

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesny teatr amerykański (Ćw. audytoryjne), PG_00144814						
Kierunek studiów	Amerykanistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Grzegorz Welizarowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Zaznajomienie z historią rozwoju (od lat 1940-tych) i współczesnymi zjawiskami w teatrze amerykańskim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[AMERL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu amerykańskiego kulturoznawstwa i literaturoznawstwa oraz podstawowej wiedzy kontekstowej studiów amerykańskich dotyczącej historii, nauk społecznych, geografii, językoznawstwa i sztuki i języka angielskiego.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu amerykańskiego kulturoznawstwa i teatrologii oraz podstawowej wiedzy kontekstowej studiów amerykańskich dotyczącej historii i zjawisk współczesnych w teatrze amerykańskim.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[AMERL3_U06] Potrafi komunikować się w mowie i piśmie na temat zagadnień związanych z kulturą i literaturą amerykańską, używając specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa.	Potrafi komunikować się w mowie i piśmie na temat zagadnień związanych z kulturą i literaturą amerykańską, używając specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o kulturze i religii w tym w szczególności teatrologii i historii teatru.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[AMERL3_K03] Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz działań zespołów, w których uczestniczy, w szczególności wykonując zadania w ramach studiów amerykańskich oraz w praktyce zawodowej.	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz działań zespołów, w których uczestniczy, w szczególności wykonując zadania w ramach studiów amerykańskich oraz w praktyce zawodowej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[AMERL3_W11] Zna i rozumie podstawowe powiązania amerykańskiego kulturoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, w tym w szczególności zna wybrane zagadnienia i podstawową terminologię z zakresu amerykańskiej historii, społeczeństwa, języka, polityki i sztuki, stanowiącą podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.	Zna i rozumie podstawowe powiązania amerykańskiego kulturoznawstwa i teatrologii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, w tym w szczególności zna wybrane zagadnienia i podstawową terminologię z zakresu amerykańskiej historii stanowiącą podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów związanych z teatrem Ameryki Północnej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[AMERL3_U09] Potrafi wykorzystywać i komunikować wiedzę z zakresu historii, nauk społecznych, geografii, językoznawstwa i sztuki, stanowiącą podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.	Potrafi wykorzystywać i komunikować wiedzę z zakresu historii teatru amerykańskiego stanowiącą podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów zachodzących w teatrze Ameryki Północnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[AMERL3_U08] Potrafi brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących zjawisk i procesów kulturowych w Ameryce Północnej, literatury amerykańskiej oraz podstawowej wiedzy kontekstowej studiów amerykańskich z zakresu historii i sztuki amerykańskiej.	Potrafi brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących zjawisk i procesów zachodzących w teatrze Ameryki Północnej oraz podstawowej wiedzy kontekstowej studiów amerykańskich z historii teatru i teatrologii amerykańskiej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[AMERL3_W07] Ma wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień dotyczących zjawisk i procesów kulturowych w Ameryce Północnej.	Ma wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień dotyczących zjawisk i procesów zachodzących w teatrze Ameryki Północnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[AMERL3_U12] Potrafi współdziałać z innymi oraz planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, w szczególności w ramach studiów amerykańistycznych oraz w wybranej sferze działalności kulturalnej lub gospodarczej, związanej ze znajomością kontekstów kulturowych i języka angielskiego.	