

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	S_Metodologia badań psychologicznych_Ćwiczenia audytorijne (Ćw. audytorijne), PG_00147449						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski brak		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Paweł Jurek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Klaudia Bochniarz				
			dr Judyta Borchet dr Artur Sawicki				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		20.0		30.0	80
Cel przedmiotu	Uczestnicząc w ćwiczeniach z metodologii badań psychologicznych studenci nauczą się jak: (1) planować i przeprowadzać własne badania naukowe; (2) znajdować przydatne w pracy psychologa wyniki badań; (3) czytać wyniki badań naukowych z psychologii i zadawać właściwe pytania na ich temat.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Zna podstawowe pojęcia stosowane w metodologii badań psychologicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W04] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, metodologicznej i statystycznej psychologii (zna główne strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, zna podstawowe metody analiz statystycznych do prowadzenia badań w psychologii)	Formułuje poprawne metodologicznie pytania i hipotezy badawcze, analizuje dane, opracowuje wyniki, tworzy raport z badań.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Zna zasady etyki badań w psychologii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Samodzielnie przygotowuje projekt badania i wykonuje je w zaplanowanym harmonogramie. Przygotowuje raport z badania w wyznaczonym terminie.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_U03] Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	Przygotowuje prezentacje planu badania. Zabiera głos podczas zajęć. Aktywnie uczestniczy w pracy nad zadaniem w trakcie zajęć.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Przygotowuje plan badania zgodnie z zasadami etyki badań naukowych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Utożsamia się ze standardami metodologicznymi prowadzenia badań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych	Zabiera głos podczas zajęć. Aktywnie uczestniczy w pracy nad zadaniem w trakcie zajęć. Potrafi uzasadnić krytyczną ocenę raportów z badań publikowanych w artykułach naukowych z psychologii. Przygotowuje raport z badania.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K08] Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	Jest świadomy znaczenia zasad etycznych w postępowaniu badawczym w psychologii.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Ma pogłębioną wiedzę na temat schematów badawczych w psychologii, etapów procesu badawczego, zasad formułowania hipotez i operacjonalizacji zmiennych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	Przygotowuje i przeprowadza badanie naukowe zgodnie z zasadami poprawności metodologicznej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu metodologii badań psychologicznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	1. Formułowanie pytania (problemu) badawczego. 2. Formułowanie poprawnych pod względem metodologicznym hipotez badawczych. 3. Projektowanie badania: wybór właściwego schematu badawczego (eksperyment, badanie porównawcze, badanie korelacyjne), operacjonalizacja zmiennych (projektowanie procedury manipulacji zmiennych niezależnych w eksperymentach; dobieranie odpowiednich metod i narzędzi do pomiaru zmiennych). 4. Przeprowadzanie badania, zebranie danych. 5. Wykonanie analizy statystycznej wyników badania, interpretacja wyników oraz opracowanie raportu z badania. 6. Krytyczna analiza wybranych artykułów naukowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium w formie testu pisemnego	51.0%	30.0%
	realizacja zadań podczas zajęć	51.0%	20.0%
	opracowanie raportu z badań	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Francuz, P., Mackiewicz, R. (2007). Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.</p> <p>2. Brzeziński, J. (2019). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>3. Skimina, E., Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2022). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7. Wydawnictwo Liberi Libri. https://doi.org/10.47943/lib.9788363487560</p>
	Uzupełniająca lista lektur	wybrane artykuły naukowe (fragmenty) publikowane w czasopismach psychologicznych
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	realizacja zadań w grupach (quizy); projektowanie i przeprowadzanie własnych badań	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.