

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Taksonomia roślin - ćwiczenia laboratoryjne (Ćw. laboratoryjne), PG_00145205						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Taksonomii Roślin						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Sławomir Nowak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		3.0		7.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z aktualnym stanem badań z zakresu taksonomii roślin, uwzględniając najnowsze metody badawcze. Przedstawienie podstaw historii klasyfikacji organizmów oraz sztucznych i naturalnych systemów klasyfikacji. Zapoznanie studenta z kodeksem nomenklatury botanicznej, a także różnymi definicjami taksonomii. Wykształcenie umiejętności posługiwania się kluczem w celu oznaczania gatunków roślin, a także zrozumienie podstaw jego tworzenia. Wykształcenie u studenta świadomości potrzeby klasyfikowania organizmów w kontekście utraty różnorodności biologicznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_W14] podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i najważniejsze techniki nauk biologicznych	student potrafi przeprowadzić proste analizy fenetyczne i filogenetyczne oraz interpretować ich wyniki	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLL3_W10] rozwój i obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy biologii, a także ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	student rozumie wpływ osiągnięć z innych dziedzin biologii na rozwój taksonomii oraz potrafi podać ich przykłady	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLL3_U12] używać specjalistycznego dla biologii języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny tak dla specjalistów jak i osób spoza grona specjalistów	student operuje językiem specjalistycznym z zakresu taksonomii roślin oraz rozumie pojęcia tej dziedziny nauk zarówno w języku polskim i angielskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLL3_K08] uczciwości, rzetelności, stosowania zasad savoir-vivre w pracy naukowej i zawodowej	student przygotowuje samodzielnie lub w grupie, prace w oparciu o dane taksonomiczne w sposób uczciwy i rzetelny	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[BIOLL3_K01] oceny własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe idee	student jest świadomy zmian zachodzących w taksonomii na przestrzeni czasu i wpływie rozwoju nauk biologicznych na te zmiany	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Kolekcje taksonomiczne. Opracowania taksonomiczne. Klucze do oznaczania. Kodeks nomenklatury. Wykorzystanie najnowszych źródeł informacji i baz danych w badaniach taksonomicznych. Źródła informacji taksonomicznych. Nowoczesne metody stosowane w tworzeniu systemów klasyfikacji: fenetyczne (taksometria), filogenetyczne (kladystyka), analizy molekularne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca w czasie zajęć	51.0%	50.0%
	Zadania w trakcie kursu	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Stace C.A. 1993. Taksonomia roślin i biosystematyka. PWN. Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	Stearn W.T. 2004. Botanical Latin. 4th ed. David and Charles Publishers. Jeffrey, C. 1977. Biological Nomenclature (2nd. edn.). Edward Arnold Davis Heywood. 1963. Principles of angiosperm taxonomy. New York. Spalik K, & Piwczyński M. 2006. Rekonstrukcja filogenezy i wnioskowanie filogenetyczne w badaniach ewolucyjnych. Kosmos 58(3-4): 485-498. Laneand C.E, Archibald J.M. 2008. The eukaryotic tree of life: endosymbiosis takes its TOL. Trends in Ecol. & Evol. 23(5): 268-275. Stuessy T. 2009. Paradigms in biological classification. Taxon 58: 1707-1708.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Ocena z ćwiczeń ustalana jest na podstawie obecności na zajęciach (obecność obowiązkowa) oraz ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za zadania wykonywane podczas zajęć i między zajęciami. W przypadku braku wystarczającej liczby punktów na zaliczenie z ćwiczeń student zobowiązany jest napisać prace zaliczeniową obejmującą zakres materiału z ćwiczeń.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.