego wielokulturowość i złożoność.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[AMERMU2_W15] Zna i rozumie wybrane zagadnienia nauk pomocniczych amerykanistycznego literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, w tym historii, społeczeństwa, polityki i sztuki, stanowiące wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów literackich i kulturowych w Ameryce Północnej.	K_W01 - zna w pogłębionym stopniu wybrane istotne zagadnienia społeczne i kulturowe Ameryki Północnej w XXI wieku;  K_W04 - ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zjawisk i procesów w odniesieniu do społeczeństwa USA XXI wieku;	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[AMERMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, szczególnie z zakresu amerykanistycznego literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, wiedzy kontekstowej studiów amerykanistycznych oraz języka angielskiego.	K_K01 - zna i ocenia krytycznie posiadana przez siebie wiedzy i umie tności w zakresie społeczeństwa USA XXI wieku, rozumie potrzeby cia głęgo do kształcenia się i rozwoju;	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[AMERMU2_K05] Jest gotów do inspirowania i organizowania działań na rzecz upowszechniania wiedzy o literaturze i kulturze amerykańskiej oraz popularyzowania postawy tolerancji i otwartości wobec innych kultur.	K_K03 - wykazuje się otwartością i tolerancją wobec wieloaspektowości i heterogeniczności społeczeństwa USA XXI wieku;	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<p><b>erspektywy teoretyczne i ich znaczenie empiryczne (14 godzin)</b></p> <p>Różnorodność doświadczenia religijnego i indywidualizm amerykański (William James, John Dewey, Robert Bellah, Ann Swidler)</p> <p>Merytokracja amerykańska i jej ciemne oblicza (Michael Young, Michael J. Sandel)</p> <p>Amerykańska kultura kontroli (Clarence darrow, Michel Foucault, David Garland)</p> <p>Nierówności społeczne z różnych perspektyw teoretycznych (Robert K. Merton, Charles W. Mills, Reinhard Bendix)</p> <p>Socjologiczne interpretacje uprzedzeń rasowych (William I. Thomas, Jeffrey C. Alexander)</p> <p>Empiryczne tradycje socjologii amerykańskiej (James Coleman, Anselm Strauss)</p> <p>Szkoła chicagowska. Badania terenowe w środowisku miejskim (Jane Addams, Paul Cressey, Nels Anderson, Lyn Lofland, Howard Becker, Thomas, Znaniecki)</p> <p><b>Wybrane problemy społeczne (16 h)</b></p> <p>Krytyczna teoria rasy i współczesne perspektywy na zagadnienie rasy i rasizmu w USA</p> <p>Wczesne inspiracje i walka o sprawiedliwość rasową (W.E.B. Du Bois, Martin Luther King Jr)  Rasizm systemowy, zmiany w polityce społecznej i współczesne ruchy społeczne (Eduardo Bonilla-Silva, Joe Feagin, Melissa Weiner, Charles Wade Mills, Tanya Golash-Boza, Crystal Fleming)</p> <p>Od funkcjonalizmu strukturalnego i esencjalistycznej percepcji ról genderowych do konstrukcjonizmu społecznego i teorii queer.</p> <p>Funkcjonalizm strukturalny i esencjalistyczna percepcja ról genderowych (Talcott Parsons)  Nierówności genderowe i zmiany w polityce społecznej (Betty Friedan)  Konstrukcjonizmu społeczny i teoria queer (Judith Butler, Suzan Stryker)  Przemiany w modelach męskości i kobiecości we współczesnym społeczeństwie USA (Tristan Bridges, Michael Kimmel)</p> <p>Socjologia miasta: od mapowania problemów społecznych w przemysłowym Chicago do nowego porządku interakcyjnego w ponowoczesnych miastach</p> <p>Urbanizm jako "sposób życia"</p> <p>Zachowanie w miejscach publicznych (Erving Goffman)</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna znajomość problematyki kultury i społeczeństwa amerykańskiego, znajomość języka angielskiego na poziomie B2		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	końcowa prezentacja	60.0%	70.0%
	udział w dyskusji podczas zajęć	60.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bellaah, Robert and Tipton, Steven M. (2006), The Robert Bellah Reader, Durham: Duke University Press (s. 319-332).  Goffman, Erving (1966). Behavior in public places: Notes on the social organization of gatherings. New York: The Free Press.  Golash-Boza, Tanya Maria (2015). Race and Racism. A Critical Approach. Oxford University Press, pp. 177-204 (Understanding Racial Inequality Today: Sociological Theories of Racism).  Kimmel, Michael (2013). The Gendered Society. Oxford University Press, pp. 112-140 (The Social Construction of Gender Relations).  Sandel Michael J. (2020) The Tyranny of Merit: Whats Become of the Common Good? New York: Macmillan.  Sztompka Piotr (1986) Robert K. Merton: An Intellectual Profile, London: Macmillan.
