

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium licencjackie 2, PG_00147413						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski język polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Myśli Politycznej i Historii Najnowszej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Arkadiusz Modrzejewski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Jakub Potulski dr Paweł Trawicki dr Joanna Leska-Ślęzak dr hab. Beata Słobodzian dr Rafał Raczyński dr hab. Arkadiusz Modrzejewski dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	30.0	60		
Cel przedmiotu	Celami zajęć jest pomoc w sprecyzowaniu zainteresowań naukowych studentów i wyłonienie zagadnień niezbędnych do napisania pracy naukowej (etap I) oraz wypracowanie tematu i struktury pracy dyplomowej (etap II). Ostatecznym celem seminarium jest napisanie pracy i jej obrona.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_K02] Jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi, wypełniania zobowiązań społecznych, do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym - zbiera, wykorzystuje i przetwarza informacje.	Posiada umiejętności w zakresie podejmowania decyzji	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_U01] Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych i kulturowych we współczesnym świecie. Identyfikuje i interpretuje procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.	Student posiada umiejętność kompleksowej analizy zjawisk społeczno-politycznych	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BNL3_U07] Aktywnie uczestniczy w życiu społeczno-politycznym oraz podejmuje próby uczestnictwa w dyskursie publicznym. Kieruje procesem samokształcenia rozwija swój warsztat pracy oraz nowe umiejętności poznawcze. Planuje i organizuje pracę swoją i zespołu, przygotowując projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych.	Student rozwiązuje problemy badawcze wynikające z podjętego tematu pracy.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	Student w sposób kompleksowy analizuje zjawiska społeczne i zagrożenia bezpieczeństwa	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BNL3_U05] Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii polityki, filozofii politycznej i etyki społecznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BNL3_K03] Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.	Student potrafi krytycznie analizować wiedzę źródłową.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BNL3_W05] Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	Student posiada umiejętność kompleksowej analizy zjawisk społeczno-politycznych	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BNL3_U11] Interpretuje relacje między podmiotami zaangażowanymi w działania na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego. Podejmuje dyskusję na poziomie zaawansowanym w obszarze bezpieczeństwa.	Student rozwiązuje problemy badawcze wynikające z podjętego tematu pracy	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BNL3_W13] Zna i rozumie zasady prawa własności intelektualnej. Posiada wiedzę z zakresu ochrony praw autorskich i ochrony własności przemysłowej.	Student rozumie co to plagiat. Student ma świadomość etycznych i prawnych konsekwencji plagiatu	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_K04] Jest przygotowany do aktywności na rynku pracy, ma świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	Student argumentuje konieczność uczenia się przez całe życie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_K05] Posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Student posiada zdolność krytycznego myślenia	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BNL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.	Student zna podstawową literaturę przedmiotu.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BNL3_U18] Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym. Posiada umiejętności w zakresie formułowania opinii zajmując stanowiska i dyskutuje.	Student posiada umiejętność jasnego formułowania myśli w oparciu o wiedzę teoretyczną i faktograficzną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BNL3_K01] Zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.	Student podaje argumenty za zachowywaniem się w sposób etyczny	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_U04] Posługuje się wiedzą o systemach normatywnych dotyczących bezpieczeństwa publicznego w celu adekwatnego reagowania na występujące wyzwania. Przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa.	Student odwołuje się do etyki, w tym etyki zawodowej pracownika sektora bezpieczeństwa, oceniając system bezpieczeństwa i działalność służb.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BNL3_W02] Posiada pogłębioną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej. Zna historyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania działań w zakresie bezpieczeństwa.	Student posiada kompleksową wiedzę na temat bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BNL3_U10] Posiada umiejętność w zakresie prognozowania zjawisk na poziomie ogólnym oraz zagrożeń dla porządku społecznego, politycznego oraz ekonomicznego z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych nauce o bezpieczeństwie.	Student używa właściwych metod i technik badawczych w przygotowaniu swojej pracy lic.