

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |                    |                        |  |                       |       |
|--|--|---|--------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Metodyka tworzenia raportów i analiz, PG_00147323  |   |                    |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Dyplomacja (O)   |   |                    |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                    |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |                    |                        | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |                    |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 3  | Język wykładowy   |                    |                        | polski<br>polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6  | Liczba punktów ECTS                                       |                    |                        | 2.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |                    |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |  |   |                    |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | dr Rafał Raczyński |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |                    |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia          | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 15.0               | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 15    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                    |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                    | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 15  |                    | 0.0                    |  | 35.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z metodyką tworzenia raportów i analiz dotyczących spraw publicznych. |   |                    |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|-------------------------------|---|---|--|
|                               | [DYPL3_W15] Ma wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji). | Student:<br>- wie czym są i do czego służą raporty<br>- zna zasady tworzenia raportów i analiz<br>- zna podstawowe metody i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [DYPL3_U04] Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk, z uwzględnieniem zagrożeń, korzystając z różnych metod i technik badawczych.                                 | Student<br>- potrafi opracować raport i analizę<br>- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i metodami badawczymi wykorzystywanymi przy tworzeniu raportów i analiz<br>- ocenia adekwatność zastosowanych metod i narzędzi badawczych | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [DYPL3_U06] Potrafi analizować rozwiązania podstawowe dla problemów z zakresu dyplomacji.   | Student<br>- potrafi opracować raport i analizę<br>- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i metodami badawczymi wykorzystywanymi przy tworzeniu raportów i analiz<br>- ocenia adekwatność zastosowanych metod i narzędzi badawczych | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [DYPL3_W08] Ma wiedzę na temat zmian zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji   | Student:<br>- wie czym są i do czego służą raporty<br>- zna zasady tworzenia raportów i analiz<br>- zna podstawowe metody i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [DYPL3_W06] Zna metody i narzędzia, również techniki pozyskiwania danych właściwe naukom politycznym i dyplomacji, pozwalające opisywać poznawane podmioty i relacje społeczne.                       | Student:<br>- wie czym są i do czego służą raporty<br>- zna zasady tworzenia raportów i analiz<br>- zna podstawowe metody i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [DYPL3_W03] Ma podstawową wiedzę o więziach społecznych, politycznych i kulturowych między strukturami i instytucjami funkcjonującymi w zakresie nauki o polityce oraz dyplomacji.                    | Student:<br>- wie czym są i do czego służą raporty<br>- zna zasady tworzenia raportów i analiz<br>- zna podstawowe metody i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [DYPL3_W04] Posiada podstawową wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji.  | Student:<br>- wie czym są i do czego służą raporty<br>- zna zasady tworzenia raportów i analiz<br>- zna podstawowe metody i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [DYPL3_K04] Jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania problemów w pracy zawodowej.   | Student<br>- potrafi krytycznie analizować dane i ich źródła<br>- potrafi wnioskować na podstawie zebranych informacji  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [DYPL3_K03] Potrafi współpracować i właściwie wskazać priorytety na rzecz realizacji określonego zadania.   | Student<br>- potrafi krytycznie analizować dane i ich źródła<br>- potrafi wnioskować na podstawie zebranych informacji  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

|   | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|---|---|---|--|
|   | [DYPL3_U02] Potrafi analizować i wyjaśniać procesy i zjawiska zachodzące w dyplomacji wykorzystując wiedzę teoretyczną.   | Student<br>- potrafi opracować raport i analizę<br>- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i metodami badawczymi wykorzystywanymi przy tworzeniu raportów i analiz<br>- ocenia adekwatność zastosowanych metod i narzędzi badawczych   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|   | [DYPL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do dyplomacji.   | Student<br>- potrafi opracować raport i analizę<br>- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i metodami badawczymi wykorzystywanymi przy tworzeniu raportów i analiz<br>- ocenia adekwatność zastosowanych metod i narzędzi badawczych   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|   | [DYPL3_W02] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranego modułu (specjalizacji) na kierunku dyplomacja, co prowadzi do posiadania podstawowej wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych), których zadania odnoszą się do dyplomacji.   | Student:<br>- wie czym są i do czego służą raporty<br>- zna zasady tworzenia raportów i analiz<br>- zna podstawowe metody i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego  |
| Treści przedmiotu   | Rola, typologia i funkcje think tanków.<br>Czym są i do czego służą raporty i analizy?<br>Podstawy tworzenia raportów i analiz.<br>Kluczowe składniki raportu.<br>Metodyka tworzenia raportów i analiz.<br>Desk research i analiza danych zastanych.<br>Wybrane narzędzia i metody analizy ilościowej oraz jakościowej.<br>Analiza case studies wybranych raportów. |   |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | A. Wymagania formalne<br>brak<br>B. Wymagania wstępne<br>brak   |   |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej  |
|   | obecność  | 70.0%   | 20.0%  |
|   | wykonanie pracy zaliczeniowej - raport i jego prezentacja   | 51.0%   | 80.0%  |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | R. A. Dahl, B. Stinebrickner, Współczesna analiza polityczna, Wydawnictwo SCHOLAR, Warszawa 2013.<br>E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2004.<br>D. Jaruga, Komunikacja sieciowa. Źródła informacji Big Data, Wydawnictwo SBP, Warszawa 2022.<br>M. Makowska (red.), Analiza danych zastanych. Przewodnik dla studentów, Wydawnictwo SCHOLAR, Warszawa 2018.<br>M. Netzley, C. Snow, Pisanie raportów, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009.<br>R. Raczyński (red.), E-migracja. Polska diaspora technologiczna. Raport z badań, MEG, Gdynia 2019.<br>R. Raczyński (red.), E-migracja. Polska diaspora technologiczna. Raport z II edycji badania, MEG, Gdynia 2021 |  |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | R. Raczyński, B. Chruścielski, K. Langowska, K. Morawska, S. Tyrakowski, Gdynńska Trójka i co dalej? Emigracyjne plany edukacyjne maturzystów i maturzystek z III LO im. Marynarki Wojennej RP w Gdyni. Raport z badania, MEG, Gdynia 2020.<br>R. Raczyński, B. Chruścielski, S. Tyrakowski, Femigracja. Wysoko wykwalifikowane Polki za granicą. Raport z badania, MEG, Gdynia 2023.<br>W. Ziętara, Think tanki i fundacje polityczne, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2017.  |  |
|   | Adresy eZasobów   | Adresy na platformie eNauczanie:  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |   |   |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy   |   |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.