

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zasady pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych - wykład (Wykład), PG_00147214						
Kierunek studiów	Genetyka i biologia eksperymentalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Genetyki Ewolucyjnej i Biosystematyki -> Pracownia Biosystematyki i Ekologii Bezkręgowców Wodnych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Anna Iglukowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25		
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GBEL3_W07] zasady prezentowania wyników i zdobywania środków na badania i ich komercjalizację	- zna podstawowe zasady prezentowania wyników prac naukowych (GM1_W07)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GBEL3_W06] rozwój i obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy genetyki molekularnej i dziedzin pokrewnych; wskazuje ich związki z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych i możliwości ich wykorzystania w praktyce	- orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy dotyczącej wskaźników bibliometrycznych i tworzonych na ich podstawie rankingów czasopism przyrodniczych i medycznych oraz wskazuje możliwości wykorzystania wskaźników w praktyce publikacyjnej (GM1_W06)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GBEL3_U04] czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim i polskim, dokonuje syntezy zawartej w nich wiedzy, przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania problemów biologicznych oraz dotyczących komercjalizacji badań	- potrafi czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i angielskim z zakresu genetyki i biologii eksperymentalnej, dokonuje syntezy zawartej w nich wiedzy, przygotowuje i prezentuje dobrze udokumentowane opracowania wyników badań biologicznych (GM1_U04)	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GBEL3_K07] uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu genetyki molekularnej i innych dziedzin	- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy (GM1_K07)	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GBEL3_U09] planować swoją edukację oraz uczyć się w sposób samodzielny i ukierunkowany	- uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany (GM1_U09)	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Problematyka wykładu: Cechy, cele i typy publikacji naukowych. Schemat podziału treści przyrodniczej pracy eksperymentalnej. Zasady konstruowania tekstów naukowych pod względem formy (format manuskryptu, tabele, liczby i wzory, ilustracje, cytowanie piśmiennictwa). Zasady przygotowania posteru i scenariusza prezentacji ustnej. Wskaźniki bibliometryczne, ich zastosowanie i ograniczenia oraz rankingi czasopism. Prawa autorskie i plagiaty.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Kolokwium końcowe	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Weiner J. 2003. Zasady pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa. wybrane przez prowadzącego przyrodnicze publikacje naukowe i postery analizowane w trakcie zajęć A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Weiner J. 2003. Zasady pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	Blackwell J., Martin J. 2011. A scientific approach to scientific writing. Springer, New York. Lichtfouse E. 2013. Scientific writing for impact factor journals. Nova Science Publishers, Inc., New York Chasan-Taber L. 2014. Writing dissertation and grant proposals. CRC Press, Taylor & Francis Group, London	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Które z niżej wymienionych nie są cechami stylu naukowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) obiektywność przedstawianych zjawisk i problemów b) brak żargonu i słownictwa potocznego c) logiczna kompozycja wypowiedzi d) zwięzłość e) bogate stosowanie metafor, porównań i przenośni <p>2. Co różni recenzję sprawozdawczą od recenzji polemicznej?</p> <p>.....</p> <p>3. Czego nie powinno być na wykresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) opisu osi OX i OY b) dużych ilości tekstu c) skali na osiach d) równo odmierzonych działek skali e) zwięzłej legendy
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.