

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zastosowanie sztucznej inteligencji w przestrzeni społeczno-politycznej (Wykład), PG_00147395						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P), Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rada Uczelni						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Konrad Ćwikliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Konrad Ćwikliński				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	Cele przedmiotu						
	1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, technologiami i mechanizmami działania systemów sztucznej inteligencji.						
	2. Analiza wpływu sztucznej inteligencji na procesy społeczne i polityczne we współczesnym świecie.						
	3. Omówienie zagrożeń i szans wynikających z zastosowania AI w sferze publicznej, w tym etyki i regulacji prawnych.						
	4. Kształtowanie krytycznego myślenia wobec zjawisk związanych z automatyzacją, big data, dezinformacją i polityką cyfrową.						
	5. Rozwój umiejętności oceny praktycznych zastosowań AI w polityce, administracji publicznej, mediach i bezpieczeństwie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		Ma wiedzę o działaniach instytucji publicznych funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
		Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
		Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym. Posiada umiejętności w zakresie formułowania opinii, zajmuje stanowiska i dyskutuje.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do sztucznej inteligencji pojęcia, geneza, współczesne kierunki rozwoju. 2. AI a społeczeństwo informacyjne big data, automatyzacja, platformizacja życia społecznego. 3. Sztuczna inteligencja w komunikacji politycznej mikro-targetowanie, kampanie wyborcze, media społecznościowe. 4. Dezinformacja i deepfakei AI jako narzędzie walki informacyjnej. 5. AI w administracji publicznej zarządzanie danymi, cyfryzacja państwa, smart governance. 6. Zastosowanie AI w bezpieczeństwie narodowym i międzynarodowym wojsko, wywiad, cyberbezpieczeństwo. 7. Etyka i prawo sztucznej inteligencji regulacje UE (AI Act), prawa człowieka, odpowiedzialność algorytmów. 8. AI a rynek pracy i przyszłość demokracji automatyzacja, nierówności, nowe formy władzy. 9. Studia przypadków Chiny, USA, UE: różne modele wykorzystania AI w polityce. 10. Perspektywy przyszłościowe AI a możliwe zmiany ładu globalnego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu nauk społecznych, politycznych oraz podstaw funkcjonowania współczesnych instytucji publicznych i mediów. Przydatna jest także umiejętność analizy tekstów naukowych, krytycznego myślenia oraz posługiwania się źródłami w języku angielskim. Nie ma formalnych wymagań wstępnych ani konieczności zaliczenia innych przedmiotów.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja lub analiza wybranego problemu	51.0%	40.0%
	Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji, analiza case studies)	51.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Tegmark M., <i>Life 3.0: Being Human in the Age of Artificial Intelligence</i>, New York 2017. 2. Kissinger H., Schmidt E., Huttenlocher D., <i>The Age of AI: And Our Human Future</i>, New York 2021. 3. Floridi L., <i>The Ethics of Artificial Intelligence</i>, Oxford 2022. 4. Bostrom N., <i>Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies</i>, Oxford 2016. 5. Russell S., <i>Human Compatible: Artificial Intelligence and the Problem of Control</i>, New York 2019. 6. Zuboff S., <i>The Age of Surveillance Capitalism</i>, New York 2019. 7. O'Neil C., <i>Weapons of Math Destruction: How Big Data Increases Inequality and Threatens Democracy</i>, New York 2016. 8. Pasquale F., <i>The Black Box Society: The Secret Algorithms That Control Money and Information</i>, Harvard 2015. 9. Hołyst J. A. (red.), <i>Sztuczna inteligencja i społeczeństwo</i>, Warszawa 2020. [PL] 10. Flis J., <i>Algorytmy władzy. Jak sztuczna inteligencja zmienia politykę</i>, Kraków 2021. [PL]
	Uzupełniająca lista lektur	1. Crawford K., <i>Atlas of AI: Power, Politics, and the Planetary Costs of Artificial Intelligence</i>, Yale 2021. 2. Brynjolfsson E., McAfee A., <i>The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies</i>, New York 2014. 3. Harari Y. N., <i>21 Lessons for the 21st Century</i>, London 2018. 4. Danaher J., <i>Automation and Utopia: Human Flourishing in a World without Work</i>, Harvard 2019. 5. Tufekci Z., <i>Twitter and Tear Gas: The Power and Fragility of Networked Protest</i>, Yale 2017. 6. Mazurek P., <i>Sztuczna inteligencja a prawo i społeczeństwo</i>, Warszawa 2021. [PL] 7. Radwański M., <i>Cyberbezpieczeństwo i sztuczna inteligencja w polityce międzynarodowej</i>, Gdańsk 2022. [PL] 8. Kosiński W., <i>Etyczne wyzwania sztucznej inteligencji</i>, Poznań 2020. [PL] 9. Selected articles from <i>AI & Society</i>. 10. Selected articles from <i>Journal of Information Technology & Politics</i>.
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Jakie są główne kierunki rozwoju sztucznej inteligencji i ich znaczenie dla współczesnego społeczeństwa? 2. W jaki sposób big data i automatyzacja wpływają na kształtowanie społeczeństwa informacyjnego? 3. Omów rolę sztucznej inteligencji w komunikacji politycznej (mikro-targetowanie, kampanie wyborcze, media społecznościowe). 4. Podaj przykłady zastosowania AI w dezinformacji i wyjaśnij ich wpływ na życie publiczne. 5. Jakie są możliwości wykorzystania AI w administracji publicznej i jakie niosą one zagrożenia? 6. W jaki sposób sztuczna inteligencja zmienia podejście do bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego? 7. Jakie wyzwania etyczne stawia rozwój AI w kontekście praw człowieka i odpowiedzialności algorytmów? 8. Omów wpływ sztucznej inteligencji na rynek pracy oraz możliwe konsekwencje dla demokracji. 9. Porównaj modele wykorzystania sztucznej inteligencji w polityce w Chinach, USA i Unii Europejskiej. 10. Jakie potencjalne zmiany w globalnym ładzie politycznym mogą wynikać z dalszego rozwoju AI?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.