

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Wyzwania zrównoważonego rozwoju, PG_00147307						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Polityk Publicznych i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Barbara Kijewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z istotą koncepcji zrównoważonego rozwoju w świetle ustaleń naukowych i podjętych zobowiązań politycznych. Szczególny nacisk zostanie położony na Raporty państwowe i instytucji komercyjnych w zakresie realizacji Agenda 2030 ONZ						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_K07] Jest gotowy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności.	poszukuje opracowań naukowych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_W05] Ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego konstruujących struktury społeczne i instytucje działające w dyplomacji.	rozumie znaczenie porozumień międzynarodowych odnoszących się do polityki klimatycznej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[DYPL3_W06] Zna metody i narzędzia, również techniki pozyskiwania danych właściwe naukom politycznym i dyplomacji, pozwalające opisywać poznawane podmioty i relacje społeczne.	poszukuje źródłowych danych w repozytoriach naukowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_W08] Ma wiedzę na temat zmian zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji	widzi związek pomiędzy zmianą klimatu a ryzykiem destabilizacji systemów politycznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_W10] Posiada wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, etycznych) definiujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla dyplomacji	zna instytucje odpowiedzialne za realizację celów zrównoważonego rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_K05] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych.	potrafi przygotować opracowanie w oparciu o źródła naukowe	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_U05] Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązywania zadań związanych z dyplomacją.	rozumie kompetencje poszczególnych instytucji i aktorów nie państwowych w realizacji celów zrównoważonego rozwoju	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[DYPL3_U02] Potrafi analizować i wyjaśniać procesy i zjawiska zachodzące w dyplomacji wykorzystując wiedzę teoretyczną.	zna podmioty odpowiedzialne za realizację celów zrównoważonego rozwoju	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza koncepcji zrównoważonego rozwoju.</li> <li>2. Zobowiązania i traktaty dotyczące zrównoważonego (ONZ, UE, Polska).</li> <li>3. Rozwój zrównoważony głównego nurtu a podejścia radykalne.</li> <li>4. Komunikowanie społeczne o środowisku.</li> <li>5. Dyplomacja publiczna dla zrównoważonego rozwoju/</li> <li>6. Przegląd raportów SDG.</li> <li>7. Co po 2030? krytyczna dyskusja nad ograniczeniami wzrostu</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	40.0%
	projekt: przegląd literaturowy	51.0%	50.0%
	aktywność	10.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Kijewska B. (2024), Ekologia : polityczne zobowiązania, społeczna odpowiedzialność, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań</p> <p>Mrozowska, S., Monitoring the SDGs in Pomorskie region, Poland, Stamos, I. and Vega Rapun, M. editor(s), Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2023, doi:10.2760/250271, JRC134402.</p> <p>Popkiewicz, M., Kardaś, A., &amp; Malinowski, S. (2019). Nauka o klimacie / Marcin Popkiewicz, Aleksandra Kardaś, Szymon Malinowski. (Wydanie II poprawione.). Wydawnictwo Nieoczywiste.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bińczyk, E. (2018). Epoka człowieka: retoryka i marazm antropocenu / Ewa Bińczyk. (Wydanie pierwsze.). Wydawnictwo Naukowe PWN.</p>
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p><a href="https://www.gov.pl/web/rozwoj-technologie/agenda-2030">https://www.gov.pl/web/rozwoj-technologie/agenda-2030</a> - Agenda 2030</p> <p><a href="https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/inne-opracowania/inne-opracowania-zbiorcze/polska-na-drodze-zrównowazonego-rozwoju-raport-2022,41,3.html">https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/inne-opracowania/inne-opracowania-zbiorcze/polska-na-drodze-zrównowazonego-rozwoju-raport-2022,41,3.html</a> - Polska na drodze zrównoważonego rozwoju.</p> <p><a href="https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg2/downloads/outreach/Raport_IPCC_cz2_29_11_22_OST.pdf">https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg2/downloads/outreach/Raport_IPCC_cz2_29_11_22_OST.pdf</a> - o 6 Raportu Podsumowującego Międzyrządowego Panelu ds. Klimatu „Zmiana klimatu 2022. Zagrożenia, adaptacja i wrażliwość” IPCC</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Jake zobowiązania przyjęła Polska podpisując dokument Agenda 2030?</p> <p>Wymień aktorów mających wpływ na realizację celów zrównoważonego rozwoju?</p> <p>Które z działań na rzecz zrównoważonego rozwoju są kluczowe z perspektywy państw roziniętych?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.