-----------------------	-------------------------	--

Uzupełniająca lista lektur	<p>Anderson, Nels (1923). <i>The Hobo: The Sociology of the Homeless Man</i>. Chicago: University of Chicago Press.</p> <p>Bellah, Robert and Tipton, Steven M. (2006), <i>The Robert Bellah Reader</i>, Durham: Duke University Press.</p> <p>Bonilla-Silva, E. The Structure of Racism in Color-Blind, Post-Racial America. <i>American Behavioral Scientist</i>, vol. 59, no. 11, Jan. 2015, pp. 135876.</p> <p>Bonilla-Silva, E. What We Were, What We Are, and What We Should Be: The Racial Problem of American Sociology. <i>Social Problems</i>, vol. 64, no. 2, Jan. 2017, pp. 17987.</p> <p>Bradley, Harriet (1996).</p> <p>Bridges, T., Pascoe CJ (2014) Hybrid masculinities new directions in the sociology of men and masculinities. <i>Sociology Compass</i> 8/3: 246258.</p> <p>Butler, Judith (1990) <i>Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity</i>. Routledge.</p> <p>Cressey, Paul Goalby. (1932). <i>The Taxi-Dance Hall: A Sociological Study in Commercialized Recreation and City Life</i>. Chicago: University of Chicago Press.</p> <p>Dewey, John (1999) <i>Individualism Old and New</i>, New York: Prometheus Books.</p> <p>Du Bois, W. E. Burghardt (1898) [reprint] <i>The Study of the Negro Problems</i>. <i>The Annals of the American Academy of Political and Social Science</i>, Vol. 11, pp. 1-23.</p> <p>Fleming, Crystal Marie (2018) <i>How to Be Less Stupid about Race: On Racism, White Supremacy, and the Racial Divide</i>. Beacon Press.</p> <p>Friedan, Betty (1963) <i>The Feminine Mystique</i>. W. W. Norton.</p> <p>Garland David (2001) <i>The Culture of Control. Crime and Social Order in Contemporary Society</i>, Chicago: The University of Chicago Press.</p> <p>Goffman, Erving (1966). <i>Behavior in public places: Notes on the social organization of gatherings</i>. New York: The Free Press.</p> <p>Golash-Boza, Tanya Maria (2015) <i>Race and Racism. A Critical Approach</i>. Oxford University Press.</p> <p>Kimmel, Michael (2013) <i>Angry White Men. American Masculinity at the End of an Era</i>. Nation Books.</p> <p>Kimmel, Michael (2013). <i>The Gendered Society</i>. Oxford University Press.</p> <p>King Jr., Martin Luther (2010) <i>Where Do We Go from Here: Chaos or Community?</i> Beacon Press.</p> <p>Lofland, Lyn (1998). <i>The Public Realm</i>. New York: Aldine de Gruyter.</p>
----------------------------	---

		<p>Downs, Stuart (1995) <i>Unsettled: The New American Violence in America</i>. A History, New York: Basic Books.</p> <p>Mills, Charles Wright (2000) <i>The Power Elite</i> with a new Afterword by Alan Wolfe, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Parsons, Talcott (1955) <i>Family Structure and the Socialization of the Child</i>. In: <i>Family Socialization and Interaction Process</i>, edited by Talcott Parsons and R.F. Bales. Glencoe, IL: Free Press.</p> <p>Parsons, Talcott (1959) <i>The social structure of the family</i>. In: Anshen R N (ed.), <i>The Family: its Functions and Destiny</i>, New York, Harper and Row.</p> <p>Sandel Michael J. (2020) <i>The Tyranny of Merit: Whats Become of the Common Good?</i> New York: Macmillan.</p> <p>Santayana George (2009) <i>The Genteel Tradition in American Philosophy and Chracter and Opinion in the United States</i>, New Haven: Yale University Press.</p> <p>Stryker, Suzan (2006) <i>(De)Subjugated Knowledges. An Introduction to Transgender Studies</i>. In: S. Stryker, S. Whittle (eds.) <i>The Transgender Studies Reader</i>. Routledge.</p> <p>Sztompka Piotr (1986) <i>Robert K. Merton: An Intellectual Profile</i>, London: Macmillan.</p> <p>Taylor, Charles (2007) <i>A Secular Age</i>, Cambridge: The Belknap Press.</p> <p>Young, Michael (1958) <i>The Rise of the Meritocracy</i>. Harmondsworth: Penguin Books.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. America as social utopia - 2. The varieties of American pragmatism - 3. The changes in American penal culture -	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.