

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00146383						
Kierunek studiów	Etnofilologia kaszubska (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	kaszubski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	8.0				
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Ginter					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Hanna Makurat-Snuzik mgr Dariusz Majkowski prof. dr hab. Marek Cybulski mgr Bożena Ugowska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	120	2.0	78.0	200		
Cel przedmiotu	<p>Osiągnięcie przez studenta znajomości języka kaszubskiego na poziomie początkującym (pozwalającym na zrozumienie prostych tekstów mówionych i pisanych, udział w rozmowie na tematy codzienne, reagowanie na wypowiedź) przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie słownictwa odpowiedniego do poziomu; • nabywanie i rozwijanie sprawności poprawnego i swobodnego mówienia na tematy z życia codziennego; • nabywanie i rozwijanie sprawności poprawnego i swobodnego pisania; • nabywanie i rozwijanie sprawności słuchania i czytania ze zrozumieniem; • ćwiczenie sprawności w komunikowaniu się w mowie i piśmie. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ETNOFL3_K01] jest gotowy, by określić zakres posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści, a także widzi potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	Potrafi określić swój poziom znajomości języka; widzi potrzebę rozwijania swojej kompetencji językowej - systematycznego uczenia się języka kaszubskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ETNOFL3_W14] zna i rozumie znaczenie komunikacji międzykulturowej w kształtowaniu postaw tożsamościowych, w szczególności na Pomorzu	Zna i rozumie znaczenie komunikacji międzykulturowej na płaszczyźnie: żywioł polski - żywioł kaszubski.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ETNOFL3_U07] potrafi porozumiewać się w różnych kontekstach sytuacyjnych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, w języku polskim i kaszubskim	Potrafi dostosować swoją wypowiedź do sytuacji komunikacyjnej (np. odpowiednio dobiera formuły grzecznościowe; wie, w jakich sytuacjach stosować zaimek "wé").	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOFL3_U08] potrafi napisać (w języku polskim i kaszubskim) typowe wypowiedzi stylistyczne i użytkowe, dotyczące zagadnień szczegółowych o różnej formie, celu i objętości, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych oraz źródeł	Potrafi sporządzić prostą (stosowną do poziomu) wypowiedź pisemną w języku kaszubskim.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ETNOFL3_U09] posiada umiejętność przygotowania wystąpien ustnych (w języku polskim i kaszubskim), dotyczących zagadnień szczegółowych językowych, literackich i zawodowych z wykorzystaniem podstawowych badań teoretycznych, źródeł, nowoczesnych technologii	Potrafi przygotować prostą (stosowną do poziomu) wypowiedź ustną w języku kaszubskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ETNOFL3_K08] widzi potrzebę dbania o dziedzictwo narodowe, poprawność i czystość języka dla zachowania tożsamości jednostkowej i zbiorowej, ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Dostrzega konieczność rozwijania swojej kompetencji językowej - systematycznego uczenia się języka kaszubskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ETNOFL3_K04] dialogowo rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę dla efektywnej pracy	Wypowiada się z szacunkiem do słuchaczy / osób trzecich.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ETNOFL3_W05] ma wiedzę z zakresu komunikacji językowej i kultury języka	Odróżnia normę językową od błędu (w zakresie tego, o czym mowa na zajęciach).