

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Wiedza o historii języka kaszubskiego - fonetyka (Ćw. audytoryjne), PG_00145548						
<b>Kierunek studiów</b>	Etnofilologia kaszubska (P)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2024 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2025/2026		
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia - licencjackie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	2	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	3	<b>Liczba punktów ECTS</b>			1.0		
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Języka Polskiego						
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Lucyna Warda-Radys				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	15		1.0		9.0	25
<b>Cel przedmiotu</b>	Poznanie rozwoju odmiany literackiej kaszubszczyzny (procesów fonetycznych) na przykładach z tekstów literatury kaszubskiej i na podstawie nazw własnych (toponimów) na tle najważniejszych procesów językowych dokonanych w historii języka polskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ETNOFL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o historii kaszubszczyzny literackiej na tle innych języków słowiańskich zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w wybranej sferze edukacyjnej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	Ma rozszerzoną wiedzę szczegółową z zakresie fonetyki języka prasłowiańskiego, języka polskiego i kaszubskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ETNOFL3_U02] posiada elementarne umiejętności badawcze niezbędne do ukierunkowanej analizy zjawisk językowych, szczególnie dotyczących polszczyzny i kaszubszczyzny literackiej	Planuje i organizuje swoją pracę w zakresie badania zjawisk fonetycznych w historii języka polskiego i kaszubskiego, krytycznie ocenia jej efekty.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOFL3_U06] posiada umiejętność merytorycznego argumentowania (w mowie i w piśmie) z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowaniem własnych wniosków	Bierze udział w dyskusjach, wykorzystuje zdobytą wiedzę do formułowania własnych wniosków.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[ETNOFL3_K08] widzi potrzebę dbania o dziedzictwo narodowe, poprawność i czystość języka dla zachowania tożsamości jednostkowej i zbiorowej, ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Ma świadomość ewolucji języka i rozumie potrzebę dbania o język jako zjawisko kulturowe.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Kaszubszczyzna jako język słowiański. Najważniejsze procesy fonetyczne, które dokonały się w kaszubszczyźnie na przestrzeni dziejów (na tle zmian w języku polskim i innych językach słowiańskich). Status języka kaszubskiego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemne kolokwium lub cykl sprawdzianów z zagadnień wskazanych przez prowadzącego	51.0%	70.0%
	czynny udział w ćwiczeniach: systematycznego przygotowywanie w formie ustnej i/ lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, wykonywanie ćwiczeń i zadań podczas zajęć	80.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Długosz-Kurczabowa K., Dubisz S., Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 2006(fragmenty);</p> <p>Klemensiewicz Z., Lehr-Splawiński T., Urbańczyk S., Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 1955 (fragmenty);</p> <p>Rospond S., Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 1999 (fragmenty),</p> <p>Treder J., Spõdlowõ wiõdzõ ò kaszõbiznie, Oficyna Czac, Gduńsk 2009.</p> <p>Jõzyk kaszubski. Poradnik encyklopedyczny, red. J. Treder, wyd. 2., Gduńsk 2006</p> <p>J. Zieniukowa, Kaszubszczyzna, [w:] Jõzyk polski, pod red. S. Gajdy, Opole 2001, s. 477-491;</p> <p>J. Põmierskõ, D.-V. Paõdjerski, J. Trõder, Jazõk kaszõbszczi, tõ. D. Majkõwsczi, Gduńsk 2015.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Atlas językowy kaszubszczyzny i dialektów sąsiednich. Oprac. Zespół Zakładu Słowianoznawstwa PAN pod kier. Zdzisława Stiebera;</p> <p>Breza E., Treder J., Gramatyka kaszubska. Zarys popularny, Gdańsk 1981; ·</p> <p>Breza E. (red.), Najnowsze dzieje języków słowiańskich: Kaszubszczyzna. Kaszëbizna, Opole 2001; ·</p> <p>Popowska-Taborska H., Kaszubszczyzna. Zarys dziejów, Warszawa 1980; ·</p> <p>Popowska-Taborska H., Borys W., Leksyka kaszubska na tle słowiańskim, Warszawa 1996; ·</p> <p>Zasady pisowni kaszubskiej, wyd. 2, Gdańsk 1984.</p> <p>Treder J., Historia kaszubszczyzny literackiej. Studia, Wyd. UG, Gdańsk 2005.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce języków polskiego i kaszubskiego w grupie języków indoeuropejskich.</li> <li>2. Prasłowiański system samogłoskowy (i prawa nim rządzące: prawo korelacji palatalności i prawo sylaby otwartej) i system spółgłoskowy.</li> <li>3. Rozwój jerów (wokalizacja, redukcja, wydłużenie zastępcze).</li> <li>4. Tzw. przegłos lechicki (warunki, chronologia).</li> <li>5. Rozwój grup typu Tort ToIT TerT Telt w językach słowiańskich.</li> <li>6. Rozwój samogłosek nosowych w języku kaszubskim.</li> <li>7. Palatalizacje spółgłosek tylnojęzykowych (oraz kaszubska afryktywizacja).</li> <li>8. Palatalizacje spółgłosek *s *z *t *d *r oraz grup spółgłoskowych *kt *gt *st *zd *sk *zg. Kaszubienie.</li> <li>9. Rozwój sonatów w kaszubszczyźnie.</li> <li>10. Iloczas i losy samogłosek długich i krótkich w języku kaszubskim.</li> </ol>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.