Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	S_Technologie informacyjne (Ćw. audytoryjne), PG_00147439		
Kierunek studiów	Psychologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Klaudia Bochniarz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Magdalena Iwanowska mgr Klaudia Bochniarz mgr Anna Gajda	

Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	10.0	30.0	55

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie, a także wykształcenie praktycznych umiejętności sprawnego posługiwania się narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w pracy psychologa, zarówno w odniesieniu do pracy naukowej, jak i aktywności zawodowej.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	Student/ka posiada podstawową wiedzę w zakresie przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, prowadzenia badań ankietowych w oparciu o narzędzia internetowe, tworzenia prezentacji multimedialnych, pozyskiwania i przetwarzania informacji. Student/ka posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników badań naukowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Student/ka rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Student/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Student/ka rozumie znaczenie technologii informacyjno-komunikacyjnych we wspomaganiu pracy psychologa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	• omówienie dostępu do technologii informacyjno-komunikacyjnych na Uniwersytecie Gdańskim • tworzenie i formatowanie tekstów zgodnie ze standardami APA • prowadzenie badań ankietowych w oparciu o narzędzia internetowe • tworzenie prezentacji multimedialnych • podstawy prawa autorskiego w internecie • wyszukiwanie i przetwarzanie informacji pozyskanych z różnych źródeł		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej – przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Frye, C., Lambert, J. (2019). *Microsoft Office 2019. Krok po kroku*. Promise. • Skimina, E., Harasimczuk, J., Cieciuch, J. (2022). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7.* Wydawnictwo Liberi Libri. https://doi.org/10.47943/lib.9788363487560	
	Uzupełniająca lista lektur	• Duarte, N. (2021). Slajd:ologia. Nauka i sztuka tworzenia genialnych prezentacji. Onepress. • Rzędowska, A., Rzędowski, J. (2017). *Mistrzowskie prezentacje. Slajdowy poradnik mówcy doskonałego.* Onepress.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.