

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	S_Wprowadzenie do psychologii wykład (Wykład), PG_00147398						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Ogólnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Witkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marta Witkowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		20.0		30.0	80
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z przedmiotem psychologii jako dyscypliny naukowej, dziedzinami psychologii akademickiej oraz stosowanej, podstawowymi zjawiskami i procesami psychicznymi będącymi przedmiotem psychologii, podstawowymi metodami badań w psychologii; przedstawienie fundamentalnych badań o istotnym wkładzie w rozwój dyscypliny psychologia; poznanie kluczowych koncepcji psychologicznych człowieka; poznanie mechanizmów psychologicznych zachowań człowieka w sytuacjach trudnych; uwrażliwienie studentów na standardy etyczne stanowiące podstawę funkcjonowania zawodowego psychologa						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych	Student potrafi dość jasno i prosto komunikować wiedzę psychologiczną	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości oraz sugestie, argumentować na poziomie podstawowym i uczestniczyć w dyskusji,	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Student ma podstawową wiedzę na temat etycznych problemów związanych z pracą zawodową psychologa i prowadzonych przez niego badań.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Student jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem. Stara się być świadomy odpowiedzialności jakie ponosi za własne zachowania i podejmowane decyzje	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Student poznaje psychologiczne podstawy funkcjonowania człowieka i ewolucję tej wiedzy na podstawie rozwoju myśli psychologicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Student ma wiedzę na temat współczesnych kierunków rozwoju psychologii i jej historyczno-kulturowych uwarunkowań,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Student ma wiedzę nt. źródeł i miejsca psychologii w systemie nauk	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Student Jest wrażliwy na problemy etyczne pracy psychologa zarówno, jako badacza jak i praktyka.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Student stara się dostrzegać i rozważać problemy społeczne i psychologiczne w otaczającym go świecie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Student potrafi współpracować i słuchać ze zrozumieniem, podejmować dyskusję.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Student zna podstawową terminologię używaną w psychologii, potrafi ją w sposób adekwatny zastosować.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>Psychologia jako nauka i jej związki z innymi naukami o człowieku. Dziedziny współczesnej psychologii. Metody dochodzenia do twierdzeń i praw naukowych we współczesnej psychologii.</p> <p>Psychologia nauka o człowieku jako przedmiocie poznającym siebie i sytuację oraz jego mechanizmach regulacyjnych. Problematyka rozwoju psychofizycznego człowieka.</p> <p>Psychologia jako nauka o duszy i jako nauka o świadomości.</p> <p>Świadomość jako fundamentalna cecha człowieczeństwa. Modalna klasyfikacja zjawisk świadomości (zjawisk psychicznych).</p> <p>Podmiotowe uwarunkowania zachowania się człowieka. Behawioryzm psychologia jako nauka o zachowaniu czyli II wielka teoria psychologiczna. Psychologia jako nauka o podświadomości III wielka siła w psychologii Psychologia humanistyczna wstęp do wielkiej syntezy psychologicznej? Zachowanie się człowieka w sytuacjach trudnych. Społeczny aspekt funkcjonowania człowieka. Ewolucja poglądów na temat przedmiotu i wiodącej metody psychologii jako nauki.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benjamin, L.T.Jr (2008). Historia współczesnej psychologii. PWN. Rozdział 7.67.8. 2. Eysenck, H., Eysenck, M. (2000). Podpatrywanie umysłu. GWP. Rozdział 5. 3. Fromm, E. Kryzys psychoanalizy. Dom Wydawniczy REBIS. Rozdziały 1, 2, 5. 4. Jankowski, K. (red.) (1978). Przełom w psychologii. Czytelnik. Str. 289340. 5. Koziński, J. Koncepcje psychologiczne człowieka. Wydawnictwo Akademickie Żak. Część I: Rozdziały 1-7, Część II: Rozdziały 1-6, Część III: Rozdziały 1-6, Część IV: Rozdziały 1-3. 6. Łukaszewski, W. (2003). Wielkie pytania psychologii. GWP. Rozdział 1, 2, 5. 7. Mietzel, G. (2001). Wprowadzenie do psychologii. GWP. Rozdział 1, 4. 8. Rathus, S.A. (2004). Psychologia współczesna. GWPI. Rozdział 2, 3, 5, 7. 9. Strelau, J. (red.) (2000). Psychologia. Podręcznik Akademicki. Tom 1. Podstawy psychologii, Gdańsk, GWP. Str. 67-72, Rozdział 2.2.6 i 2.2.7 (str. 82-87). 10. Strelau, J., Doliński, D. (red.) (2008/2010). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1, Gdańsk, GWP. Str. 96107, Rozdział 3.13.3 (str. 137-149), Załącznik A (str. 179-174), Rozdział 7 (str. 630-649), Rozdział 8 (str.700-719; 683-696). 11. Tomaszewski, T. (1982). Psychologia, Warszawa, PWN. Rozdział 4 (str. 171-195). 12. Tomaszewski, T. (1998). Główne idee współczesnej psychologii, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak. Rozdział 2 i 3 13. Zimbardo, P.G., Ruch, F.L. (1988/1994/1996). Psychologia i życie, Warszawa, PWN. Rozdział 1, Rozdział 3 (str. 92-117; 128-130).
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eysenck, H., Eysenck, M. (2000). Podpatrywanie umysłu. Gdańsk, GWP. Rozdział 8. 2. Freud, S. (1993). Psychopatologia życia codziennego. PWN. Rozdział Marzenia senne 3. Hock, R.R. (red.) (2005). 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Gdańsk, GWP. 4. Maruszewski, T. (2011). Psychologia poznania. Umysł i świat, Gdańsk, GWP. Rozdział 1.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.