

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Antropologia języka (Wykład), PG_00145895						
Kierunek studiów	Filologia romańska i iberystyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski Elementy języka hiszpańskiego i francuskiego (głównie terminologia).		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Mirosław Trybisz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		7.0		63.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką antropologiczną obecną we współczesnych badaniach językoznawczych, a także ukazanie powiązań badań nad językiem z innymi dyscyplinami humanistycznymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRIMU2_W05] Zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych.	Student zna i rozumie zależności między antropologią języka a różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych oraz jej związki z aksjologią i polityką językową.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FRIMU2_W04] Ma świadomość antropologicznego wymiaru języka i literatury oraz posiada wiedzę w zakresie współczesnych ujęć tych zagadnień.	Student ma świadomość antropologicznego wymiaru języka oraz posiada wiedzę w zakresie współczesnych ujęć tych zagadnień ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa pisanego i mówionego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRIMU2_U06] Umie merytorycznie argumentować w kontekście wybranych perspektyw, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, tworzyć syntetyczne podsumowania, wykorzystywać poglądy innych autorów z zachowaniem zasad etycznych.	Student umie merytorycznie argumentować w kontekście wybranych perspektyw antropologicznych, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie związane z aksjologią i polityką językową, tworzyć syntetyczne podsumowania wykorzystując poglądy innych badaczy antropologii języka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRIMU2_W07] Zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie językoznawstwa i dydaktyki, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe.	Student zna współczesne szkoły badawcze zajmujące się dekolonizacyjnym aspektem języka, jego rolą kulturotwórczą, rolą wierzeń magicznych w obszarze sacrum i profanum, rozumie historyczne i kulturowe uwarunkowania owych szkół oraz ich tendencje rozwojowe.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FRIMU2_K03] Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.	Student odpowiednio określa priorytety etyczne związane z aksjologią języka służące realizacji określonych przez siebie lub innych prospołecznych zadań, formułując zarazem propozycje rozwiązań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRIMU2_K02] Podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne planuje i organizuje ich przebieg, angażuje się we współpracę, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy. Podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	Student podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne związane w szczególności z etycznym i politycznym wymiarem języka, w tym z jego potencjałem dyskryminacji jeśli chodzi o płeć i nadużywanie metafor kognitywnych, planuje i organizuje ich przebieg.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FRIMU2_W03] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa i dydaktyki w języku francuskim lub hiszpańskim.	Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z dziedziny antropologii języka w języku francuskim lub hiszpańskim. Zna specyfikę antropologii języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specyfika antropologii języka, jej powiązania z innymi dziedzinami humanistycznymi oraz terminologia.</li> <li>• Obrazy świata zawarte w języku - w jaki sposób, badając język, jakim posługują się ludzie odtwarzać ich świat przeżywany?</li> <li>• Język jako nośnik określonych systemów wartości wyznawanych przez nadawców komunikatów</li> <li>• Manipulacje językowe, dezinformacja</li> <li>• Językowe odzwierciedlenie nierówności społecznych</li> <li>• Stereotypy i sposoby ich wyrażania.</li> <li>• Niejęzykowe sposoby wyrażania się</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczony przedmiot Metodologia badań językoznawczych.</li> <li>• Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa, terminologia językoznawcza, umiejętność analizy tekstu, znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć zamierzone efekty kształcenia.</li> </ul>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny obejmujący pytania testowe, otwarte i problemowe dotyczące treści programowych i/lub literatury obowiązkowej	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Fragmenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>J. Bartmiński, J. Anusiewicz, Język a kultura : podstawowe pojęcia i problemy, Wiedza o kulturze, Wrocław 1991 (seria « Język a kultura », tom 1) (wybrane teksty).</li> <li>J. Bartmiński (red.), Językowy obraz świata i kultura, Lublin 1999 (wybrane teksty).</li> <li>G. Lakoff, M. Johnson, Metafory w naszym życiu, PIW, Warszawa 1988.</li> <li>Jean Aitchinson "Ziarna mowy", Warszawa 2002.</li> <li>S. Griniewicz, Antropolingwistyka (nowa nauka XXI wieku), Wydawnictwo WSFiZ, Białystok 2009.</li> <li>R. Grzegorzczkowska, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007, Wykład 15.</li> </ul>
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>B. Malinowski, Etnograficzna teoria słowa magicznego, w: G. Godlewski, A. Mencil, R. Sulima (red.), Antropologia słowa, Wydawnictwo UW, Warszawa 2003.</li> <li>Piotr Krzyżanowski, Paweł Nowak (red.) "Manipulacja w języku", Lublin 2004.</li> <li>Castro, Nayelli, 2014, Traducción, identidad y nacionalismo en Latinoamérica, Artigas Editores.</li> <li>Díaz Rojo, José Antonio, 2004, «Lengua, cosmovisión y mentalidad nacional»,</li> <li>Tonos: revista electrónica de estudios filológicos [revista en línea], n.7, Disponible en Duranti, A, 2000, Antropología Lingüística, Madrid, Cambridge University Press.</li> <li>Gallardo Pauls, Beatriz, 1998, Comentario de textos conversacionales, Madrid, Arco/Libros, pp. 14-31.</li> <li>Yule, George, 1998, El lenguaje, Madrid, Cambridge University Press.</li> <li>J. Fedry, Anthropologie de la parole en Afrique, Karthala 2010.</li> <li>J.-N. Guignard, Le corps et l'idée ou les simulacres de l'incarnation : le cas de la linguistique cognitive (<a href="http://halshs.archives-ouvertes.fr">http://halshs.archives-ouvertes.fr</a>).</li> <li>S. Vandaele, L. Lubin, Approche cognitive de la traduction dans les langues de spécialité : vers une systématisation de la description de la conceptualisation métaphorique, META Journal des traducteurs, numéro spécial dirigé par H. Lee-Jahnke, vol. 50, n° 2.</li> <li>C. Jourdan, C. Lefebvre (red.), « Anthropologie et Sociétés », vol 23, nr 3 / 1999 « LEthnolinguistique » (wybrane teksty)</li> <li>P. Broca, La linguistique et l'anthropologie, Nabu Press 2010.</li> <li>C. Lévi-Strauss, Culture et langage, w : G. Charbonnier, Entretiens avec Claude Lévi-Strauss, Plon &amp; Julliard, Paris 1961.</li> <li>G.-R. Lefebvre, L'étude de la culture: la linguistique, w: Recherches sociographiques vol. 3, nr 1-2/1962.</li> <li>A. Rey (red.), Dictionnaire culturel de la langue française, t. 1-4, Robert, Paris 2006 (wybrane hasła).</li> </ul>
	Adresy eZasobów	Uzupełniająca Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Jakie są związki między językiem a poznaniem?</p> <p>Informacja a dezinformacja</p> <p>Arbitralny charakter języka gestów</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.