Potrafi współdziałać z innymi oraz planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, w szczególności w ramach studiów amerykańistycznych nad teatrem amerykańskim oraz w wybranej sferze działalności kulturalnej lub gospodarczej związanej ze znajomością kontekstów teatru amerykańskiego i języka angielskiego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[AMERL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i artystycznym Ameryki Północnej.	Ma zaawansowaną wiedzę o współczesnym życiu teatralnym Ameryki Północnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[AMERL3_U03] Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy kulturowe w Ameryce Północnej, korzystając z pojęć i metod z zakresu nauk o kulturze i religii.	Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy kulturowe w Ameryce Północnej, korzystając z pojęć i metod z zakresu nauk o kulturze i religii w tym w szczególności teatrologii i historii teatru.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[AMERL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu nauk o kulturze i religii mającego zastosowanie w badaniach zjawisk i procesów kulturowych w Ameryce Północnej.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu nauk o kulturze i religii mającego zastosowanie w badaniach zjawisk i procesów zachodzących w teatrze Ameryki Północnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[AMERL3_K04] Jest gotów do śledzenia współczesnych trendów kulturowych i literackich w Ameryce Północnej oraz do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.	Jest gotów/a do śledzenia współczesnych trendów w teatrze amerykańskim oraz do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym w tym w szczególności życia teatralnego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Historia teatru amerykańskiego od roku 1940, awangarda teatralna, teatr etniczny, teatr głównego nurtu, teatry regionalne, nowe zjawiska w teatrze amerykańskim		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	prezentacje śród-semesterne	51.0%	20.0%
	prezentacja końcowa	51.0%	30.0%
	responsy	51.0%	15.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%
	quizy	51.0%	15.0%
	obecność	85.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>LoMonaco, Martha. Regional/Resident Theatre in <i>Cambridge History of American Theatre</i>. Vol. 3</p> <p>Postlewait, Thomas. American Spectatorium in <i>The Cambridge History of American Theatre</i>. Don B. Wilmeth and Christopher Bigsby, Cambridge: Cambridge University Press, 1999 [2007]. 107-195.</p> <p>Wilmeth, Don B. and Christopher Bigsby, <i>The Cambridge History of American Theatre</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.</p> <p>Wilson, Edwin. <i>The Theatre Experience</i>. McGraw Hill, 2014.</p>	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Boehm, Mike. <i>Angels in America</i> twenty years later. <i>Los Angeles Times</i>. 2012.</p> <p>Cruz, Nilo. <i>Anna in the Tropics</i>.</p> <p>Culture Clash <i>A Bowl of Beings, Culture Clash in America</i></p> <p>Darby, Jaye T. Come to the Ceremonial Circle: Ceremony and Renewal in Hanay Geiogamahs 49 195-227.</p> <p>Denning, Michael. <i>The Cultural Front</i>. 1997.</p> <p>Geiogamah, Hanay. 49</p> <p>Mike Nichols, dir. <i>Angels in America</i> (2003)</p> <p>NYT Black-Theater-Is-Having-a-Moment.-Thank-Tyler-Perry.-Seriously.-The-New-York-Times (1)</p> <p>Perry, Tyler. <i>For Colored Girls</i></p> <p>Gotanda, Philip Kan. <i>The Wash</i></p> <p>Harris, Jeremy O. <i>The Slave Play</i></p> <p>Hwang H.D., Interview with Philip Kan Gotanda</p> <p>Hwang, Henry David. <i>M. Butterfly</i>.</p> <p>Kushner, Tony. <i>Angels in America</i>.</p> <p>Majok, Martyna. <i>Ironbound</i></p> <p>Pinzazzi, Annamaria. <i>The Theater of Hanay Geiogamah</i> 185-186</p> <p>Shange, Ntozake. <i>for colored girls who have considered suicide/when the rainbow is enuf</i>.</p> <p>Shepard, Sam. <i>Buried Child</i>.</p> <p>Valdez, Luis. <i>Zoot Suit</i>.</p> <p>Wilder, Thornton. <i>Our Town</i></p> <p>Williams, Tennessee. <i>The Glass Menagerie</i>.</p> <p>Wolfe, George C. <i>The Colored Museum</i></p> <p>Worthen, W.B. "The American Theatre?" w <i>Harcourt Brace Anthology of Theater</i>. 2000.</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	teatr regionalny, teatr wielokulturowy, teatr afroamerykański, teatr chicano, teatr azjatycki
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.