

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Znaczenie diaspor w dyplomacji (Ćw. audytoryjne), PG_00147328 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Dyplomacja (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Stosunków Międzynarodowych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Paweł Nieczuja-Ostrowski | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| | Dodatkowe informacje: Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / dyskusja / analiza przypadków | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 0.0 | | 35.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Po zakończeniu zajęć student posiada wiedzę na temat roli diaspor w współczesnej dyplomacji. Zna i rozumie różnicę między diasporą a innymi mniejszościami etnicznymi oraz rodzaje relacji między państwem a społecznościami diasporalnymi. Posługuje się podstawowymi pojęciami z obszaru badań nad diasporami. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w dalszej edukacji politologicznej oraz w życiu zawodowym i społecznym. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|---|---|
| | [DYPL3_W03] Ma podstawową wiedzę o więziach społecznych, politycznych i kulturowych między strukturami i instytucjami funkcjonującymi w zakresie nauki o polityce oraz dyplomacji. | Zna obszary oddziaływania między diasporą a państwami goszczącymi oraz pochodzenia. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [DYPL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym odnoszących się do zagadnień i problemów nauk o polityce i dyplomacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł. | Przygotowuje opracowania dotyczące dyplomacji w kontekście diaspor. | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [DYPL3_U08] Ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką, dyplomacją, a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny. | Rozumie relacje między diasporami a społeczeństwami większościowymi. | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [DYPL3_U07] Potrafi wykorzystać metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk zachodzących w sferze dyplomacji. | Analizuje obszary relacji między diasporami a społeczeństwami większościowymi. | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [DYPL3_U02] Potrafi analizować i wyjaśniać procesy i zjawiska zachodzące w dyplomacji wykorzystując wiedzę teoretyczną. | Wyjaśnia znaczenie diaspor we współczesnej dyplomacji. | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [DYPL3_W07] Posiada wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm politycznych i dyplomatycznych organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla polityki i dyplomacji w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego | Zna rolę współczesnych diaspor w stosunkach międzynarodowych. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [DYPL3_W05] Ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego konstruujących struktury społeczne i instytucje działające w dyplomacji. | Zna rolę przedstawicieli diaspor i społeczności mniejszościowych w dyplomacji. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [DYPL3_W16] Zna mechanizmy funkcjonowania współczesnej dyplomacji w Unii Europejskiej oraz podstawowe mechanizmy wykorzystywane w dyplomacji na poziomie światowym. | Zna formy i mechanizmy oddziaływania diaspor w kontekście regionalnym i globalnym. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [DYPL3_W14] Ma wiedzę na temat środków masowego przekazu i narzędzi komunikowania oraz ich roli w społeczeństwie w kontekście wykorzystywania w dyplomacji. | Zna społeczne formy oddziaływania w kontekście mniejszości etnicznych. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [DYPL3_K01] Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i nowych umiejętności. | Rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania wiedzy o dyplomacji. | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [DYPL3_W09] Posiada wiedzę o normach kulturowych istotnych społecznie i właściwych dla nauki o polityce i dyplomacji | Zna zagadnienia związane z różnicami kulturowymi w kontekście dyplomacji diaspor. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [DYPL3_W10] Posiada wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, etycznych) definiujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla dyplomacji | Zna problematykę mniejszości etnicznych w kontekście norm i regulacji prawnych. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [DYPL3_W13] Posiada wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącego w dyplomacji. | Zna problematykę diasporalnych instytucji przedstawicielskich. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [DYPL3_U05] Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązywania zadań związanych z dyplomacją. | Dociera do właściwych dla kwestii etnicznych i diasporalnych regulacji prawnych. | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [DYPL3_W04] Posiada podstawową wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji. | Zna przykłady udziału przedstawicieli diaspor w dyplomacji. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| Treści przedmiotu | Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu. Teoretyczne ujęcie zjawisk diaspor i diasporyzacji. Organizacje i instytucje współczesnej diaspor. Polityka diaspor i polityka państw wobec diaspor. Diaspory i ich przedstawiciele w dyplomacji. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak wymagań wstępnych | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | prezentacja | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p><i>Armenian Diaspora in Modern World: Factors of Changes</i>, W. Bejda and P. Nieczuja-Ostrowski (ed.), RIEP, Gdańsk 2020.</p> <p>Lesińska M., <i>Niełatwe związki - relacje polityczne między państwem pochodzenia a diasporą</i>, WUW, Warszawa 2019.</p> <p>Mazur S.K., <i>Dyplomacja jako coraz istotniejsze narzędzie dyplomacji publicznej</i>, "Kultura i Polityka" 17 (2015), s. 97-108.</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Chodubski A., <i>Ormianie jako diasporalna wspólnota narodowa i etniczna</i> (w:) <i>Tożsamość kulturowa. Szkice o mniejszościach narodowych na Pomorzu Gdańskim</i>, A. Chodubski i A. K. Waśkiewicz (red.), seria szósta, Gdańsk 2006.</p> <p><i>Funkcje i zadania elit w środowiskach polonijnych</i>, J. Knopek (red.), Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006.</p> <p>Lesińska M., <i>Polska diaspora, Polonia, emigracja. Spory pojęciowe wokół skupisk polskich za granicą</i>, "The Polish Migration Review", nr 3, s. 9-23.</p> <p>Nieczuja-Ostrowski P., <i>Diasporyzacja jako wyzwanie dla współczesnych systemów politycznych</i>, [w:] <i>Zmiany w systemach politycznych w Europie i na świecie</i>, K. Kamińska-Karolczuk, Wyd. Athenea Gedanenses, Gdańsk 2017.</p> <p>Nieczuja-Ostrowski P., <i>Translokacja konfliktów zjawisko przenoszenia konfliktów etnicznych z kraju pochodzenia do rzeczywistości diasporalnej i imigranckiej</i>, "Wschodnioznawstwo" t. 10 (2016), s. 27-39.</p> <p>Nieczuja-Ostrowski P., <i>Armenia i diaspora ormiańska. Współzależności religii i polityki</i>, (w:) <i>Implementacja zasad religijnych w sferze politycznej</i>, R. Michalak (red.), Morpho, 2018. S. 47-64.</p> <p>Nieczuja-Ostrowski P., <i>Diaspora ormiańska w polityce Armenii: relacje i obszary oddziaływania</i>, (w:) <i>Armenia: dziedzictwo a współczesne kierunki przemian kulturowo-cywilizacyjnych</i>, Poznań 2019, s. 145-186.</p> <p><i>Polska diaspora</i>, A. Walaszek (ed.), Kraków 2001.</p> <p>Safran W., <i>Diasporas in Modern Societies: Myths of Homeland and Return</i>, <i>Diaspora: A Journal of Transnational Studies</i> 1991, Volume 1, Number 1.</p> <p>Shain Y., <i>Ethnic Diasporas and U.S. Foreign Policy</i>, <i>Political Science Quarterly</i>, vol. 109, no. 5, 1994.</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Diaspora jako <i>peace maker</i> i <i>peace breaker</i>.</p> <p>Diasporczycy w dyplomacji.</p> <p>Instytucjonalizacja relacji między państwem a jego diasporą.</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.