

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Międzynarodowa ochrona praw człowieka (Wykład), PG_00147298						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Margot Stańczyk-Minkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie słuchacza z możliwościami ochrony praw, jakie niosą za sobą światowe i europejskie mechanizmy ochrony praw człowieka. Zakłada się, że po przedmiocie MOPC student powinien być w stanie poruszać się po powszechnej i europejskiej przestrzeni w dziedzinie praw człowieka i samodzielnie poradzić sobie z dochodzeniem praw przed międzynarodowymi instytucjami (przynajmniej na etapie wstępnym). Powinien także umieć ocenić i wykorzystać docierające do niego informacje z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka. Należy też podkreślić, że przedmiot ma na celu poszerzenie ogólnej wiedzy studenta.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_W04] Posiada podstawową wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji.	Student ma wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające na rzecz pomocy humanitarnej i rozwojowej w państwach potrzebujących	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_U05] Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązywania zadań związanych z dyplomacją.	Student umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami dotyczącymi problematyki praw człowieka	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do dyplomacji.	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do systemów praw człowieka i ich respektowania	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym odnoszących się do zagadnień i problemów nauk o polityce i dyplomacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł.	Student potrafi przygotować pisemne opracowanie dotyczące wyzwań i zagrożeń praw człowieka w poszczególnych regionach świata	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[DYPL3_K01] Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i nowych umiejętności.	Student rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i nowych umiejętności w aspekcie przestrzegania praw człowieka	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W15] Ma wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji).	Student posiada rzetelną wiedzę dotyczącą wpływu systemów politycznych na stopień przestrzegania praw człowieka w państwach	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W01] Ma podstawową wiedzę na temat dziedzin nauk społecznych, w szczególności nauk o polityce i administracji oraz o tworzących je subdyscyplinach, a także ich relacjach wzajemnych w zakresie dyplomacji.	Student ma wiedzę na temat systemów ochrony praw człowieka i ich wpływu na funkcjonowanie państw	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_K07] Jest gotowy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności.	Student potrafi krytycznie ocenić swoje kompetencje w aspekcie wiedzy dotyczącej ochrony praw człowieka	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W16] Zna mechanizmy funkcjonowania współczesnej dyplomacji w Unii Europejskiej oraz podstawowe mechanizmy wykorzystywane w dyplomacji na poziomie światowym.	Student zna mechanizmy funkcjonowania współczesnej dyplomacji w Unii Europejskiej oraz na świecie i ich oddziaływanie w aspekcie praw człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_W12] Ma wiedzę o poglądach, procesach historycznych, społecznych i kulturowych kształtujących współczesną naukę o polityce i dyplomację.	Student ma wiedzę o poglądach, procesach historycznych, społecznych i kulturowych kształtujących współczesną wiedzę dotyczącą praw człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_W02] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranego modułu (specjalizacji) na kierunku dyplomacja, co prowadzi do posiadania podstawowej wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych), których zadania odnoszą się do dyplomacji.	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu ochrony praw człowieka	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_K02] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji.	Student posiada zaplecze intelektualne i kompetencyjne, do funkcjonowania w strukturach rządowych i pozarządowych zajmujących się problematyką przestrzegania praw człowieka	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W10] Posiada wiedzę o normach i regulacjach (prawnych, organizacyjnych, etycznych) definiujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla dyplomacji	Student zna zasady praw człowieka funkcjonujące w poszczególnych systemach regionalnych i globalnych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W09] Posiada wiedzę o normach kulturowych istotnych społecznie i właściwych dla nauki o polityce i dyplomacji	Student posiada wiedzę dotyczącą wpływu historii i kultury na stopień przestrzegania praw człowieka w poszczególnych regionach świata	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <p>Pojęcie i geneza praw człowieka. Pojęcie i geneza ochrony międzynarodowej. Generacje praw człowieka.</p> <p>Wolność wyznania jako przykład praw I generacji. Prawo do pracy jako przykład prawa II generacji. Prawo do życia w zdrowym środowisku jako przykład prawa III generacji.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Źródła ochrony/źródła prawa .</p> <p>Ochrona krajowa a międzynarodowa (na przykładzie praw wyznaniowych i praw imigrantów)</p> <p>Podmioty zaangażowane w MOPC.</p> <p>Przegląd praw III generacji praw człowieka.</p> <p>Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Pakty Praw Człowieka, Europejska Konwencja Praw Człowieka oraz wybrane traktaty dot. ochrony szczególnej.</p> <p>Mechanizmy kontrolne.</p> <p>ONZ (postępowanie przed komitetami).</p> <p>RE (postępowanie przed ETPC).</p> <p>EU (Rzecznik Praw Obywatelskich UE, prawo do dobrej administracji).</p> <p>OBWE.</p> <p>OPA, UA.</p> <p>Ochrona szczególna (kobiety, dzieci, niepełnosprawni, migranci, osoby starsze, itd.)</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Egzamin ustny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2010.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>J. Hołda, Z. Hołda, J.A. Rybczyńska, D. Ostrowska: Prawa człowieka. Zarys wykładu. Wolters KLUWER Polska 2008.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>wskazane na wykładzie dokumenty międzynarodowe z zakresu praw człowieka</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.