

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Biologiczne podstawy zachowania człowieka (Wykład), PG_00146092						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurofizjologii i Neurochemii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Grażyna Jerzemowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Zrozumienie neurobiologicznych mechanizmów podstaw oraz regulacji zachowania się człowieka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_W04] przebieg procesów fizjologicznych i ich związek z adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska	[11922] [BIOLL3_W04] Rozumie przebieg podstawowych procesów fizjologicznych i ich związek z adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLL3_K01] oceny własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe idee	[11909] [BIOLL3_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy dotyczącej podstaw zachowania się organizmów zwierzęcych i człowieka i rozumie potrzebę aktualizowania wiedzy z zakresu neuobiologii i behawioryzmu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLL3_W14] podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i najważniejsze techniki nauk biologicznych	[11938] [BIOLL3_W14] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy dotyczącej podstaw zachowania się organizmów zwierzęcych i człowieka oraz zna najważniejsze jego metody badawcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLL3_U07] samodzielnie wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych	[11900] [BIOLL3_U07] Samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych, zwłaszcza podczas przygotowania prezentacji multimedialnej oraz przygotowywania się do kolokwium zaliczeniowego, a także wyciąga na ich podstawie właściwe wnioski dotyczące behawioryzmu.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLL3_W10] rozwój i obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy biologii, a także ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	[11932] [BIOLL3_W10] Student zna obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy z zakresu neurobiologii i behawioryzmu, a także poznał ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi i medycznymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLL3_U12] używać specjalistycznego dla biologii języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny tak dla specjalistów jak i osób spoza grona specjalistów	[12235] [BIOLL3_U12] Potrafi używać specjalistycznego dla neurobiologii języka polskiego w sposób zrozumiały i przystępny oraz uczy się w sposób ukierunkowany.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLL3_U06] czytać ze zrozumieniem proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim	[11899] [BIOLL3_U06] Czyta ze zrozumieniem proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu neurobiologii i behawioryzmu.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLL3_W03] budowę oraz zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym	[11921] [BIOLL3_W03] Student definiuje budowę oraz zależności najważniejszych układów neurotransmiterowych mózgu oraz potrafi powiązać je z zachowaniem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLL3_K08] uczciwości, rzetelności, stosowania zasad savoir-vivre w pracy naukowej i zawodowej	[11901] [BIOLL3_K08] Rozumie potrzebę świadomego stosowania zasad bioetyki oraz uczciwości i rzetelności w pracy naukowej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLL3_K07] świadomego stosowania zasad bioetyki	[11516] [BIOLL3_K07] Rozumie potrzebę świadomego stosowania zasad bioetyki oraz uczciwości i rzetelności w pracy naukowej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Pojęcie i terminologia zachowania behawioryzm oraz zagadnienia relacji psychika-mózg. Neurochemiczne i strukturalne podłoże reakcji o podstawowym znaczeniu dla przeżycia osobnika i utrzymania gatunku (napędowo-emocjonalnych). Główne układy neurotransmiterowe mózgu i ich rola w zachowaniu się. Ośrodkowa i obwodowa regulacja behawioru pokarmowego, pragnienia, zachowań apetytywno-obronnych, seksualnych i rodzicielskich. Neurobiologia rozwojowa oraz uzależnień. Plastyczność mózgu. Mechanizmy warunkowania i uczenia się. Pamięć.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii i anatomii człowieka.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja multimedialna/projekt jako dodatkowa praca zaliczeniowa, oceniana wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),	51.0%	
Kolokwium pisemne z zadaniami testowymi oraz z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanie, oceniane wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),	51.0%		80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	(1) B. Sadowski Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt PWN, 2005; (2) Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; 1997; (3) D. Lewandowska, J. Orzeł-Gryglewska Fizjologia zwierząt i człowieka przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo UG, 2009; (4) Longstaff A. Neurobiologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.	
	Uzupełniająca lista lektur	(1) Narkiewicz O., Moryś J. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa, 2013; (2) Per Brodal. The central nervous system. Structure and function. Oxford University Press (4-th Edition), 2010; (3) Robert W. Sussman. The biological basis of human behavior. A critical Review (2-nd Edition). Advances in Human Evolution Series. 1999; (3) Geoffrey Grant Pope. The biological bases of human behavior, William Paterson University, USA, 2000, (4) bieżąca literatura naukowa: materiały kongresowe oraz artykuły w czasopiśmie specjalistycznych zalecane przez prowadzącego,	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Omówienie mechanizmów obwodowej i ośrodkowej regulacji zachowań apetytywno-obronnych, seksualnych i rodzicielskich (3) Omówienie przyczyn powstawania i mechanizmów rozwoju najczęściej spotykanych zaburzeń OUN.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.