

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Lektorat drugiego języka nordyckiego IV - islandzki, PG_00145785						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski islandzki				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	6.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Aleksandra Kieliszewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60	4.0	86.0	150		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem islandzkim pisany i mówiony na poziomie zbliżonym do B1 oraz pogłębiona refleksja nad językiem						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANMU2_U11] Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	Student analizuje i ocenia wypowiedzi różnych użytkowników języka islandzkiego i analizuje związane z nim wyzwania dla osoby mówiącej językiem islandzkim jako językiem drugim; porządkuje, porównuje i weryfikuje wiedzę o kulturowo-społecznym zróżnicowaniu Islandii, wykorzystując różne kanały i techniki informacyjne (radio, TV, Internet); dyskutuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę o krajach nordyckich; konstruuje podstawowe wypowiedzi w języku islandzkim na tematy omawiane na zajęciach; analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Islandii i krajach Europy Północnej; pracując w zespole, podczas realizacji prac projektowych, potrafi zaakcentować swoje priorytety i dążyć do ich realizacji przy jednoczesnym respektowaniu zasad pracy zespołowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANMU2_W09] Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze wybranych języków nordyckich.	Student identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje najważniejsze różnice między językiem islandzkim i innymi językami nordyckimi;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SKANMU2_K05] Jest gotów do pełnienia roli odpowiedzialnego pracownika firm, wymagających znajomości języków nordyckich.	Student angażuje się w promowanie wiedzy na temat Islandii i innych krajów nordyckich; akceptuje i przestrzega ustaleń określonych przez prowadzącego zajęcia i pozostałych uczestników grupy; akceptuje różnorodność poglądów i opinii wyrażanych podczas dyskusji i pracy grupowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANMU2_U04] Rozumie potrzebę pogłębiania przez całe życie wiedzy dotyczącej literatury, kultury, języka i społeczeństw krajów nordyckich, a także potrafi inicjować i organizować proces uczenia się u innych osób.	Student potrafi rozwijać umiejętności językowe, korzystając z mediów i innych narzędzi	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANMU2_U08] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim lub wybranych językach nordyckich.	Student analizuje w formie pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Islandii i krajach Europy Północnej.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANMU2_W01] Zna na poziomie zaawansowanym terminologię dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji – w języku polskim lub w wybranych językach nordyckich.	Student posługuje się średniozaawansowaną terminologią specjalistyczną w języku islandzkim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Kontynuacja nauki języka od podstaw oparta na podręczniku i uzupełniona o zagadnienia grammatyczne. Ćwiczenie rozumienia języka pisanego i słuchanego oraz mówienia na podstawowe tematy życia codziennego i wybranych zagadnień specjalizacyjnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór języka islandzkiego jako drugiego języka nordyckiego. Zaliczenie poprzedniego semestru, o ile prowadzący nie postanowi inaczej.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	90.0%	10.0%
	Zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	40.0%
	egzamin	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Sólborg Jónsdóttir; Þorbjörg Halldórsdóttir (2011) Íslenska fyrir alla 1 & 2, Reykjavík <a href="https://www.tungumalatorg.is">Íslenska fyrir alla (tungumalatorg.is)</a>  Materiały przygotowane przez prowadzącego	
	Uzupełniająca lista lektur	Ásta Svavarsdóttir; Margrét Jónsdóttir (1998) Íslenska fyrir útlendinga, Málvísindastofnun Háskóla Íslands, Reykjavík  Kerítas Hrundar Pálsdóttir (2020) Árstíðir. Sögur á einföldu máli, Útgáfuhús, Reykjavík  Kerítas Hrundar Pálsdóttir (2020) Árstíðir. Verkefnabók, Útgáfuhús, Reykjavík	
	Adresy eZasobów	Podstawowe <a href="https://bin.arnastofnun.is/">https://bin.arnastofnun.is/</a> - Fleksja <a href="https://polska.arnastofnun.is">https://polska.arnastofnun.is</a> - Słownik islandzko-polski Uzupełniająca Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.