

**Subject card**

<b>Subject name and code</b>	Innovative administration - new mechanisms of social participation in Poland and in the world - lecture, PG_00146555						
<b>Field of study</b>	Administration						
<b>Date of commencement of studies</b>	October 2024	<b>Academic year of realisation of subject</b>			2024/2025		
<b>Education level</b>	Master's studies	<b>Subject group</b>			Optional subject group		
<b>Mode of study</b>	full-time studies	<b>Mode of delivery</b>			at the university		
<b>Year of study</b>	1	<b>Language of instruction</b>			Polish		
<b>Semester of study</b>	1	<b>ECTS credits</b>			1.0		
<b>Learning profile</b>	academic	<b>Assessment form</b>			credit		
<b>Conducting unit</b>	Department of Constitutional Law and Political Institutions -> Faculty of Law and Administration -> Rector						
<b>Name and surname of lecturer (lecturers)</b>	Subject supervisor		dr hab. Anna Rytel-Warzocha				
	Teachers						
<b>Lesson types</b>	<b>Lesson type</b>	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
	<b>Number of study hours</b>	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	E-learning hours included: 0.0						
<b>Learning activity and number of study hours</b>	<b>Learning activity</b>	Participation in didactic classes included in study plan		Participation in consultation hours		Self-study	SUM
	<b>Number of study hours</b>	15		0.0		10.0	25
<b>Subject objectives</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy w zakresie innowacyjnych mechanizmów partycypacji społecznej w administracji publicznej funkcjonujących w Polsce i na świecie.						

Learning outcomes	Course outcome	Subject outcome	Method of verification
	[ADMINMU2_UW03] The graduate can use complex theoretical approaches to analyze, interpret and plan administrative action strategies; he/she can generate solutions to specific problems related to administration, forecast the course of their solution and predict the effects of planned activities	Student rozumie pojęcie demokracji bezpośredniej, demokracji partycypacyjnej i demokracji deliberatywnej oraz ich wzajemne relacje. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat instrumentów partycypacyjnych i jest przygotowany do stosowania jej w praktyce. Dostrzega potrzebę dostosowania instytucji wzorcowych do realiów i potrzeb danej społeczności i potrafi takie zmiany wprowadzić i przedstawić.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	[ADMINMU2_WK01] He/she knows and understands the most important dilemmas brought about by the development of civilization within the legal and administrative sciences	Student rozumie trendy, wyzwania i problemy wiążące się ze stosowaniem instrumentów demokracji partycypacyjnej w administracji publicznej.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	[ADMINMU2_KK02] He/she critically assesses his/her knowledge in the field of law, including administrative law	Student potrafi przedstawić i uargumentować zarówno pozytywne skutki stosowania instrumentów demokracji partycypacyjnej w administracji publicznej, jak i wiążące się z tym trudności i zagrożenia.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK4] test/exam - oral or written
	[ADMINMU2_WG02] He/she has in-depth knowledge of the subject of regulation of individual branches of law	Student ma wiedzę na temat regulacji prawnych i funkcjonowania instytucji partycypacji społecznej w życiu publicznym na poziomie lokalnym, ogólnokrajowym i ponadnarodowym.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
[ADMINMU2_UU01] He/she has deeper awareness of the level of own knowledge and skills, and understands the need for lifelong learning and is able to plan and implement it	Student ma świadomość wiedzy na temat demokracji partycypacyjnej, którą pozyskał w trakcie zajęć, zna sposoby dalszego zgłębiania wiedzy w tym zakresie.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written	
Subject contents	Pojęcie partycypacji społecznej i deliberacji, narzędzia demokracji partycypacyjnej i deliberacyjnej na poziomie UE (citizens' panels, petition, European Citizens Initiative), na poziomie ogólnokrajowym (w tym w procesach legislacyjnych i innego rodzaju rozstrzygnięciach ustrojowych), oraz na poziomie lokalnym (m. in. budżet obywatelski, inicjatywy lokalne, mini publics, Citizens Initiative Review).		
Prerequisites and co-requisites			
Assessment methods and criteria	Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade
	kolokwium (test)	51.0%	50.0%
	prezentacja	51.0%	50.0%
Recommended reading	Basic literature	A. Rytel-Warzocho, Australijski Parlament Obywatelski jako przykład partycypacji i deliberacji w sprawach ustrojowych, [w:] Prawo konstytucyjne w systemie prawa: księga jubileuszowa dedykowana profesorowi Stanisławowi Bożykowi z okazji 70. rocznicy urodzin i 45-lecia pracy naukowej, Skarżyński R. [i in.] (red.), Białystok 2022, s. 799-807. A. Jackiewicz, Instytucja recall na Łotwie, Przegląd Prawa Konstytucyjnego 2018, Nr 2 (42). A. Karklina, Rights of the Entirety of Citizens in Legislative Process in Latvia, Curentul Juridic 2015, vol. 57, Nr 2. P. Uziębło, Demokracja partycypacyjna. Wprowadzenie, Gdańsk 2009. B. Dolnicki (red.), Partycypacja społeczna w samorządzie terytorialnym, Warszawa 2014.	
	Supplementary literature	B.R.Barber, Strong Democracy: Participatory Politics for a New Age, Berkeley: University of California Press 2003. J.S. Fishkin, When the People Speak: Deliberative Democracy and Public Consultation, Oxford: Oxford University Press 2002. Gutmann, D.F. Thompson, Why Deliberative Democracy?, Princeton: Princeton University Press 2004.	
	eResources addresses		
Example issues/ example questions/ tasks being completed			
Work placement	Not applicable		

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.