

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bezpieczeństwo ekologiczne (Wykład), PG_00147419						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Polityk Publicznych i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Barbara Kijewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z istotą bezpieczeństwa ekologicznego państwa. Przedstawienie zagrożeń dla środowiska naturalnego pochodzenia antropogenicznego. Omówienie politycznych decyzji i koncepcji naukowych odnośnie środowiska naturalnego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U03] Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w sferze bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu rozwiązań problemów w sferze bezpieczeństwa.	Zna założenia polityki państwa w zakresie środowiska	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U07] Aktywnie uczestniczy w życiu społeczno-politycznym oraz podejmuje próby uczestnictwa w dyskursie publicznym. Kieruje procesem samokształcenia rozwija swój warsztat pracy oraz nowe umiejętności poznawcze. Planuje i organizuje pracę swoją i zespołu, przygotowując projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych.	Umie określić znaczenie organizacji społecznych działających na rzecz środowiska naturalnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_K04] Jest przygotowany do aktywności na rynku pracy, ma świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	Umie określić znaczenie organizacji społecznych działających na rzecz środowiska naturalnego.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	Potrafi na podstawie dokumentów (Strategia bezpieczeństwa ekologicznego państwa, Raport IPCC) wskazać zagrożenia dla środowiska naturalnego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_W11] Ma podstawową wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa na poziomie wojewódzkim i krajowym.	Zna dokumenty odnoszące się do polityki ekologicznej państwa i województwa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_W09] Ma podstawową wiedzę o istocie, dynamice i specyfice zagrożeń bezpieczeństwa w różnych sferach życia społecznego.	Zna zagrożenia dla środowiska pochodzenia antropogenicznego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W05] Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	Zna obowiązki i prawa obywatelskie odnośnie środowiska naturalnego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U18] Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym. Posiada umiejętności w zakresie formułowania opinii zajmując stanowiska i dyskutuje.	Postępuje się argumentami naukowymi	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikowanie o środowisku: rola komunikacji w kształtowaniu publicznego postrzegania i polityki wobec kwestii środowiskowych. 2. Polityka i środowisko: związki polityki i ekologii, podstawowe pojęcia i znaczenie polityki ekologicznej; 3. Zielona polityka w teoriach politycznych: idee i teorie polityczne. 4. Partycypacja i proces decyzyjny: włączanie społeczeństwa (wspólnot lokalnych) w proces decyzyjny odnośnie do środowiska naturalnego. 5. Konflikty na tle środowiskowym: konflikty i metody rozwiązywania konfliktów. 														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test</td> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>projekt: przegląd literaturowy</td> <td>40.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> <tr> <td>aktywność na zajęciach</td> <td>10.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test	50.0%	50.0%	projekt: przegląd literaturowy	40.0%	40.0%	aktywność na zajęciach	10.0%	10.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
test	50.0%	50.0%													
projekt: przegląd literaturowy	40.0%	40.0%													
aktywność na zajęciach	10.0%	10.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Kijewska Barbara, 2024, Ekologia: polityczne zobowiązania, społeczna odpowiedzialność, Wyd. FNCE, Poznań</p> <p>IPCC. 2021. Podsumowanie dla Decydentów. W: Zmiana Klimatu 2021: Fizyczne Podstawy Naukowe. Wkład I Grupy Roboczej do Szóstego Raportu Oceny Międzyrządowego Zespołu ds. Zmiany Klimatu, Cambridge: Cambridge University Press, 42. https://informacje.pan.pl/images/2021/Raport_IPCC_2021_11_04_TŁUMACZENIE_FINAL.pdf.</p> <p>Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, Dz.U. 2001 Nr 62 poz. 627. 2014</p>													
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bińczyk, Ewa. 2018. Epoka człowieka - Retoryka i marazm antropocenu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Man, Michale E. 2021. Nowa wojna klimatyczna. Wrocław: Wydawnictwo Dolnośląskie</p> <p>Mrozowska, Sylwia. 2016. Polityka energetyczna unii europejskiej. Kraków: Wydawnictwo LIBRON (wybrane rozdziały)</p>													
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>https://www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Strategia_Bezpieczenstwa_Narodowego_RP_2020.pdf - Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2020</p> <p>https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_pl - https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_pl</p> <p>https://bip.mos.gov.pl/fileadmin/user_upload/bip/strategie_plany_programy/Polityka_Ekologiczna_Panstwa/Polityka_Ekologiczna_Panstwa_2030.pdf - Polityka ekologiczna państwa 2030</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>													

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Jakie znaczenie mają media w komunikowaniu o środowisku?</p> <p>Jaka jest trwałość sojuszy energetycznych? Podaj przykłady.</p> <p>Co definiuje bezpieczeństwo ekologiczne państwa?</p> <p>Jakie powinności i prawa względem środowiska naturalnego ma obywatel?</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.