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ETNOFL3_K02] systematycznie pracuje nad własną kompetencją językową i komunikacyjną	Systematycznie uczy się słownictwa i wykonuje prace praktyczne (ćwiczenia) służące rozwijaniu umiejętności mówienia i pisania w języku kaszubskim.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>1. Kurs zintegrowany (30 h) - lektorat języka kaszubskiego, mający na celu kompleksowe kształcenie umiejętności receptywnych (słuchania i czytania) oraz produktywnych (mówienia i pisanie), z uwzględnieniem stosownych do poziomu zagadnień gramatycznych oraz rozwijaniem zasobu leksykalnego. Obszary tematyczne: alfabet kaszubski, przedstawianie się, rodzina, jedzenie, kolory, określenie czasu (pory roku, miesiące, dni tygodnia), pogoda, części ciała, wygląd zewnętrzny, ubrania, najważniejsze święta (zgodne z kalendarzem).</p> <p>2. Pisanie (30 h): zapisywanie wypowiedzi (dostosowanych do poziomu) ze słuchu; praca ze <i>Słownikiem gwar kaszubskich</i> B. Sychty przepisywanie tekstów folkloru zgodnie ze współczesną normą ortograficzną; zapoznanie się studentów ze strukturą wypowiedzi pisemnych (opowiadanie), ćwiczenie umiejętności sporządzania krótkich form pisemnych (życzenia, ogłoszenie).</p> <p>3. Leksyka i konwersacje (30 h): wzbogacanie słownictwa (w obszarach tematycznych przedstawionych w punkcie 1) i wykorzystywanie go podczas konwersacji; udział w pogadankach moderowanych przez prowadzącego (dostosowanych do kompetencji językowej studentów).</p> <p>4. Zajęcia w terenie (30 h): poznanie zasobów regionu, spaceru kaszubskimi śladami (np. Gdańsk, Oliwa, Gdynia, Wejherowo, Kartuzy, Kościerzyna), wizyty w siedzibach interesariuszy zewnętrznych, spotkania z przedstawicielami kultury kaszubskiej, udział w kaszubskich imprezach artystycznych i kulturowych kontakt z językiem kaszubskim w praktyce. Ze względu na uzależnienie od czynników zewnętrznych program ulega dostosowaniu na bieżąco w porozumieniu ze studentami.</p> <p>Komponenty 1 i 2 obejmują również zagadnienia ortograficzne: zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ortografii kaszubskiej.</p> <p>Komponenty 1 i 3 obejmują również zagadnienia fonetyczne: zapoznanie studentów z fonetyką języka kaszubskiego w ujęciu praktycznym, ćwiczenia fonetyczne (wymowa samogłosek i spółgłosek w wyrazach i zdaniach).</p> <p>Komponenty 1-3 obejmują również zagadnienia gramatyczne: odmiana rzeczownika i przymiotnika, fleksja werbalna.</p>																													
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>																														
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 1137 794 1167">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1137 1139 1167">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1144 1137 1482 1167">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1173 794 1245">wypowiedź ustna na zadany temat w ramach komponentu "leksyka i konwersacje"</td> <td data-bbox="799 1173 1139 1245">51.0%</td> <td data-bbox="1144 1173 1482 1245">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1252 794 1323">wykonanie zadań wskazanych przez prowadzącego w ramach komponentu "pisanie"</td> <td data-bbox="799 1252 1139 1323">51.0%</td> <td data-bbox="1144 1252 1482 1323">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1330 794 1382">aktywny udział w zajęciach z komponentu "kurs zintegrowany"</td> <td data-bbox="799 1330 1139 1382">80.0%</td> <td data-bbox="1144 1330 1482 1382">5.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1388 794 1440">czynne uczestnictwo w zajęciach w terenie</td> <td data-bbox="799 1388 1139 1440">80.0%</td> <td data-bbox="1144 1388 1482 1440">15.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1447 794 1518">aktywny udział w zajęciach z komponentu "leksyka i konwersacje"</td> <td data-bbox="799 1447 1139 1518">80.0%</td> <td data-bbox="1144 1447 1482 1518">5.