

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Lektorat drugiego języka nordyckiego I - islandzki , PG_00145775 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Skandynawistyka (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski islandzki | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | mgr Aleksandra Kieliszewska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | mgr Aleksandra Kieliszewska | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | | 18.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem islandzkim pisany i mówiony na poziomie zbliżonym do A1 oraz pogłębiona refleksja nad językiem | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | [SKANMU2_U11] Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role. | Student analizuje i ocenia wypowiedzi różnych użytkowników języka islandzkiego i analizuje związane z nim wyzwania dla osoby mówiącej językiem islandzkim jako językiem drugim; porządkuje, porównuje i weryfikuje wiedzę o kulturowo-społecznym zróżnicowaniu Islandii, wykorzystując różne kanały i techniki informacyjne (radio, TV, Internet); dyskutuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę o krajach nordyckich; konstruuje podstawowe wypowiedzi w języku islandzkim na tematy omawiane na zajęciach; analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Islandii i krajach Europy Północnej; pracując w zespole, podczas realizacji prac projektowych, potrafi zaakcentować swoje priorytety i dążyć do ich realizacji przy jednoczesnym respektowaniu zasad pracy zespołowej. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [SKANMU2_W09] Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze wybranych języków nordyckich. | Student identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje najważniejsze różnice między językiem islandzkim i innymi językami nordyckimi; | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [SKANMU2_K05] Jest gotów do pełnienia roli odpowiedzialnego pracownika firm, wymagających znajomości języków nordyckich. | Student angażuje się w promowanie wiedzy na temat Islandii i innych krajów nordyckich; akceptuje i przestrzega ustaleń określonych przez prowadzącego zajęcia i pozostałych uczestników grupy; akceptuje różnorodność poglądów i opinii wyrażanych podczas dyskusji i pracy grupowej. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [SKANMU2_U08] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim lub wybranych językach nordyckich. | Student analizuje w formie pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego na Islandii i w krajach Europy Północnej. | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [SKANMU2_U04] Rozumie potrzebę pogłębiania przez całe życie wiedzy dotyczącej literatury, kultury, języka i społeczeństw krajów nordyckich, a także potrafi inicjować i organizować proces uczenia się u innych osób. | Student potrafi rozwijać umiejętności językowe, korzystając z mediów i innych narzędzi | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [SKANMU2_W01] Zna na poziomie zaawansowanym terminologię dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji – w języku polskim lub w wybranych językach nordyckich. | Student posługuje się podstawową terminologią specjalistyczną w języku islandzkim. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| Treści przedmiotu | Nauki języka od podstaw oparta na podręczniku i uzupełniona o zagadnienia gramatyczne. Ćwiczenie rozumienia języka pisanego i słuchanego oraz mówienia na podstawowe tematy życia codziennego. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wybór języka islandzkiego jako drugiego języka nordyckiego. | | |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | Kolokwium semestralne | 51.0% | 80.0% |
| | Aktywne uczestnictwo w zajęciach | 90.0% | 10.0% |
| | Zadania wskazane przez prowadzącego | 51.0% | 10.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Sólborg Jónsdóttir; Þorbjörg Halldórsdóttir (2011) Íslenska fyrir alla 1 & 2, Reykjavík Íslenska fyrir alla (tungumalatorg.is) Materiały przygotowane przez prowadzącego | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Ásta Svavarsdóttir; Margrét Jónsdóttir (1998) Íslenska fyrir útlendinga, Málvísindastofnun Háskóla Íslands, Reykjavík Kerítas Hrundar Pálsdóttir (2020) Árstíðir. Sögur á einföldu máli, Útgáfuhús, Reykjavík Kerítas Hrundar Pálsdóttir (2020) Árstíðir. Verkefnabók, Útgáfuhús, Reykjavík | |
| | Adresy eZasobów | Podstawowe https://bin.arnastofnun.is/ - Fleksja https://polska.arnastofnun.is - Słownik islandzko-polski Uzupełniająca Adresy na platformie eNauczanie: | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.