

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Dydaktyka języka francuskiego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej I (Ćw. audytoryjne), PG_00146273						
Kierunek studiów	Filologia romańska i iberystyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			francuski Język francuski - 75% Język polski - 25%		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Językoznawstwa Romańskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Teresa Ścipień				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		6.0		14.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do nauczania języka francuskiego jako obcego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRIMU2_U05] Potrafi interpretować tekst literacki i naukowy z dziedziny nauk humanistycznych, umie dokonać trafnej analizy oraz zastosować oryginalne podejście.	Potrafi interpretować tekst naukowy z dziedziny dydaktyki języków obcych w odniesieniu do tematów przewidzianych w semestrze.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRIMU2_W05] Zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych.	Zna i rozumie powiązanie dydaktyki nauczania języka francuskiego z socjologią i językoznawstwem oraz potrzebę nauczania interdyscyplinarnego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FRIMU2_W07] Zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie językoznawstwa i dydaktyki, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe.	Posiada głęboką wiedzę na temat współczesnych tendencji w glottodydaktyce. Zna nowoczesne środki i pomoce dydaktyczne oraz aktywizujące metody nauczania języka francuskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FRIMU2_K02] Podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne planuje i organizuje ich przebieg, angażuje się we współpracę, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy. Podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRIMU2_U06] Umie merytorycznie argumentować w kontekście wybranych perspektyw, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, tworzyć syntetyczne podsumowania, wykorzystywać poglądy innych autorów z zachowaniem zasad etycznych.	Posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania sformułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski, a także diagnozować i prognozować sytuacje pedagogiczne oraz dobierać strategię realizowania działań praktycznych, potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji (patrz: Treści programowe przewidziane w semestrze).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRIMU2_K04] Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka francuskiego lub hiszpańskiego, jego dorobkiem i tradycją oraz rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanej wiedzy. Stara się myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Zna etykę zawodu nauczyciela, potrafi posługiwać się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności i jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.  Jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[FRIMU2_W13] Ma gruntowną wiedzę z zakresu przekładu lub dydaktyki języka francuskiego lub hiszpańskiego.	<p>Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w nauczaniu języka francuskiego w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach, zna i rozumie treści nauczania w zakresie podsystemów języka: fonicznego, graficznego, leksykalnego i gramatycznego oraz typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem.</p> <p>Zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji, rozumie konieczność zróżnicowania potrzeb edukacyjnych uczniów oraz dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania.</p> <p>Wie jak efektywnie dobrać środki dydaktyczne, w tym zasoby internetowe, wspomagające nauczanie języka francuskiego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.</p>	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[FRIMU2_U10] Ma umiejętności właściwe dla wybranej specjalności: potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatoryki lub dydaktyki w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze tłumaczeń lub dydaktyki języków obcych, w szczególności języka francuskiego lub hiszpańskiego.	<p>Potrafi ocenić przydatność, adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczących się materiały i środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego przygotowywania konspektów lekcji języka francuskiego (w zakresie nauczania/uczenia się podsystemów języka).</p> <p>Potrafi przeanalizować program nauczania języka francuskiego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, odnosząc się do wymogów podstawy programowej oraz kluczowych kompetencji językowych.</p> <p>Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu.</p>	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[FRIMU2_W03] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa i dydaktyki w języku francuskim lub hiszpańskim.	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu dydaktyki języka francuskiego jako obcego, (zna metody i techniki nauczania podsystemów języka: fonicznego, graficznego, leksykalnego i gramatycznego, poprawnie definiuje etapy lekcji).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[FRIMU2_U04] Poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku francuskim lub hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i dydaktyki.	Potrafi posługiwać się terminologią oraz podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki języka francuskiego jako obcego w ramach zagadnień przewidzianych w semestrze.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[FRIMU2_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych w zakresie nauczania języka francuskiego jako obcego i jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb oraz różnych stylów uczenia się uczniów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRIMU2_U03] Umie podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności, wskazuje kierunki dalszych badań; potrafi pracować samodzielnie i kierować pracą zespołu.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania i tworzenia różnych sytuacji wychowawczo-dydaktycznych motywujących uczących się do nauki i pracy nad sobą a także rozwijających ich kreatywność, uzdolnienia i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRIMU2_W09] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego; ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FRIMU2_W11] Zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka a zmianami w kulturze i społeczeństwie, ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego znaczeniu w procesach poznawczych.	Rozumie zależności pomiędzy naturą języka a zmianami w kulturze i społeczeństwie i potrafi odnieść je do działań dydaktycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Przegląd podstawowych środków i pomocy dydaktycznych. Podstawowe etapy i elementy scenariusza lekcji. Formułowanie celów lekcji. Obserwacje lekcji języka francuskiego. Metody i techniki nauczania podsystemów języka: fonicznego, graficznego, leksykalnego i gramatycznego. Umiejętność wyszukiwania materiałów (w tym przy użyciu nowych technologii) i ich dydaktyzacji uwzględniając poziom i zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczących się. Tworzenie konspektów lekcji. Analiza programów nauczania języka francuskiego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej w oparciu o podstawę programową oraz Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności nauczycielskiej; w szczególnych przypadkach prowadzący może odstąpić od tej zasady.  Zrealizowanie 30 godzin Dydaktyki języków obcych (zakończone zaliczeniem na ocenę); w szczególnych przypadkach prowadzący może odstąpić od tej zasady,  Znajomość języka francuskiego na poziomie C1.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Udział w zajęciach i warsztatach dydaktycznych, przygotowywanie materiałów dydaktycznych oraz konspektów lekcji języka francuskiego	51.0%	50.0%
	Testy pisemne lub sprawdziany ustne z zakresu treści programowych	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Gębal P. E., Dydaktyka języków obcych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019</p> <p>Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Fraszka Edukacyjna, Warszawa, 20015</p> <p>Jereczek-Lipińska J., La didactique des discours en classe de FLE, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005</p> <p>F. Weiss, Jouer, communiquer, apprendre, Hachette, Paris, 2002.</p> <p>Podręczniki do nauczania języka francuskiego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. (wybrane pozycje)</p> <p>Przykłady programów nauczania języka francuskiego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Badecka-Kozikowska M., Siedem grzechów głównych nauczycieli języków obcych oraz jak je przekuć w metodyczne cnoty, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2008.</p> <p>Cavalla, E. Crurier, Émotions-sentiments, PUG, Grenoble, 2005.</p> <p>Dzierzgowska I., Jak uczyć metodami aktywnymi?, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2006.</p>
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p><a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr">https://apprendre.tv5monde.com/fr</a> - Źródło propozycji dydaktycznych na podstawie dokumentów autentycznych.</p> <p>Uzupełniające</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Proszę opisać strategie nauczania gramatyki, ilustrując konkretnymi przykładami.</p> <p>W jaki sposób można pomóc uczącym się w aktywnym użyciu słownictwa związanego z mieszkaniem, np. <i>l'appartement, l'immeuble, la maison, la péniche, la résidence principale, la résidence secondaire, la résidence universitaire, le studio</i>? Proszę podać dwa przykłady ćwiczeń.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	