

Subject card

Subject name and code	Innovative administration - new mechanisms of social participation in Poland and in the world - lecture, PG_00146548						
Field of study	Law in administration and economy						
Date of commencement of studies	October 2022	Academic year of realisation of subject			2024/2025		
Education level	postgraduate studies	Subject group			Optional subject group		
Mode of study	part-time studies	Mode of delivery			at the university		
Year of study	3	Language of instruction			Polish polski		
Semester of study	5	ECTS credits			3.0		
Learning profile	academic	Assessment form					
Conducting unit	Faculty of Law and Administration						
Name and surname of lecturer (lecturers)	Subject supervisor		dr hab. Anna Rytel-Warzochoa				
	Teachers						
Lesson types	Lesson type	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
	Number of study hours	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	E-learning hours included: 0.0						
Learning activity and number of study hours	Learning activity	Participation in didactic classes included in study plan		Participation in consultation hours		Self-study	SUM
	Number of study hours	15		0.0		60.0	75
Subject objectives	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy w zakresie innowacyjnych mechanizmów partycypacji społecznej w administracji publicznej funkcjonujących w Polsce i na świecie.						

Learning outcomes	Course outcome	Subject outcome	Method of verification
	PAGMU2_WG03	Student ma wiedzę na temat regulacji prawnych i funkcjonowania instytucji partycypacji społecznej w życiu publicznym na poziomie lokalnym, ogólnokrajowym i ponadnarodowym. Student zna i rozumie pojęcie organów administracji publicznej w jednostkach samorządu terytorialnego.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	PAGMU2_UK05	Student potrafi przedstawić i uargumentować pozytywne skutki stosowania instrumentów demokracji partycypacyjnej w administracji publicznej, jak również wiążące się z tym trudności i zagrożenia.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	PAGMU2_KR04	Student rozumie rolę, jaką w zakresie instrumentów demokracji partycypacyjnej odgrywają poszczególne podmioty administracji publicznej. Zna i rozumie zakres ich odpowiedzialności i obowiązków.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK4] test/exam - oral or written
	PAGMU2_UW01	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat instrumentów partycypacyjnych i jest przygotowany do stosowania jej w praktyce. Dostrzega potrzebę dostosowania instytucji wzorcowych do realiów i potrzeb danej społeczności i potrafi takie zmiany wprowadzić i przedstawić propozycję kształtu poszczególnych instytucji dostosowywanych do konkretnych potrzeb.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	PAGMU2_WG02	Student rozumie pojęcie demokracji bezpośredniej, demokracji partycypacyjnej i demokracji deliberatywnej oraz ich wzajemne relacje.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	PAGMU2_KO03	Student ma świadomość korzyści płynących z wdrożenia instrumentów demokracji partycypacyjnej, jest gotów promować ich implementację.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK4] test/exam - oral or written
Subject contents	Pojęcie partycypacji społecznej i deliberacji, narzędzia demokracji partycypacyjnej i deliberacyjnej na poziomie UE (citizens' panels, petition, European Citizens Initiative), na poziomie ogólnokrajowym (w tym w procesach legislacyjnych i innego rodzaju rozstrzygnięciach ustrojowych), oraz na poziomie lokalnym (m. in. budżet obywatelski, inicjatywy lokalne, mini publics, Citizens Initiative Review).		
Prerequisites and co-requisites			
Assessment methods and criteria	Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade
	prezentacja	51.0%	50.0%
	kolokwium (test)	51.0%	50.0%
Recommended reading	Basic literature	<p>A. Ryteł-Warzocho, Australijski Parlament Obywatelski jako przykład partycypacji i deliberacji w sprawach ustrojowych, [w:] Prawo konstytucyjne w systemie prawa: księga jubileuszowa dedykowana profesorowi Stanisławowi Bożykowi z okazji 70. rocznicy urodzin i 45-lecia pracy naukowej, Skarżyński R. [in.] (red.), Białystok 2022, s. 799-807.</p> <p>A. Jackiewicz, Instytucja recall na Łotwie, Przegląd Prawa Konstytucyjnego 2018, Nr 2 (42).</p> <p>A. Karklina, Rights of the Entirety of Citizens in Legislative Process in Latvia, Curentul Juridic 2015, vol. 57, Nr 2.</p> <p>P. Uziębło, Demokracja partycypacyjna. Wprowadzenie, Gdańsk 2009.</p> <p>B. Dolnicki (red.), Partycypacja społeczna w samorządzie terytorialnym, Warszawa 2014.</p>	
	Supplementary literature	<p>B.R.Barber, Strong Democracy: Participatory Politics for a New Age, Berkeley: University of California Press 2003.</p> <p>J.S. Fishkin, When the People Speak: Deliberative Democracy and Public Consultation, Oxford: Oxford University Press 2002.</p> <p>Gutmann, D.F. Thompson, Why Deliberative Democracy?, Princeton: Princeton University Press 2004.</p>	

	eResources addresses	Adresy na platformie eNauczenie:
Example issues/ example questions/ tasks being completed		
Work placement	Not applicable	

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.