

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	System gospodarczy USA (Konwersatorium), PG_00144834						
Kierunek studiów	Amerykanistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Barbara Miceli				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem kursu jest: zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o systemie gospodarczym USA zapoznanie studentów z głównymi kierunkami rozwoju gospodarczego USA zapoznanie studentów z podstawowa terminologia ekonomiczna w kontekście gospodarki USA						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[AMERL3_W13] Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne lub społeczne) działalności zawodowej wymagającej znajomości języka angielskiego i kontekstów kulturowych oraz jest świadom podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej lub gospodarczej.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, działalności zawodowej w Stanach Zjednoczonych, wymagającej znajomości języka angielskiego i kontekstów kulturowych oraz jest świadom podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z wybraną sferą działalności gospodarczej.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[AMERL3_K08] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w różnych sferach działalności kulturalnej i gospodarczej związanej ze znajomością kontekstów kulturowych i języka angielskiego.</p>	<p>Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w różnych sferach działalności kulturalnej i gospodarczej związanej ze znajomością kontekstów kulturowych Ameryki i języka angielskiego.</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[AMERL3_K06] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w wybranej sferze działalności kulturalnej i gospodarczej związanej ze znajomością kontekstów kulturowych i języka angielskiego.</p>	<p>Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w wybranej sferze działalności gospodarczej związanej ze znajomością kontekstów kulturowych Ameryki i języka angielskiego.</p>	<p>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[AMERL3_W11] Zna i rozumie podstawowe powiązania amerykańskiego kulturoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, w tym w szczególności zna wybrane zagadnienia i podstawową terminologię z zakresu amerykańskiej historii, społeczeństwa, języka, polityki i sztuki, stanowiące podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.</p>	<p>Zna i rozumie podstawowe powiązania amerykańskiego kulturoznawstwa z naukami społecznymi, w tym w szczególności zna wybrane zagadnienia i podstawową terminologię z zakresu amerykańskiej gospodarki, stanowiące podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[AMERL3_U09] Potrafi wykorzystywać i komunikować wiedzę z zakresu historii, nauk społecznych, geografii, językoznawstwa i sztuki, stanowiącą podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.</p>	<p>Potrafi wykorzystywać i komunikować wiedzę z zakresu nauk społecznych, stanowiącą podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej związanej z działalnością zawodową.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
Treści przedmiotu	<p>struktura gospodarki USA największe przedsiębiorstwa USA i ich charakter struktura zatrudnienia w gospodarce USA rola związków zawodowych w gospodarce USA</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposób oceniania (składowe)</p>	<p>Próg zaliczeniowy</p>	<p>Składowa ocena końcowej</p>
	<p>test</p>	<p>51.0%</p>	<p>35.0%</p>
	<p>wykonanie pracy zaliczeniowej: zadanie problemowe lub prezentacja</p>	<p>51.0%</p>	<p>50.0%</p>
	<p>obecność i aktywność na zajęciach</p>	<p>80.0%</p>	<p>15.0%</p>
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Joel Magnusson, Mindful Economics: How the US Economy Works, Why It Matters, and How It Could Be Different (Seven Stories Press, 2008); Edward Ashbee, The US Economy Today (Manchester UP, 2010); Francis L. Eames, The New York Stock Exchange (Andesite, 2015); Complete Guide to Federal Reserve System (Progressive Management, 2013).</p>	
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Roger Lowenstein, Americas Bank: The Epic Struggle to Create the Federal Reserve (Penguin, 2013); Charles Fishman, The Wal-Mart Effect: How the World's Most Powerful Company Really Works—and How It's Transforming the American Economy (Penguin, 2006); Harold C. Livesay, American Made: Shapers of the American Economy (Taylor & Francis, 2011); Richard Lehne, Government and Business: American Political Economy in Comparative Perspective (Congressional Quarterly, Inc., 2012); Leon Panich, Sam Gindin, The Making of Global Capitalism: The Political Economy of American Empire (Verso, 2012).</p>	
	<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Omów rolę związków zawodowych w gospodarce USA w okresie 1940-1960.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.