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1525 794 1576">kolokwium pisemne z komponentu "kurs zintegrowany"</td> <td data-bbox="799 1525 1139 1576">51.0%</td> <td data-bbox="1144 1525 1482 1576">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1583 794 1635">aktywny udział w zajęciach z komponentu "pisanie"</td> <td data-bbox="799 1583 1139 1635">80.0%</td> <td data-bbox="1144 1583 1482 1635">5.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1641 794 1713">wykonanie notatki z zajęć w terenie zgodnie ze wskazaniami prowadzącego</td> <td data-bbox="799 1641 1139 1713">51.0%</td> <td data-bbox="1144 1641 1482 1713">10.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wypowiedź ustna na zadany temat w ramach komponentu "leksyka i konwersacje"	51.0%	20.0%	wykonanie zadań wskazanych przez prowadzącego w ramach komponentu "pisanie"	51.0%	20.0%	aktywny udział w zajęciach z komponentu "kurs zintegrowany"	80.0%	5.0%	czynne uczestnictwo w zajęciach w terenie	80.0%	15.0%	aktywny udział w zajęciach z komponentu "leksyka i konwersacje"	80.0%	5.0%	kolokwium pisemne z komponentu "kurs zintegrowany"	51.0%	20.0%	aktywny udział w zajęciach z komponentu "pisanie"	80.0%	5.0%	wykonanie notatki z zajęć w terenie zgodnie ze wskazaniami prowadzącego	51.0%	10.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																												
wypowiedź ustna na zadany temat w ramach komponentu "leksyka i konwersacje"	51.0%	20.0%																												
wykonanie zadań wskazanych przez prowadzącego w ramach komponentu "pisanie"	51.0%	20.0%																												
aktywny udział w zajęciach z komponentu "kurs zintegrowany"	80.0%	5.0%																												
czynne uczestnictwo w zajęciach w terenie	80.0%	15.0%																												
aktywny udział w zajęciach z komponentu "leksyka i konwersacje"	80.0%	5.0%																												
kolokwium pisemne z komponentu "kurs zintegrowany"	51.0%	20.0%																												
aktywny udział w zajęciach z komponentu "pisanie"	80.0%	5.0%																												
wykonanie notatki z zajęć w terenie zgodnie ze wskazaniami prowadzącego	51.0%	10.0%																												
<p>Zalecana lista lektur</p>	<p>Podstawowa lista lektur</p> <ul style="list-style-type: none"> Cybulski M, Wosiak-Śliwa R. (2008), <i>Ūczimë sã pò kaszëbskù. Książka pomocnicza dla klas starszych</i>, Gdańsk. Ginter J., Majkówszczi D. (2023), <i>Ōrtograficzno-gramaticzny słowórk kaszëbszczégò jãzëka ze wskózama pisënkù</i>, Gduńsk. Gołabek E. (2012-2022), <i>(Wielki) Słownik polsko-kaszubski</i>, t. 1-5, Gdańsk. <i>Kaszëbskò chrestomatiò. Wëbiér tekstów do ũczbë kaszëbszczégò jãzëka dlò sztuderów</i> (2015), Gduńsk. Makùròt H. (2016), <i>Gramatika kaszëbszczégò jãzëka</i>, Gduńsk. Pryczkowska E., Hewelt J. (2015), <i>W jantarowi krójnie. Ūczbòwnik dlò kaszëbszczégò jãzëka dlò gimnazjum. Dziel 1</i>, Gduńsk. Ramułt S. (2017), <i>Słownik języka pomorskiego, czyli kaszubskiego</i>, wyd. 4 popr. i zm., Gdynia. Sychta B. (1967-1976), <i>Słownik gwar kaszubskich</i>, t. 1-7, Wrocław Warszawa Kraków. 																													

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Język kaszubski. Poradnik encyklopedyczny</i> (2016), red. J. Treder, Gdańsk. • Pioch D., Drzędzón R. (2022), <i>Kaszëbsczi dlô wszëtczich</i>, Gdańsk. • Pioch D. (2007), <i>Kaszëbizna dlô dorostëch</i>, Gdańsk. • Pomierska J., Pażdżerski D.V., Treder J. (2015), <i>Język kaszubski Jãzëk kaszëbsczi</i>, Gdańsk. • Ugowska B. (2007), <i>Jãzëk kaszëbsczi dlô kòzdegò</i>, Gdańsk. • Wybrane ćwiczenia z dodatku "Najô Ûczba" do czasopisma "Pomerania".
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>http://skarbnicakaszubska.pl/podreczniki/ - materiały edukacyjne na portalu Skarbnica Kaszubska</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.