

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza o historii języka kaszubskiego - morfologia (Ćw. audytoryjne), PG_00145564						
Kierunek studiów	Etnofilologia kaszubska (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Języka Polskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Lucyna Warda-Radys				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Poznanie rozwoju odmiany literackiej kaszubszczyzny w zakresie morfologii na przykładach z tekstów literatury kaszubskiej i na tle najważniejszych procesów językowych dokonanych w historii języka polskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ETNOFL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o historii kaszubszczyzny literackiej na tle innych języków słowiańskich zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w wybranej sferze edukacyjnej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	Ma rozszerzoną wiedzę szczegółową z zakresie morfologii języka prasłowiańskiego i kaszubskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ETNOFL3_U06] posiada umiejętność merytorycznego argumentowania (w mowie i w piśmie) z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowaniem własnych wniosków	Bierze udział w dyskusjach, wykorzystuje zdobytą wiedzę do formułowania własnych wniosków.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOFL3_U02] posiada elementarne umiejętności badawcze niezbędne do ukierunkowanej analizy zjawisk językowych, szczególnie dotyczących polszczyzny i kaszubszczyzny literackiej	Posiada podstawowe umiejętności badania zjawisk z zakresu morfologii w historycznych tekstach w języku polskim i kaszubskim: formułowanie problemu, jego analiza przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych, przedstawienie wyników analizy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[ETNOFL3_K08] widzi potrzebę dbania o dziedzictwo narodowe, poprawność i czystość języka dla zachowania tożsamości jednostkowej i zbiorowej, ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Ma świadomość ewolucji języka i rozumie potrzebę dbania o język jako zjawisko kulturowe.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	najważniejsze procesy fleksyjne, które dokonały się w kaszubszczyźnie na przestrzeni dziejów (na tle zmian w języku polskim i innych językach słowiańskich). Elementy słowotwórstwa historycznego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość języka kaszubskiego; usystematyzowana wiedza i umiejętności opisu zjawisk językowych z gramatyki języka polskiego i kaszubskiego, ogólna wiedza z zakresu historii Polski oraz historii powszechnej, wiedza o historii języka polskiego.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność na zajęciach, czynny udział	80.0%	10.0%
	egzamin (uprzednie zaliczenie ćwiczeń: aktywny udział, systematyczne wykonywanie zadań, pisemne kolokwium lub cykl sprawdzianów z zagadnień wskazanych przez prowadzącego)	51.0%	90.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>K. Długosz-Kurczabowa, S. Dubisz, Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 2006(fragm.).</p> <p>S. Rospond, Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 1999 (fragm.).</p> <p>Z. Klemensiewicz, T. Lehr-Splawiński, S. Urbańczyk, Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 1955 (fragm.).</p> <p>Treder J., Spòdlowò wiedzà ò kaszëbiznie, Oficyna Czac, Gduńsk 2009.</p> <p>Język kaszubski. Poradnik encyklopedyczny, red. J. Treder, wyd. 2., Gdańsk 2006</p> <p>J. Zieniukowa, Kaszubszczyzna, [w:] Język polski, red. S. Gajda, Opole 2001, s. 477-491;</p> <p>J. Pòmierskò, D.-V. Paždjerski, J. Tréder, Jazék kaszëbszczi, tłum. D. Majkówsczi, Gduńsk 2015.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Atlas językowy kaszubszczyzny i dialektów sąsiednich. Oprac. Zespół Zakładu Słowianoznawstwa PAN pod kier. Zdzisława Stiebera;</p> <p>Breza E., Treder J., Gramatyka kaszubska. Zarys popularny, Gdańsk 1981; ·</p> <p>Breza E. (red.), Najnowsze dzieje języków słowiańskich: Kaszubszczyzna. Kaszëbizna, Opole 2001; ·</p> <p>Popowska-Taborska H., Kaszubszczyzna. Zarys dziejów, Warszawa 1980; ·</p> <p>Popowska-Taborska H., Boryś W., Leksyka kaszubska na tle słowiańskim, Warszawa 1996; ·</p> <p>Zasady pisowni kaszubskiej, wyd. 2, Gdańsk 1984.</p> <p>Treder J., Historia kaszubszczyzny literackiej. Studia, Wyd. UG, Gdańsk 2005.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstaw prasłowiański podział rzeczowników na deklinacje.</li> <li>2. Jak odmieniały się przymiotniki w tzw. odmianie prostej, a jak w odmianie złożonej? Jakie procesy doprowadziły do powstania współczesnej odmiany przymiotników w j. polskim i kaszubskim?</li> <li>3. Przedstaw prasłowiański podział czasowników na koniugacje. Objaśnij pochodzenie form typu: <i>czëtajã, grajã</i>.</li> <li>4. Omów sposoby tworzenia trybu rozkazującego w j. polskim i kaszubskim.</li> <li>5. Omów budowę czasu przeszłego w polszczyźnie i kaszubszczyźnie.</li> <li>6. Resztki kategorii dualu w j. polskim i kaszubskim.</li> </ol>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.