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BNL3_W09] Ma podstawową wiedzę o istocie, dynamice i specyfice zagrożeń bezpieczeństwa w różnych sferach życia społecznego.	Student potrafi powiązać kwestie bezpieczeństwa z ustaleniami nauk społecznych.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BNL3_W03] Ma wiedzę na temat istoty i specyfiki nauki o bezpieczeństwie i jej miejscu w strukturze nauk społecznych.	Student w sposób interdyscyplinarny rozpoznaje kwestie związane z bezpieczeństwem narodowym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BNL3_W04] Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Student ma kompleksową wiedzę dotyczącą kwestii bezpieczeństwa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BNL3_U03] Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w sferze bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu rozwiązań problemów w sferze bezpieczeństwa.	Student posiada umiejętność kompleksowej analizy zjawisk społeczno-politycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[BNL3_W10] Ma wiedzę o działaniach instytucji publicznych funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.	Student w sposób kompleksowy analizuje zjawiska społeczno-polityczne.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BNL3_W12] Ma wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego.	Student posiada kompleksową wiedzę o świecie współczesnym	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BNL3_W06] Posiada wiedzę o funkcjonowaniu struktur demokratycznych w społeczeństwie obywatelskim.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii polityki	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BNL3_U08] Wykorzystuje metody i techniki badawcze do analizy zjawisk politycznych i mechanizmów funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa.	Student właściwie dobiera metody i techniki badań	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BNL3_U14] Umiejętnie argumentuje wykorzystując zdobytą wiedzę.	Student w argumentacji odwołuje się do podstawowej literatury przedmiotu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BNL3_U15] Posiada umiejętność poszukiwania informacji i dokonywania selekcji źródeł oraz zna metody badawcze nauk społecznych. Potrafi korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym zasobów internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych czy komunikacji.	Student właściwie dobiera metody i techniki badań Student w sposób krytyczny potrafi odwoływać się do wiedzy źródłowej.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	Student posiada kompleksową wiedzę dotyczącą rzeczywistości społeczno-politycznej i międzynarodowej	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BNL3_W14] Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym przedsiębiorczości indywidualnej, lokalnej i społecznej wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	Student ma wiedzę dotyczącą pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BNL3_U16] Wykorzystuje zdobytą wiedzę o technikach informacyjnych do tworzenia prezentacji multimedialnych z zakresu problematyki bezpieczeństwa.	Student właściwie dobiera metody i techniki badań.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BNL3_U09] Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie adekwatności działań państwa na tle zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania.	Student rozpoznaje zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BNL3_W11] Ma podstawową wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa na poziomie wojewódzkim i krajowym.	Student wie, jak funkcjonuje administracja publiczna	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BNL3_U13] Ocenia ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.	Student umie analizować funkcjonowanie służb i jednostek administracji publicznej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BNL3_W07] Posiada wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w strukturach i instytucjach bezpieczeństwa publicznego.	Student rozwiązuje problemy badawcze wynikające z podjętego tematu pracy	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[BNL3_W08] Identyfikuje i rozumie mechanizmy zarządzania ryzykiem i podejmowania decyzji w instytucjach bezpieczeństwa narodowego.</td> <td>Student posiada kompleksową wiedzę na temat zarządzania strukturami bezpieczeństwa</td> <td>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td> </tr> <tr> <td>[BNL3_U12] Potrafi analizować i oceniać proces decydowania politycznego w kontekście działań na rzecz bezpieczeństwa.</td> <td>Student wykazuje się właściwym wyborem i krytyczną oceną źródeł</td> <td>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td> </tr> <tr> <td>[BNL3_U17] Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posługuje się specjalistycznym słownictwem z zakresu problematyki bezpieczeństwa międzynarodowego w języku obcym.</td> <td>Student posiada umiejętność czytania tekstów naukowych w języku obcym i wykorzystania ich w swojej pracy lic.</td> <td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td> </tr> <tr> <td>[BNL3_W15] Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badawcze nauki o bezpieczeństwie</td> <td>Student wymienia podstawowe zasady i techniki przygotowania pracy.</td> <td>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[BNL3_W08] Identyfikuje i rozumie mechanizmy zarządzania ryzykiem i podejmowania decyzji w instytucjach bezpieczeństwa narodowego.	