

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia USA - wykład I (Wykład), PG_00144781						
Kierunek studiów	Amerykanistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Derengowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Piotr Derengowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0		43.0		75
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów pierwszego roku z kontekstem historycznym niezbędnym do dalszych badań amerykańskich prowadzonych w ramach nauk humanistycznych. Po ukończeniu kursu, studenci powinni dysponować podstawową wiedzą z zakresu historii zachodniej hemisfery, a także uporządkowaną wiedzą szczegółową z zakresu historii Stanów Zjednoczonych. Wstęp do historii USA umożliwi studentom poznanie terminologii i podstaw warsztatu w obszarze badań historycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[AMERL3_U09] Potrafi wykorzystywać i komunikować wiedzę z zakresu historii, nauk społecznych, geografii, językoznawstwa i sztuki, stanowiącą podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.	Student potrafi wykorzystywać i komunikować wiedzę z zakresu historii, stanowiącą podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej. (K_U09)	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[AMERL3_W11] Zna i rozumie podstawowe powiązania amerykańskiego kulturoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, w tym w szczególności zna wybrane zagadnienia i podstawową terminologię z zakresu amerykańskiej historii, społeczeństwa, języka, polityki i sztuki, stanowiące podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.	Student zna wybrane zagadnienia i podstawową terminologię z zakresu amerykańskiej historii, stanowiące podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej. (K_W11)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[AMERL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu amerykańskiego kulturoznawstwa i literaturoznawstwa oraz podstawowej wiedzy kontekstowej studiów amerykańskich dotyczącej historii, nauk społecznych, geografii, językoznawstwa i sztuki i języka angielskiego.	Student jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu historii Ameryki Północnej. (K_K01)	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	W semestrze 1: Ameryka prekolumbijska i dziedzictwo kulturowe Indian amerykańskich; zderzenie kultur: kolonizacja hiszpańska. Kolonizacja brytyjska - wzorce, wyzwania, skutki. Stosunki pomiędzy kolonistami a rdzennymi mieszkańcami wschodniego wybrzeża Ameryki Pn. Migracje. Początki i rozwój niewolnictwa, "Middle Passage". Narodziny demokracji amerykańskiej Deklaracja Niepodległości; Konstytucja, polskie akcenty. Zmiany terytorialne - zakres, konsekwencje. Procesy dekolonizacyjne w Ameryce Południowej. Andrew Jackson. Abraham Lincoln. Wojna secesyjna - polskie akcenty. Afroamerykanie w czasie wojny secesyjnej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	51.0%	90.0%
	Obecność	70.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Podręcznik: semestr 1: E. Foner, Give Me Liberty! An American History, Vol. I, 2012 (3rd Edition lub nowsza)	
	Uzupełniająca lista lektur	Zbiór źródeł: Voices of Freedom. A Documentary History, red. E. Foner, Vol 1, (3rd Edition)	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień kolonie, które były uważane za część Królestwa Tytoniu		
	Wymień dwa z Pięciu Cywilizowanych Plemion		
	Wyjaśnij to pojęcie: Wojna Pana Madisona		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.