

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------|-----------------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Współczesne zagrożenia asymetryczne (Ćw. audytoryjne), PG_00145452 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe (P) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2023 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski polski | | |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | praktyczny | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | prof. dr hab. Piotr Mickiewicz | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | prof. dr hab. Piotr Mickiewicz | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 0.0 | 0.0 | 30 | | |
| Cel przedmiotu | <p>Zapoznanie studentów z ze specyfiką zagrożeń niesymetrycznych, środowisku procesach kreujących ich powstanie,</p> <p>Określenie zakresu polityki państwa i roli służb mundurowych w zakresie rozpoznania i zwalczania zagrożeń asymetrycznych</p> <p>Określenie zakresu i formuły współpracy międzynarodowej w celu przeciwdziałania</p> <p>konsekwencjom oddziaływania zagrożeń asymetrycznych</p> | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota zagrożeń niesymetrycznych, definiowanie zagrożeń asymetrycznych i kategoryzacja oraz charakterystyka zagrożeń niesymetrycznych 2. Środowisko działania podmiotów kreujących zagrożenia niesymetryczne. Rola procesów transnarodowych i globalizacyjnych dla specyfiki zagrożeń asymetrycznych Polski 3. Terroryzm jako zagrożenie asymetryczne casus Polski na tle globalnego zagrożenia terroryzmem 4. Piractwo morskie jako zagrożenie asymetryczne casus Polski na tle globalnego zagrożenia 5. Nielegalna migracja jako zagrożenie asymetryczne casus Polski na tle globalnego zagrożenia 6. Zorganizowana przestępczość jako zagrożenie asymetryczne casus Polski na tle globalnego zagrożenia <ul style="list-style-type: none"> • Radykalizacja postaw jako zagrożenie asymetryczne casus Polski na tle globalnego zagrożenia <ol style="list-style-type: none"> 1. Zjawisko hybrydowości jako zagrożenie asymetryczne casus tzw. Wojny Nowej Generacji Federacji Rosyjskiej 2. Specyfika instrumentarium hybrydowego stosowanego wobec Polski 3. Potencjalny zakres działań hybrydowych wobec Polski gra symulacyjna 4. Debaty tematyczne - rola polityczno-wojskowej współpracy międzynarodowej jako forma zwalczania zagrożeń asymetrycznych <ul style="list-style-type: none"> • Działania hybrydowe • Terroryzm ponowoczesny • Zagrożenia we cyberprzestrzeni • Piractwo morskie <p style="margin-left: 40px;">12. Prezentacja siły i pokojowego wykorzystania sił zbrojnych jako forma przeciwdziałania zagrożeniom asymetrycznym</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza o polityce i systemie bezpieczeństwa państwa | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | wypowiedź, rozwiązania zadania praktycznego, dyskusja | 60.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Wojciechowski S., Fiedler R., Zagrożenia asymetryczne współczesnego świata (red.) UAM, Poznań 2009.</p> <p>Sokala W. Zapala B. (red) Asymetria i hybrydowość. Stare armie wobec nowych konfliktów, BBN, Warszawa, bdw.</p> <p>Musiół M, Operacje pokojowe i dyplomacja prewencyjna oraz ich podstawy w polityce zewnętrznej UE w XXI wieku Rocznik Bezpieczeństw Międzynarodowego, 2013,</p> <p>Pomoc humanitarna w świetle prawa i praktyki, red. P. Grzebyk, E. Mikos-Skuza, Warszawa 2016</p> <p>Materiały do analiz case study udostępniane przez wykładowcę</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Żebrowski A. Walka informacyjna w asymetrycznym środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego. wybrane problemy, Wyd. KUP Kraków 2016</p> <p>Międzynarodowe stosunki polityczne w XXI wieku geneza, struktury, funkcje i procesy polityczne red. E. Cziomer, Kraków 2015</p> | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Gra symulacyjna: opracowanie przykładowych celów działań hybrydowych wobec Polski w obszarach: polityka, ekonomia, infrastruktura krytyczna , cyberprzestrzeń</p> <p>Praca w grupach : Ocena oddziaływania tzw. tradycyjnych zagrożeń asymetrycznych wobec Polski</p> <p>Dyskusja o zasadności zaangażowania się państwa polskiego w zwalczanie tzw. tradycyjnych zagrożeń asymetrycznych</p> <p>Dyskusja o efektywności wykorzystania instrumentarium militarnego do zwalczania zagrożeń asymetrycznych</p> | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.