

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, PG_00146296						
Kierunek studiów	Filologia romańska i iberystyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	hiszpański				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Hanna Połomska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	120	0.0	0.0	120		
Cel przedmiotu	Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRIMU2_K02] Podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne planuje i organizuje ich przebieg, angażuje się we współpracę, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy. Podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	Jest przygotowany do podejmowania indywidualnych i zbiorowych działań w instytucji edukacyjnej.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[FRIMU2_U08] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku francuskim lub hiszpańskim.	Jest przygotowany do krytycznej oceny poprawności języka hiszpańskiego oraz kompozycji wypowiedzi pisemnych i ustnych uczniów.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[FRIMU2_U10] Ma umiejętności właściwe dla wybranej specjalności: potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatoryki lub dydaktyki w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze tłumaczeń lub dydaktyki języków obcych, w szczególności języka francuskiego lub hiszpańskiego.	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności nauczania języków obcych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w sytuacjach zawodowych: umie przygotować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna serię lekcji języka hiszpańskiego, potrafi ocenić poziom językowy i dostosować do niego poziom trudności zadań, a także zaplanować program nauczania języka obcego; motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą, rozwija kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów, motywuje uczniów do uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[FRIMU2_K03] Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.	Skutecznie podejmuje wyzwania zawodowe i rozwiązuje problemy w sposób dostosowany do sytuacji.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[FRIMU2_W09] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej.	Rozumie zasady ochrony prawa autorskiego, zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki związanej z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka hiszpańskiego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FRIMU2_K04] Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka francuskiego lub hiszpańskiego, jego dorobkiem i tradycją oraz rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanej wiedzy. Stara się myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz podejmuje decyzje związane z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRIMU2_W13] Ma gruntowną wiedzę z zakresu przekładu lub dydaktyki języka francuskiego lub hiszpańskiego.	Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej: zna treści nauczania języka hiszpańskiego i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; wie, jak dobrać efektywne środki dydaktyczne, w tym zasoby internetowe, wspomagające nauczanie języka hiszpańskiego lub prowadzenie zajęć; różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów i jest świadomy wynikających z nich zadań szkoły; zna strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji, zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FRIMU2_U03] Umie podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności, wskazuje kierunki dalszych badań; potrafi pracować samodzielnie i kierować pracą zespołu.	Czuwa nad uaktualnianiem swojej wiedzy i kompetencji zawodowych w zakresie nauczania języka hiszpańskiego.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[FRIMU2_W03] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa i dydaktyki w języku francuskim lub hiszpańskim.	Opanował na poziomie rozszerzonym hiszpańską terminologię, teorię i metodologię z zakresu dydaktyki języków obcych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FRIMU2_U04] Poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku francuskim lub hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i dydaktyki.	Rozumie i potrafi stosować specjalistyczną terminologię z zakresu dydaktyki.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[FRIMU2_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Jest gotów do poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. Potrafi wykorzystać swoją wiedzę i swoje umiejętności z dydaktyki nauczania języków obcych w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka hiszpańskiego.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacja pracy nauczyciela, umiejętność krytycznej oceny hospitowanych zajęć, poznawanie nowych metod i narzędzi dydaktycznych, obserwacja pracy z grupami językowymi na różnych poziomach, konfrontacja zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką działalności pedagogicznej. - Wspólne z opiekunem przygotowywanie tematyki kolejnych zajęć oraz omawianie poszczególnych lekcji i postępów w nauce uczniów. - Samodzielne przygotowywanie konspektów i prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz ewaluacja uczniów; dobieranie strategii realizowania założeń dydaktycznych z wykorzystaniem dostępnych materiałów, narzędzi i metod pracy. - Omówienie przez opiekuna samodzielnie przeprowadzonych przez studenta lekcji. 		

Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Warunkiem przystąpienia do praktyki jest zaliczenie przedmiotów objętych programem specjalności nauczycielskiej w 3. semestrze.</p> <p>Znajomość języka hiszpańskiego co najmniej na poziomie C2.1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów uczenia się.</p> <p>Umiejętność wykorzystania podstawowych metod nauczania języka hiszpańskiego jako obcego, znajomość kryteriów i form oceny ucznia, zakresu materiału obowiązującego dany zakres wiekowy w placówce oświatowej.</p>											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pozytywna opinia opiekuna praktyk</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>dziennik praktyki zawodowej</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	pozytywna opinia opiekuna praktyk	51.0%	50.0%	dziennik praktyki zawodowej	51.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
pozytywna opinia opiekuna praktyk	51.0%	50.0%										
dziennik praktyki zawodowej	51.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td>Literatura przedmiotów z grup B, C i D planu studiów (specjalność nauczycielska).</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td>Jak wyżej</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Podstawowa lista lektur	Literatura przedmiotów z grup B, C i D planu studiów (specjalność nauczycielska).	Uzupełniająca lista lektur	Jak wyżej	Adresy eZasobów						
Podstawowa lista lektur	Literatura przedmiotów z grup B, C i D planu studiów (specjalność nauczycielska).											
Uzupełniająca lista lektur	Jak wyżej											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zadania realizowane w ramach praktyk dydaktycznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej opisane w punkcie: treści przedmiotu.											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.