Student posiada kompleksową wiedzę na temat zarządzania strukturami bezpieczeństwa	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	[BNL3_U12] Potrafi analizować i oceniać proces decydowania politycznego w kontekście działań na rzecz bezpieczeństwa.	Student wykazuje się właściwym wyborem i krytyczną oceną źródeł	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	[BNL3_U17] Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posługuje się specjalistycznym słownictwem z zakresu problematyki bezpieczeństwa międzynarodowego w języku obcym.	Student posiada umiejętność czytania tekstów naukowych w języku obcym i wykorzystania ich w swojej pracy lic.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	[BNL3_W15] Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badawcze nauki o bezpieczeństwie	Student wymienia podstawowe zasady i techniki przygotowania pracy.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu														
[BNL3_W08] Identyfikuje i rozumie mechanizmy zarządzania ryzykiem i podejmowania decyzji w instytucjach bezpieczeństwa narodowego.	Student posiada kompleksową wiedzę na temat zarządzania strukturami bezpieczeństwa	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna														
[BNL3_U12] Potrafi analizować i oceniać proces decydowania politycznego w kontekście działań na rzecz bezpieczeństwa.	Student wykazuje się właściwym wyborem i krytyczną oceną źródeł	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna														
[BNL3_U17] Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posługuje się specjalistycznym słownictwem z zakresu problematyki bezpieczeństwa międzynarodowego w języku obcym.	Student posiada umiejętność czytania tekstów naukowych w języku obcym i wykorzystania ich w swojej pracy lic.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna														
[BNL3_W15] Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badawcze nauki o bezpieczeństwie	Student wymienia podstawowe zasady i techniki przygotowania pracy.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna														
Treści przedmiotu	<p>Omówienie zainteresowań naukowych studentów i tematyki pisanych prac. Wskazanie literatury wprowadzającej do wybranego przez studenta przedmiotu badań. Poznanie zasad budowania bibliografii oraz stosowania przypisów w tekście. Poznanie zasad dotyczących respektowania praw autorskich. Poznanie zasad korzystania z cytatów w pracy naukowej. Opis i analiza zasad dotyczących elementów graficznych zamieszczanych w pracy dyplomowej. Analiza hipotez i pytań badawczych. Omówienie wymogów merytorycznych odnoszących się do "Wstępu" i "Zakończenia" prac naukowych. Prezentacja fragmentów prac na seminarium i dyskusja. Korekta redakcyjna i stylistyczna tekstu. Złożenie wstępnej wersji pracy i dyskusja. Wnioski z hipotez i pytań badawczych. Korekta i adiustacja tekstu pracy. Prezentacja rozdziałów prac podczas seminarium i dyskusja.</p>															
Wymagania wstępne i dodatkowe																
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>obecność, referat, praca pisemna, recenzja, wypowiedź ustna</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	obecność, referat, praca pisemna, recenzja, wypowiedź ustna	51.0%	100.0%									
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej														
obecność, referat, praca pisemna, recenzja, wypowiedź ustna	51.0%	100.0%														
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td>A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2013. J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia-Wrocław 1998. J. Majchrzak, T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td>J. Maćkiewicz, Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996. W. Zaczyński, Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td></td> </tr> </table>	Podstawowa lista lektur	A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2013. J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia-Wrocław 1998. J. Majchrzak, T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.	Uzupełniająca lista lektur	J. Maćkiewicz, Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996. W. Zaczyński, Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.	Adresy eZasobów										
Podstawowa lista lektur	A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2013. J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia-Wrocław 1998. J. Majchrzak, T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.															
Uzupełniająca lista lektur	J. Maćkiewicz, Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996. W. Zaczyński, Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.															
Adresy eZasobów																
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Uczestnictwo w seminarium. W trakcie trwania seminarium dyplomowego student jest zobowiązany do wygłoszenia jednego referatu lub komunikatu, przygotowania recenzji lub innej pracy pisemnej, zgodnie z oczekiwaniami i wymaganiami stawianymi przez promotora pracy. Warunkiem zaliczenia seminarium jest określenie tematu pracy oraz ustalenie jej zawartości. Sporządzenie wstępnej bibliografii. Przygotowywanie kolejnych fragmentów pracy - zgodnie z wymogami stawianymi przez promotora pracy - czego konsekwencją ma być napisanie pracy dyplomowej. Złożenie pracy dyplomowej.</p>															
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy															

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.