Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski 1 (Lektorat), PG_00147437		
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski Język angielski: 90% Język polski: 10%
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Andrzej Szabała	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Jakub Zydel	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	30.0	60

Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNMU2_U08] Wykorzystuje specjalistyczny język w komunikowaniu się z otoczeniem w środowisku naukowym i poza nim oraz podejmując dyskusję na poziomie zaawansowanym w obszarze bezpieczeństwa, przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa. Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie zgodności działań państwa w stosunku do zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania, potrafiąc je hierarchizować.	- posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych oraz dyskusji, w języku obcym z problematyki dotyczącej studiowanego kierunku	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNMU2_K03] Posiada zdolność hierarchizowania celów, metod działania, określania priorytetów w zakresie bezpieczeństwa. Jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz bezpieczeństwa i podejmowania samodzielnych decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za wyniki działań własnych i zespołu, którym kieruje	- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie - ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym - potrafi samodzielnie kierować projektami dotyczącymi bezpieczeństwa, ponosząc odpowiedzialność za pracę własną i zespołu którym kieruje	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNMU2_U14] Posiada pogłębione umiejętności poszukiwania i dokonywania selekcji źródeł oraz zna w sposób rozszerzony możliwości technologiczne służące do poszukiwania informacji, co wykorzystuje do dalszego własnego rozwoju.	- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku angielskim i nowoczesnych technologii	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNMU2_U09] Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu bezpieczeństwa	- ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNMU2_W12] Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego.	- czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w tym dotyczące pozycji Polski w systemach bezpieczeństwa narodowego w języku angielskim - potrafi samodzielnie przetłumaczyć prosty tekst związany z tematyką studiowanego kierunku i pracą zawodową	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BNMU2_W08] Ma zaawansowaną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych naukom o bezpieczeństwie i pokrewnym, które pozwalają opisywać relacje zachodzące w obszarze bezpieczeństwa w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	- posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku obcym, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz związanych z pracą zawodową, w tym skierowanych do różnych kręgów odbiorców	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNMU2_W05] Ma rozszerzoną i ugruntowaną wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Poprawnie definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. W zaawansowanym stopniu zna podsystemy bezpieczeństwa, interakcje i współczesne trendy zmian zachodzące między nimi	- zna terminologię oraz pojęcia z zakresu studiowanego kierunku i dziedzin z nim związanych w języku obcym w stopniu rozszerzonym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

1. Język specjalistyczny (dobór tematyki zgodny z programem kierunku studiów) - ok. 60%, powiązany z doskonaleniem ogólnej znajomości języka - ok. 30%
2. Język akademicki - ok. 10%

- rejestr językowy

- słownictwo, zwroty i gramatyka charakterystyczne dla akademickich form pisemnych

- język prezentacji akademickiej: struktura, słownictwo, zwroty

- tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej, analiza wykresu lub danych statystycznych, abstrakt, wybrana forma eseju, itp.) - prawidłowa struktura, dobór słownictwa i form gramatycznych

- nomenklatura uniwersytecka (ogół nazw i terminów z życia akademickiego, funkcjonowania uczelni)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B2 (według CEFR)

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Cząstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Lewis L, Stephenson H., Dummett P. **Keynote**. Cengage Learning, 2016 (poziomy od B2+ do C2). McCarthy Michael, O'Dell Felicity. **Academic Vocabulary in Use**. CUP 2016. • materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO - cjo.ug.edu.pl/studenci
Uzupełniająca lista lektur	Olsen, Amy E. **Academic Vocabulary: Academic Words**. Pearson 2016. Porter David, **Check Your Vocabulary for Academic English.** A&C Black 2007.
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.