

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia poznania społecznego wykład, PG_00147466						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Krystyna Adamska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		40.0	80
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie współczesnej wiedzy z zakresu funkcjonowania poznawczego w relacjach społecznych. Studenci i studentki przyswoją wiedzę o źródłach psychologii poznania społecznego, społecznych konsekwencjach tej wiedzy oraz mechanizmach poznawczych odpowiedzialnych za interpretację zjawisk społecznych. Dowiedzą się jak rozumiany jest związek pomiędzy światem zewnętrznym a wewnętrznymi procesami poznawczymi. Zrozumieją, dlaczego interpretacja i ocena cudzych i własnych zachowań zależy od kultury i w jaki sposób język kształtuje nasze myślenie o innych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Wykazuje kreatywność w opracowaniu skutecznych metod realizacji celu, możliwych do zastosowania także przez inne osoby. Jest wrażliwa/y na idee racjonalnego myślenia i podejmowania decyzji oraz zorientowana/y w tym, jak ważne indywidualnie i społecznie jest poczucie własnej sprawczości.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Posiada umiejętność analizowania sytuacji, w których dochodzi do błędów w poznaniu społecznym i dzielenia się tą umiejętnością z innymi osobami, szczególnie w trudnych społecznie sytuacjach.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Rozpoznaje związek między właściwościami języka a myśleniem o innych ludziach. Dostrzega złożoność decyzji, jakie są podejmowane w relacjach społecznych i ich konsekwencje, w przypadku nieuwzględniania perspektywy innej osoby. Rozumie związek między tym, jak przetwarzane są informacje, a tym jak spostrzegane są inne osoby	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Podejmuje uzasadnioną kontrolę w różnych sytuacjach społecznych. Jest gotowa/y do podejmowania dyskusji o granicach samo-skuteczności. Potrafi krytycznie odnieść się do uproszczonych teorii z zakresu poznania społecznego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Klasyfikuje wiedzę z zakresu procesów przetwarzania informacji w relacjach społecznych. Zna terminologię potrzebną do wyodrębnienia, sklasyfikowania i zrozumienia zjawisk społecznych, zależnych od tego, jak ludzie rozumieją siebie i otaczającą ich rzeczywistość.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Analizuje dylematy społeczne dotyczące różnicy w interesach zaangażowanych stron. Klasyfikuje wiedzę z zakresu procesów przetwarzania informacji. Dokonuje syntezy wiedzy w obrębie myślenia automatycznego i racjonalnego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Student/ka rozumie źródła, z których wywodzi się psychologia poznania społecznego oraz jaki wpływ na społeczeństwo ma wiedza z tego zakresu. Posiada wiedzę, która pozwala na określenie związków między kulturą a oceną i interpretacją zachowań własnych i innych ludzi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Problematyka wykładu: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie społeczne a kultura • Rozwój koncepcji poznania społecznego • Procesy automatyczne i kontrolowane • Poznanie społeczne: teorie umysłu • Język a poznanie społeczne • Teoria poziomów interpretacji • Percepcja społeczna: sygnały niewerbalne • Wymiary spostrzegania społecznego: sprawczość i wspólnotowość • Niepewność i nadawanie sensu • Koncentracja na ja a poznanie społeczne • Porównywanie się z innymi • Przekonania społeczne • Oceny moralne • Samoregulacja • Mądrość 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Moskovitz, G. (2009). <i>Zrozumieć siebie i innych. Psychologia poznania społecznego</i> . GWP; Lee-Chai, A. Y.; Bargh, J. A. (red.) (2009). <i>Władza: pokusy i zagrożenia</i> . GWP Tomassello, M. (2002). <i>Kulturowe źródła ludzkiego poznania</i> . PIW Wojciszke, B. (2011). <i>Psychologia społeczna</i> . Warszawa: Scholar	
	Uzupełniająca lista lektur	Sapolsky (2021). <i>Zachowuj się: jak biologia wydobywa z nas to, co najgorsze, i to, co najlepsze</i> . Media rodzina Tetlock, P. E., Gardner (2015). <i>Superprognozowanie Sztuka i nauka prognozowania</i> . CeDeWu; Wojciszke, B. (2010). <i>Sprawczość i wspólnotowość</i> . Gdańsk, GWP; Piłat, R. (2021). <i>O pułapkach poznania</i> . PWN Kahneman, D. (2011). <i>Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym</i> . Media rodzina	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.