

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |  |                       |         |            |       |
|--|--|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Historia polityczna Polski (Wykład), PG_00147408   |   |  |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów                         | Bezpieczeństwo narodowe (P)  |   |  |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      | 2025/2026  |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |         |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   | na uczelni   |                       |         |            |       |
| Rok studiów                              | 2  | Język wykładowy   | polski<br>polski   |                       |         |            |       |
| Semestr studiów                          | 3  | Liczba punktów ECTS                                       | 1.0  |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny   | Forma zaliczenia  | egzamin  |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Nauk o Bezpieczeństwie  |   |  |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Od odpowiedzialny za przedmiot   | dr hab. Piotr Niwiński                                    |  |                       |         |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |  |                       |         |            |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 15.0  | 0.0  | 0.0                   | 0.0     | 0.0        | 15    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |  |                       |         |            |       |
|  | Dodatkowe informacje:<br>Wykład, dyskusja  |   |  |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach   | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 15  | 0.0  | 15.0                  | 30      |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Zaznajomienie studenta z historią Polski w XX w. i XXI w. w kontekście wydarzeń wewnętrznych i międzynarodowych mających wpływ na zachodzące przemiany i modyfikacje systemu politycznego. |   |  |                       |         |            |       |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | <p>Efekt kierunkowy</p> <p>[BNL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.</p>  | <p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.</p>  | <p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p> |
|   | <p>[BNL3_U09] Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie adekwatności działań państwa na tle zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania.</p>  | <p>Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie adekwatności działań państwa na tle zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania.</p>  | <p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p>  |
|   | <p>[BNL3_U03] Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w sferze bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu rozwiązań problemów w sferze bezpieczeństwa.</p>   | <p>Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w sferze bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu rozwiązań problemów w sferze bezpieczeństwa.</p>   | <p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p>  |
|   | <p>[BNL3_K03] Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.</p>  | <p>Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.</p>  | <p>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p>  |
|   | <p>[BNL3_U18] Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym. Posiada umiejętności w zakresie formułowania opinii zajmuje stanowiska i dyskutuje.</p>   | <p>Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym. Posiada umiejętności w zakresie formułowania opinii zajmuje stanowiska i dyskutuje.</p>   | <p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p>  |
|   | <p>[BNL3_W12] Ma wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego.</p>  | <p>Ma wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego.</p>  | <p>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p>  |
|   | <p>[BNL3_W02] Posiada pogłębioną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej. Zna historyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania działań w zakresie bezpieczeństwa.</p>   | <p>Posiada pogłębioną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej. Zna historyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania działań w zakresie bezpieczeństwa</p>  | <p>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p>  |
| Treści przedmiotu   | <p>Zostaną przeanalizowane podstawowe wydarzenia z zakresu najnowszej historii politycznej Polski po II wojnie światowej; skutki wojny dla ukształtowania się nowego ładu geopolitycznego w Europie i na świecie, sytuacja polityczna w radzieckiej strefie wpływów, przejęcie władzy w Polsce przez komunistów i budowa nowego ustroju, stalinizm po polsku, rok 1956 i jego znaczenie w dziejach powojennej Polski, epoka W. Gomułki i wydarzenia z nią związane, przerwana dekada E. Gierka, strajki sierpniowe i podpisanie nowej umowy społecznej, droga do stanu wojennego, lata osiemdziesiąte i okrągły stół, wybory czerwcowe i początek III RP, zmiany polityczne, społeczne i ekonomiczne w latach 90-tych, życie polityczne i społeczne na przełomie wieków. Zagadnienia historii początku XXI w.</p> |  |   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | <p>Znajomość na poziomie szkoły średniej historii Polski</p>  |  |   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej   |
|   | praca pisemna   | 80.0%  | 80.0%   |
|   | dyskusja  | 20.0%  | 20.0%   |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <p>P. Wieczorkiewicz, Historia polityczna Polski 1935-1945, Warszawa 2005; W. Roszkowski, Historia Polski 1914-2005, Warszawa 2009; A. Garlicki, Historia 1939- 1996. Polska i świat, Warszawa 1997; A. Dudek, Historia polityczna Polski 1989-2005, Kraków 2007; J. Eisler, Zarys dziejów politycznych Polski 1944-1989, Warszawa 1992, A. Czubiński, Historia Polski XX wieku, Poznań 2005; A. L. Sowa, Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej, 1945- 2001, Kraków 2001, A. Friszke, Polska- losy państwa i narodu 1939-1989, Warszawa 2003; M. Zaremba, Komunizm, legitymizacja, nacjonalizm, Warszawa 2001.</p>   |   |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>A. Dudek, Reglamentowana rewolucja. Rozkład dyktatury komunistycznej w Polsce 1988-1990, Kraków 2004; A. Garlicki, Stalinizm, Warszawa 1993; W. Władyka , Październik 56, Warszawa 1994; Z. Landau, Polska Gomułki, Warszawa 1995; A. Friszke, Polska Gierka, Warszawa 1995; J. Eisler, Polskie miesiące czyli kryzysy w PRL, Warszawa 2008; A. Friszke, Przystosowanie i opór. Studia z dziejów PRL, Warszawa 2007; P. Osęka, Marzec 68, Kraków 2008; A. Sobór-Świdorska, Jakub Berman. Biografia komunisty, Warszawa 2009; Od Piłsudskiego do Wałęsy. Studia z dziejów Polski w XX w., Warszawa 2008; II wojna światowa, pod red. K. Persaka i P. Machcewicza, Warszawa 2010.</p> |   |

|   | Adresy eZasobów  | Adresy na platformie eNauczanie: |
|---|--|----------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie władzy i granic Polski 1918-1923</li> <li>2. Sytuacja międzynarodowa Polski w latach 1923-1939</li> <li>3. Zmiany gospodarcze, polityczne i społeczne w Polsce w latach 1918-1939</li> <li>4. Polska na frontach II wojny światowej</li> <li>5. Struktury i funkcjonowanie Polskiego Państwa Podziemnego</li> <li>6. Okres wymiany okupanta 1944-1948 sytuacja międzynarodowa (od Teheranu do Fulton)</li> <li>7. Okres wymiany okupanta 1944-1948 charakterystyka sposobu przejścia władzy przez komunistów</li> <li>8. Charakterystyka strat poniesionych przez Polskę w okresie 1939-1956</li> <li>9. Pacyfikacja polskiego społeczeństwa 1945-1956</li> <li>10. Okres gomułkowszczyzny 1956-1970</li> <li>11. Polskie miesiące</li> <li>12. Dekada Gierka</li> <li>13. Festiwal Solidarności</li> <li>14. Czasy stanu wojennego 1981-1989</li> <li>15. Proces odzyskiwania pełnej suwerenności po 1989 roku</li> </ol> |                                  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy  |                                  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.