

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza o współczesnym języku polskim - wykład - fleksja (Wykład), PG_00145550						
Kierunek studiów	Etnofilologia kaszubska (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Języka Polskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Ewa Badyda				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami systemu gramatycznego współczesnego języka polskiego w zakresie fleksji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[ETNOFL3_K05] jest gotowy, by odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student potrafi hierarchizować wagę różnych działań służących realizacji celów samokształceniowych</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[ETNOFL3_W05] ma wiedzę z zakresu komunikacji językowej i kultury języka</p>	<p>Student ma wiedzę z zakresu poprawności fleksyjnej</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[ETNOFL3_W01] ma uporządkowaną i zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w sferze edukacyjnej i kulturalnej zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa i literaturoznawstwa w kształtowaniu kultury narodowej</p>	<p>Student ma uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w kształtowaniu kultury narodowej, zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w sferze edukacyjnej i kulturalnej.</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[ETNOFL3_U06] posiada umiejętność merytorycznego argumentowania (w mowie i w piśmie) z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowaniem własnych wniosków</p>	<p>Student potrafi merytorycznie objaśniać różne zjawiska fleksyjne w języku polskim.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[ETNOFL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o systemie językowym kaszubszczyzny literackiej na tle wiedzy o języku polskim zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w wybranej sferze edukacyjnej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej</p>	<p>Student ma wiedzę o fleksji języka polskiego, zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w pracy nauczyciela lub pracownika instytucji kultury</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[ETNOFL3_U02] posiada elementarne umiejętności badawcze niezbędne do ukierunkowanej analizy zjawisk językowych, szczególnie dotyczących polszczyzny i kaszubszczyzny literackiej</p>	<p>Student posiada podstawowe umiejętności badawcze niezbędne do analizowania zjawisk fleksyjnych w języku polskim.</p>	<p>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
Treści przedmiotu	<p>Formalna i funkcjonalna charakterystyka kategorii morfologicznych: liczby, rodzaju, przypadku, trybu, osoby, finitywności, czasu, aspektu, stopnia. Podstawowe pojęcia paradygmatyki fleksyjnej: forma fleksyjna, temat fleksyjny, flektyw, paradygmat. Formy fleksyjne syntetyczne i analityczne. Typy paradygmatów we współczesnej polszczyźnie. Fleksyjna charakterystyka poszczególnych części mowy. Części mowy w aspekcie semantycznym, morfologicznym i syntaktycznym. Wybrane klasyfikacje części mowy. Nieodmienne części mowy.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, pod red. R. Grzegorzczkovej, R. Laskowskiego, H. Wróbla, Warszawa 1984, wyd. 2 zmien. Warszawa 1998, t. 1.</p> <p>M. Bańko, Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2002.</p> <p>J. Tokarski, Fleksja polska, Warszawa 2001.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Nagórko, Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem), wyd. 3 rozszerzone, Warszawa 1998 i nast.</p>	
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Proszę ocenić, czy zdanie jest prawdziwe (P) czy fałszywe (F):</p> <p>Rodzaj nie jest dla rzeczownika kategorią fleksyjną.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>		