

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	S_Wprowadzenie do psychologii_Ćwiczenia audytorijne (Ćw. audytorijne), PG_00147407						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Ogólnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Witkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marta Witkowska dr Piotr Dąbrowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>• praca w grupach,</li> <li>• prezentacje w parach,</li> <li>• ćwiczenia praktyczne,</li> <li>• praca z tekstem i materiałem audiowizualnym</li> </ul>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		20.0		30.0	80
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z przedmiotem psychologii jako nauki; zrozumienie mechanizmów psychologicznych leżących u podstaw zachowań jednostki; przygotowanie do samodzielnej analizy i prezentacji specjalistycznych tekstów psychologicznych oraz prowadzenia dyskusji w oparciu o rzeczowe argumenty oparte na faktach; przybliżenie podstawowych metod badań w psychologii, doskonalenie umiejętności sporządzania raportów z wybranych badań psychologicznych opisanych w literaturze; doskonalenie umiejętności współpracy w zespole, uwrażliwienie na dylematy etyczne w codziennej pracy psychologa						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, potrafi współpracować i słuchać ze zrozumieniem, podejmować dyskusję.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Student stara się dostrzegać i rozważać problemy społeczne i psychologiczne w otaczającym go świecie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości oraz sugestie, argumentować na poziomie podstawowym i uczestniczyć w dyskusji. Kieruje się zasadami etycznymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Student jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem. Stara się być świadomy odpowiedzialności jakie ponosi za własne zachowania i podejmowane decyzje	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych	Student potrafi dość jasno i prosto komunikować wiedzę psychologiczną korzystając z przyjętych w psychologii standardów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Student ma wiedzę nt. źródeł i miejsca psychologii w systemie nauk	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Student Jest wrażliwy na problemy etyczne pracy psychologa zarówno, jako badacza jak i praktyka.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Student poznaje psychologiczne podstawy funkcjonowania człowieka i ewolucję tej wiedzy na podstawie rozwoju myśli psychologicznej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Student ma podstawową wiedzę na temat etycznych problemów związanych z pracą zawodową psychologa i prowadzonych przez niego badań.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Student zna podstawową terminologię używaną w psychologii, potrafi ją w sposób adekwatny zastosować.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Student ma wiedzę na temat współczesnych kierunków rozwoju psychologii i jej historyczno-kulturowych uwarunkowań.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	<p>Psychologia jako dyscyplina naukowa.</p> <p>Procesy psychiczne i zachowanie człowieka jako przedmiot zainteresowań psychologii.</p> <p>Metody badań w psychologii - jako fundament poznania naukowego.</p> <p>Prezentacja wybranych badań psychologicznych o doniosłym wkładzie w rozwój dyscypliny psychologia.</p> <p>Warunkowanie jako specyficzny sposób uczenia się.</p> <p>Analiza podstawowych założeń głównych koncepcji psychologicznych człowieka:</p> <p>Psychologia jako nauka o zachowaniu w kontekście koncepcji behawiorystycznej. Psychologia psychoanalityczna i inne szkoły psychodynamiczne. Psychologia humanistyczna i poznawcza. Socjobiologia i inne ponowoczesne koncepcje człowieka.</p> <p>Etyka w zawodzie psychologa - analiza krytycznych obszarów funkcjonowania psychologa w roli badacza oraz praktyka.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	2x pisemny sprawdzian wiedzy	51.0%	50.0%
	2x notatki z zajęć	51.0%	10.0%
	aktywność na zajęciach, praca w grupach	0.0%	10.0%
	pisemne sprawozdanie z prezentowanego w parach eksperymentu	51.0%	10.0%
	8-minutowa prezentacja klasycznego eksperymentu psychologicznego w parach	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benjamin, L.T.Jr (2008). Historia współczesnej psychologii. PWN. Rozdział 7.67.8.</li> <li>2. Eysenck, H., Eysenck, M. (2000). Podpatrywanie umysłu. GWP. Rozdział 5.</li> <li>3. Fromm, E. Kryzys psychoanalizy. Dom Wydawniczy REBIS. Rozdziały 1, 2, 5.</li> <li>4. Jankowski, K. (red.) (1978). Przełom w psychologii. Czytelnik. Str. 289340.</li> <li>5. Koziński, J. Koncepcje psychologiczne człowieka. Wydawnictwo Akademickie Żak. Część I: Rozdziały 1-7, Część II: Rozdziały 1-6, Część III: Rozdziały 1-6, Część IV: Rozdziały 1-3.</li> <li>6. Łukaszewski, W. (2003). Wielkie pytania psychologii. GWP. Rozdział 1, 2, 5.</li> <li>7. Mietzel, G. (2001). Wprowadzenie do psychologii. GWP. Rozdział 1, 4.</li> <li>8. Rathus, S.A. (2004). Psychologia współczesna. GWP. Rozdział 2, 3, 5, 7.</li> <li>9. Strelau, J. (red.) (2000). Psychologia. Podręcznik Akademicki. Tom 1. Podstawy psychologii. GWP. Str. 67-72, Rozdział 2.2.6 i 2.2.7 (str. 82-87).</li> <li>10. Strelau, J., Doliński, D. (red.) (2008/2010). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1. GWP. Str. 96107, Rozdział 3.13.3 (str. 137-149), Załącznik A (str. 179-174), Rozdział 7 (str. 630-649), Rozdział 8 (str.700-719; 683-696).</li> <li>11. Tomaszewski, T. (1982). Psychologia, PWN. Rozdział 4 (str. 171-195).</li> <li>12. Tomaszewski, T. (1998). Główne idee współczesnej psychologii. Wydawnictwo Akademickie Żak. Rozdział 2 i 3</li> <li>13. Zimbardo, P.G., Ruch, F.L. (1988/1994/1996). Psychologia i życie. PWN. Rozdział 1, Rozdział 3 (str. 92-117; 128-130).</li> </ol>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eysenck, H., Eysenck, M. (2000). Podpatrywanie umysłu. GWP. Rozdział 8.</li> <li>2. Freud, S. (1993). Psychopatologia życia codziennego. PWN. Rozdział Marzenia senne</li> <li>3. Hock, R.R. (red.) (2005). 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. GWP.</li> <li>4. Maruszewski, T. (2011). Psychologia poznania. Umysł i świat. GWP. Rozdział 1.</li> </ol>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.