

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dyplomacja w państwach dysfunkcyjnych, PG_00147286						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	50.0	80		
Cel przedmiotu	Zapoznanie z zagadnieniem - yplomacja w państwach dysfunkcyjnych. Studium przypadku poszczególnych państw dysfunkcyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_W02] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranego modułu (specjalizacji) na kierunku dyplomacja, co prowadzi do posiadania podstawowej wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych), których zadania odnoszą się do dyplomacji.	wie co to państwa dysfunkcyjne i jak prowadzą swoje działania/jak są odbierane na arenie międzynarodowej; zna podstawowe problemy społeczno-polityczne, wie jakie są prognozy wobec omawianych państw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W03] Ma podstawową wiedzę o więziach społecznych, politycznych i kulturowych między strukturami i instytucjami funkcjonującymi w zakresie nauki o polityce oraz dyplomacji.	wie co to państwa dysfunkcyjne i jak prowadzą swoje działania/jak są odbierane na arenie międzynarodowej; zna podstawowe problemy społeczno-polityczne, wie jakie są prognozy wobec omawianych państw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W04] Posiada podstawową wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego strukturę społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji.	wie co to państwa dysfunkcyjne i jak prowadzą swoje działania/jak są odbierane na arenie międzynarodowej; zna podstawowe problemy społeczno-polityczne, wie jakie są prognozy wobec omawianych państw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W07] Posiada wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm politycznych i dyplomatycznych organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla polityki i dyplomacji w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	wie co to państwa dysfunkcyjne i jak prowadzą swoje działania/jak są odbierane na arenie międzynarodowej; zna podstawowe problemy społeczno-polityczne, wie jakie są prognozy wobec omawianych państw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W08] Ma wiedzę na temat zmian zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji	wie co to państwa dysfunkcyjne i jak prowadzą swoje działania/jak są odbierane na arenie międzynarodowej; zna podstawowe problemy społeczno-polityczne, wie jakie są prognozy wobec omawianych państw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W13] Posiada wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącego w dyplomacji.	wie co to państwa dysfunkcyjne i jak prowadzą swoje działania/jak są odbierane na arenie międzynarodowej; zna podstawowe problemy społeczno-polityczne, wie jakie są prognozy wobec omawianych państw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_U06] Potrafi analizować rozwiązania podstawowe dla problemów z zakresu dyplomacji.	wyjaśnia zagadnienia związane z państwami dysfunkcyjnymi i tym jak prowadzą swoje działania/jak są odbierane na arenie międzynarodowej; wyjaśnia podstawowe problemy społeczno-polityczne, potrafi stawiać prognozy wobec omawianych państw	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W15] Ma wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji).	wie co to państwa dysfunkcyjne i jak prowadzą swoje działania/jak są odbierane na arenie międzynarodowej; zna podstawowe problemy społeczno-polityczne, wie jakie są prognozy wobec omawianych państw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_K05] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych.	samodzielnie uzupełnia niezbędną wiedzę	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_K04] Jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania problemów w pracy zawodowej.	dyskutuje z zachowaniem wartości	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[DYPL3_U03] Potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych ekonomicznych, kulturowych i etycznych w odniesieniu do dyplomacji.</td> <td>wyjaśnia zagadnienia związane z państwami dysfunkcyjne i tym jak prowadzą swoje działania/jak są odbierane na arenie międzynarodowej; wyjaśnia podstawowe problemy społeczno-polityczne, potrafi stawiać prognozy wobec omawianych państw</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</td> </tr> <tr> <td>[DYPL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do dyplomacji.</td> <td>wyjaśnia zagadnienia związane z państwami dysfunkcyjne i tym jak prowadzą swoje działania/jak są odbierane na arenie międzynarodowej; wyjaśnia podstawowe problemy społeczno-polityczne, potrafi stawiać prognozy wobec omawianych państw</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[DYPL3_U03] Potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych ekonomicznych, kulturowych i etycznych w odniesieniu do dyplomacji.	wyjaśnia zagadnienia związane z państwami dysfunkcyjne i tym jak prowadzą swoje działania/jak są odbierane na arenie międzynarodowej; wyjaśnia podstawowe problemy społeczno-polityczne, potrafi stawiać prognozy wobec omawianych państw	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	[DYPL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do dyplomacji.	wyjaśnia zagadnienia związane z państwami dysfunkcyjne i tym jak prowadzą swoje działania/jak są odbierane na arenie międzynarodowej; wyjaśnia podstawowe problemy społeczno-polityczne, potrafi stawiać prognozy wobec omawianych państw	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[DYPL3_U03] Potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych ekonomicznych, kulturowych i etycznych w odniesieniu do dyplomacji.	wyjaśnia zagadnienia związane z państwami dysfunkcyjne i tym jak prowadzą swoje działania/jak są odbierane na arenie międzynarodowej; wyjaśnia podstawowe problemy społeczno-polityczne, potrafi stawiać prognozy wobec omawianych państw	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja								
[DYPL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do dyplomacji.	wyjaśnia zagadnienia związane z państwami dysfunkcyjne i tym jak prowadzą swoje działania/jak są odbierane na arenie międzynarodowej; wyjaśnia podstawowe problemy społeczno-polityczne, potrafi stawiać prognozy wobec omawianych państw	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja								
Treści przedmiotu	<p>1. Zajęcia organizacyjne (2h): Omówienie specyfiki przedmiotu. Wykaz i analiza literatury przedmiotu. Warunki zaliczenia</p> <p>2. Państwa upadłe geneza powstania terminu (2h).</p> <p>3. Państwa dysfunkcyjne wrażliwe (2h).</p> <p>4. Organizacje analizujące skalę dysfunkcyjności państw cz.1 (2h).</p> <p>5. Organizacje analizujące skalę dysfunkcyjności państw cz.2 (2h).</p> <p>6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 - Dyplomacja w państwach dysfunkcyjnych. Studium przypadku poszczególnych państw dysfunkcyjnych.</p> <p>14-15. Zaliczenie przedmiotu.</p>									
Wymagania wstępne i dodatkowe										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>obecność i aktywność</td> <td>80.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	obecność i aktywność	80.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej								
obecność i aktywność	80.0%	100.0%								
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. R. Kłosowicz (red.), Konteksty dysfunkcyjności państw Afryki Subsaharyjskiej, Kraków 2018, Wydawnictwo UJ.</p> <p>2. R. Kłosowicz (red.), Państwa dysfunkcyjne i ich destabilizujący wpływ na stosunki międzynarodowe, Kraków 2016, Wydawnictwo UJ</p> <p>3. A. Mania, R. Kłosowicz, Problem upadku państw w stosunkach międzynarodowych, Kraków 2012, Wydawnictwo Uj</p> <p>4. M. Stańczyk Minkiewicz, Komunikowanie polityczne a dysfunkcyjność państw afrykańskich. Próba analizy współzależności, w : ŻUKOWSKI A. (red.) Komunikowanie w Afryce. Endo- i egzogeniczne aspekty. Polityka - gospodarka - społeczeństwo - media. Seria Forum Polilogiczne, T. 19, 2015</p> <p>5. M. Stańczyk Minkiewicz, Dysfunkcyjność państw afrykańskich jako czynnik sprzyjający współczesnym migracjom, Gdańskie Studia Międzynarodowe, Gdańsk 2017</p>								

	Uzupełniająca lista lektur	M. Stańczyk Minkiewicz, The problem of terrorism in fragile states of Africa. Causes and consequences of phenomenon, European Journal of Transformation Studies, vol.5, no 1, tbilisi, 2017, p.48-63,
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.